

Сентябрь.**1-я неделя. День знаний****Занятие №1. «Здравствуй осень» (стр 49)**

Программное содержание: Закреплять умение отвечать на вопросы о характере и настроении музыкального произведения. Учить подыгрывать на шумовых музыкальных инструментах. Воспитывать культуру слушания музыки(сидеть спокойно, не мешать друг другу). Развивать чувство ритма, звуковысотный слух, творческие способности. Совершенствовать умение менять движения с изменением звучания музыки.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Осень» муз.И.Кишко,сл.И.Плакиды
Пение	«Осень» муз.И.Кишко,сл.И.Плакиды
Музыкально-ритмические упражнения	Выполнение плясовых движений(выставление ноги на пятку по очередно)Парный танец рус.нар.мелодия «Ах ты береза»
Игра на инструментах	Игра на металафоне «Дождик» высокие и низкие звуки.
Досуг	«Игра с осенними листиками»

Занятие №2. «Осенний дождик» (стр 61)

Программное содержание: Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера. Обогащать словарь(веселая, радостная ,быстрая. Задорная, грустная, печальная музыка)Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней. Продолжать развивать песенное и музыкально-игровое творчество. Навыки выразительной и эмоциональной передачи игровых образов. Отрабатывать танцевальные движения. Закреплять умение в пении чисто интонировать мелодию.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	Шум дождя «звуки природы» «Осень наступила» муз. и сл. С. Науменко
Пение	«Дождик» муз.В.Герчик,сл.П.Чумичова
Музыкально-ритмические упражнения	Ритмическая игра «Дождь»
Игра на инструментах	
Досуг	Игра «Лужа» «Солнышко и дождик»

Сентябрь.

2-я неделя. «О дружбе»

Занятие №1. «Всем советуем дружить».(стр 107)

Программное содержание: Обращать внимание детей на то, как композитор передает характерные особенности музыкального художественного образа. Закреплять умение узнавать знакомые песни, поощрять желание петь их. Воспитывать любовь к музыке, интерес к музыкальным занятиям. Развивать чувство ритма, тембровый слух.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	Музыка для персонажей сказки «Теремок»
Пение	«Осень» муз.И.Кишко,сл.И.Плакиды «Дождик» муз.В.Герчик,сл.П.Чумичова
Музыкально-ритмические упражнения	Игра «Ловишка» под укр.нар. мелодию «Стуколка»
Музыкально- дидактическая игра.	«Узнай по голосу»муз.Е.Тиличеева,сл. Ю.Островского
Досуг	Инсценировка сказки «Теремок»

Занятие №2.Наши друзья. (стр.115)

Программное

содержание: Закреплять умение вслушиваться в музыкальное произведение, эмоционально реагировать на музыку и рассказывать о ней. Совершенствовать певческие навыки(петь согласованно, прислушиваться к пению других).Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них. Закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки(спокойная ходьба, бег) Побуждать к импровизации танцевально игровых движений в хороводных играх. Развивать динамический слух.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	Песня «Хомячок» муз. и сл.Л.Абелян. Пьеса «Воробышки»муз.М.Красева.
Пение	Попевка «Гуси» муз.Е.Тиличеевой Песня «Кошечка» муз.В.Витлина сл.Н.Найденовой.
Музыкально-ритмические упражнения	Латв.нар.мелодия.полька «Покажи ладошку» «Марш» муз.Л.Шульгиной.
Игра на инструментах	«Тише, громче в бубен бей»муз.Е.Тиличеевой сл.А.Гангова.
Досуг	Муз.дидактические игры

Сентябрь.

3-я неделя. Наш любимый детский сад

Занятие №1. «Хорошо в садике живется » (стр.109)

Программное содержание: Закреплять умение узнавать пьесы по мелодии и правильно называть их .Учить играть на трещотке, выполнять танцевальные движения. Воспитывать желание петь, импровизировать мелодии, творчески передавать художественный образ. Развивать певческие навыки(петь выразительно, согласованно, правильно произносить слова, брать дыхание, чисто пропевать интервал- кварту.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Ах как хорошо в садике живется»муз.и сл.С.Насауленко.
Пение	Распевка «Самолет»муз.Е.Тиличевой сл.Н.Найденовой «Ах как хорошо в садике живется»муз.и сл.С.Насауленко.
Музыкально-ритмические упражнения	«Веселые мячики» муз.М.Сатулиной «Танец с куклами»
Игра на инструментах	
Досуг	Игра «Узнай по голосу» муз.Е.Тиличевой,сл. Ю.Островского

Занятие №2. «Нам весело» (стр 43)

Программное содержание: Развивать интерес к музыкальным занятиям, к восприятию музыки. Учить отвечать на вопросы , участвовать в беседе при обсуждении характера музыки. Побуждать к активности на занятиях. Развивать отзывчивость на музыку. Упражнять в определении высоких и низких звуков, характера музыки.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Колыбельная» муз.А.Гречанинова «Паровоз»муз.З.Компанейца,сл.О.Высотской.
Пение	«Случай на лугу»муз.Г.Крылова, сл.М.Пляцковского. «Барабанщик» муз.М.Красева, сл.М.Чарной
Музыкально-ритмические упражнения	Притопы одной ногой с хлопками.рус.нар.мелодия.
Игра на инструментах	«Узнай на чем играю»
Досуг	«Жмурки с петрушкой»

Сентябрь.

