

Смоленское областное государственное бюджетное учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей “Шаталовский детский дом”

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № от “___” _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора детского дома
_____ Т. В. Луценко
“___” _____ 2025 г.

Рабочая программа воспитателя

по социализации воспитанников для детей- сирот и детей оставшихся без
попечения родителей
«Путь к себе и миру»

группа «Не разлей вода»

возраст воспитанников 7 - 17 лет

программа рассчитана на 1 год

Год реализации 2025-2026 уч. год

Авдеева В. А. воспитатель

д. Шаталово

2025 г.

Пояснительная записка

Актуальность программы: программа разработана для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в условиях детского дома. Эти дети часто имеют травматический опыт, пережили утрату семейных связей, что проявляется в нарушениях эмоционально-волевой сферы, трудностях в социализации, несформированности бытовых и социальных навыков. Программа направлена на создание заменяющей семейной среды, которая обеспечит не только уход и заботу, но и подготовку к самостоятельной жизни.

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Семейный кодекс РФ;
- Постановление Правительства РФ № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот...» (о семейно-ориентированной модели)

Цель программы:

Создание условий для успешной социализации, личностного развития и подготовки к самостоятельной жизни воспитанников детского дома через формирование системы ценностей, жизненно важных компетенций и устойчивой мотивации к самореализации.

Задачи программы:

- Формирование социально-бытовых навыков, финансовой грамотности, правового сознания.
- Развитие эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков, способности к само регуляции и конструктивному разрешению конфликтов.
- Содействие формированию адекватной самооценки, идентичности, ценностных ориентаций (семья, здоровье, образование, труд).

- Формирование устойчивой мотивации на здоровый образ жизни, ответственного отношения к своему физическому и психическому здоровью.
- Оказание помощи в профессиональном самоопределении, развитие трудовых навыков.

Целевая группа: Воспитанники разновозрастной группы (7-16лет), 8 -12 человек.

Срок реализации: 1 учебный год.

Планируемые результаты:

Направление развития	Воспитанник будет знать и уметь	Формы оценки
Социально-бытовая адаптация	Планировать бюджет, совершать покупки, готовить простые блюда, соблюдать правила личной гигиены, содержать в порядке личные вещи и жилое пространство.	Наблюдение, практические задания, деловые игры.
Эмоциональный интеллект	Распознавать и называть свои эмоции, конструктивно выражать гнев и обиду, проявлять эмпатию по отношению к другим.	Анкетирование, беседы, анализ конфликтных ситуаций.
Коммуникативные навыки	Строить эффективное общение со сверстниками и взрослыми, работать в команде, отстаивать свою точку зрения без агрессии.	Наблюдение, тренинги, ролевые игры.

Правовая грамотность	Знать свои основные права и обязанности, уметь обращаться за помощью в соответствующие инстанции.	Викторины, решение кейсов.
Профессиональное самоопределение	Иметь представление о мире профессий, своих склонностях и способностях, составлять простое резюме.	Тестирование, портфолио, экскурсии на предприятия.

Содержание программы (Основные модули)

Модуль 1: «Я и мой внутренний мир» (сентябрь-октябрь)

- Занятия на самопознание: «Кто я?», «Мои сильные стороны», «Мои мечты и цели».
- Эмоциональный алфавит: учимся понимать свои эмоции.
- Арт-терапевтические techniques: рисование, лепка, музыкотерапия.
- Беседы о нравственности: доброта, честность, ответственность.

Модуль 2: «Я и другие» (ноябрь-декабрь)

- Тренинги по коммуникации: искусство диалога, активное слушание.
- Разрешение конфликтов: ролевые игры «Как выйти из ссоры?»
- Формирование команды: совместные проекты, игры на сплочение
- Правила этикета в различных ситуациях (в гостях, в общественных местах).

Модуль 3: «Я и мой дом» (январь-март)

- «Школа домоводства»: кулинарные мастер-классы, уборка, стирка, глажка.
- Финансовая грамотность: планирование карманных денег, simulated бюджет семьи.
- Права и обязанности: встречи с юристом, социальным педагогом.
- Безопасность в быту и в интернете.

Модуль 4: «Я и мое будущее» (апрель-май)

- Профориентация: диагностика способностей, экскурсии, встречи с интересными людьми разных профессий.
- Основы составления резюме.
- Итоговое мероприятие: «Фестиваль талантов» или защита индивидуальных проектов «Мой жизненный план».

Тематическое планирование

Модуль 1: «Я и мой внутренний мир» (сентябрь-октябрь)			
Месяц	Неделя	Мероприятие	Форма работы
Сентябрь	1	«Режим дня школьника»	Беседа
	2	«Мы - команда»	Тренинг
	3	«Угадай эмоцию»	Игра
	4	«Что такое самооценка»	Беседа-самопрезентация
Октябрь	1	«Что такое доброта и эмпатия»	Беседа
	2	«Рисуем свои страхи и прогоняем их»	Арт-терапия
	3	«Как я поборол свои страхи»	История
	4	«Дерево достижений»	Подведение итогов.
Модуль 2: «Я и другие» (ноябрь-декабрь)			

Ноябрь	1	«Искусство диалога: как услышать и быть услышанным»	Тренинг
	2	«Мы такие разные»	Беседа
	3	«Выход из ссоры»	Ролевая игра
	4	«Спасибо: учимся благодарить»	Беседа, ролевая игра
Декабрь	1	«Волшебство нового года»	Викторина
	2	«Приходите на праздник. Новогодний этикет»	Ролевая игра
	3	«Письмо Деду Морозу»	Написание писем
	4	«Прощай старый год»	Беседа
Модуль 3: «Я и мой дом» (январь-март)			
Январь	1	«Закаливание. Профилактика гриппа и простуды»	Беседа
	2	«Зимние забавы»	Игра
	3	«Мой дом – моя крепость: создаем уют»	Мастер класс

	4	«Чистюля» «Чистота и гигиена – залог здоровья»	Игра Беседа
Февраль	1	«Приготовление полезного завтрака»	Практическое занятие
	2	«Семейный бюджет»	Деловая игра
	3	«Наши права и обязанности»	Правовая викторина
	4	«Защитники: вчера, сегодня, завтра»	Беседа
Март	1	«Весенний переполох»	Игра
	2	«8 марта. Происхождение праздника»	Беседа
	3	«Мы идем в магазин»	Ролевая игра
	4	«Уход за одеждой»	Беседа-практикум
Модуль 4: «Я и мое будущее» (апрель-май)			
	1	«Угадай профессию»	Игра
	2	«Профессии нашего	Беседа

Апрель		детского дома»	
	3	«Мое хобби-первый шаг к профессии»	Беседа
	4	«Как составить резюме»	Практическое занятие
Май	1	«Дорогами победы»	Просмотр военного фильма с последующим обсуждением
	2	«Улыбнись жизни, ты ей нравишься!»	Круглый стол
	3	«Ставлю цели на лето»	Практическое занятие
	4	«Мои достижения»	Презентация портфолио.

Список литературы и ресурсов

1. Методическая литература по социальной адаптации детей-сирот.
2. Программы по эмоциональному развитию (например, «Жизненные навыки»).