4-я неделя. «Права и обязанности»

Занятие №1. «Здравствуй музыка» (стр 55)

Программное содержание: Продолжать вызывать эмоциональную отзывчивость на музыку, учить различать ее характер. Формировать умение играть на металлофоне. Воспитывать желание заниматься разнообразной музыкальной деятельностью. Развивать певческие навыки, песенное творчество. Продолжать развивать музыкальный слух. Умение слышать высокие и низкие звуки.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Ноктюрн №6»Ф.Шопен. Пьеса «Петрушка» муз.И.Брамса
Пение	«Осень наступила»муз.и сл.С.Науменко «Барабанщик» муз.М.Красева, сл.М.Чарной
Музыкально-ритмические упражнения	«Марш»муз.Т.Ломовой. «Движения с листочками»
Игра на инструментах	«Тише, громче в бубен бей»муз.Е.Тиличевой сл.А.Гангова.
Досуг	Игра с платочками и с Петрушкой.

Занятие №2. «Мы музыканты» (стр57)

Программное содержание: Приучать детей слушать музыку, вслушиваться в ее характер, эмоционально на нее реагировать, петь выразительно. Воспитывать любовь к музыке, стимулировать желание учить новые песни, заниматься музыкальным творчеством. Закреплять умение находить интонации при исполнении звукоподражания. Учить выставлять ногу на пятку. Развивать динамический слух.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Грустный дождик»муз.Д.Кабалевского
Пение	Попевка «Гуси» муз.Е.Тиличевой «Осень наступила»муз.и сл.С.Науменко «Осень» муз. И. Кишко, сл. И. Плакиды
Музыкально-ритмические упражнения	«Парный танец» латв.нар.мелодия.обр.Т.Попатенко
Игра на инструментах	Подыгрывать на бубенцах.пьеса «Петрушка» «Грустный дождик»колокольчики, муз.треугольник.
Музыкально-дидактическая игра	«Тихие и громкие колокольчики»

Октябрь. 1-я неделя. «Мой родной поселок»

Занятие №1 «Мы по городу идем» (стр 117)

Программное содержание: Приучать различать характер музыки(грустный, жалобный, веселый, радостный, спокойный)Закреплять певческие навыки(петь с сопровождением и без него, чисто интонируя мелодию, петь полным голосом и согласовано, четко произносить слова)Воспитывать любовь к своему поселку. Развивать звуковысотный и динамический слух. При выполнении движений добиваться легкости и ритмичного исполнения подскоков, кружения.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Мы по городу идем» муз.А.Островского сл.З.Петровой. «Автомобиль» муз.М.Старокадомского сл.О.Высотской.
Пение	«Самолет»муз.Е.Тиличевой сл.Н.Найденовой «Поезд» муз.Н.Метлова. сл.И.Плакиды
Музыкально-ритмические упражнения	Подскоки «Скачут по дорожке желтые сапожки» Латв.нар.мелодия.полька «Покажи ладошку»(полька)
Музыкально-дидактическая игра	«Вверх-вниз»
Досуг	

Занятие №2.Осенняя прогулка. (стр 51)

Программное содержание: Закреплять умение узнавать музыкальные произведения на слух и называть их, отвечать на вопросы о них. Формировать умение слышать ускорение темпа в музыке. Развивать песенное творчество. Учить различать звучание музыкальных инструментов. Воспитывать любовь к природе. Бережное отношение к ней.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Жук»муз.В.Иванникова,сл.Ж.Агаджановой
Пение	«Осень» муз. И. Кишко, сл. И. Плакиды «Жук»муз.В.Иванникова,сл.Ж.Агаджановой.
Музыкально-ритмические упражнения	Муз.ритмическое движение пружинка. «Танец с листьями» «Спляшем польку»муз.Т.Бокач
Игра на инструментах	
Досуг	Пляска с зайчиком

Октябрь.

2-я неделя «Осень, осень в гости просим»

Занятие №1 «Хмурая ,дождливая осень наступила»(стр59)

Программное содержание: Продолжать формировать певческие навыки(петь напевно, выразительно, согласованно, четко произносить слова, чисто интонировать мелодии песен). Совершенствовать умение детей самостоятельно выполнять перестроение в круг. Воспитывать желание высказываться о прослушанной музыке, эмоционально ее воспринимать. Развивать умение различать быстрый и медленный темп музыки. Отрабатывать выразительное исполнение движений.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Зайчик» муз.Ю.Матвеева сл.А.Блока «Дождик» муз.В.Герчик сл.П.Чумичова
Пение	«Жук»муз.В.Иванникова,сл.Ж.Агаджановой. «Дождик» муз.В.Герчик сл.П.Чумичова
Музыкально-ритмические упражнения	«Парный танец»лат.нар.мелодия(обр.Т.Попатенко)
Игра на инструментах	Грустный дождик» колокольчики, муз. треугольник.
Досуг	Муз.игры

Занятие №2. «Дары осени»(стр70)

Программное содержание: Закреплять певческие навыки, навык сольного исполнения. Воспитывать любовь к природе. Развивать чувство ритма. Закреплять знание песен и танцев на осеннюю тематику.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Вальс» А.Грибоедова «Вальс» муз.А.Жилина
Пение	«Осень наступила» муз. и сл.С.Науменко «Дождик» муз.В.Герчик сл.П.Чумичова
Музыкально-ритмические упражнения	«Парный танец»лат.нар.мелодия(обр.Т.Попатенко)
Игра на инструментах	
Досуг	Развлечение «Дары осени»

Октябрь.

3-я неделя. «Кто нам хлеб растит»

Занятие №1 «Дары осени» (стр53)

Программное содержание: Развивать умение определять характер и настроение музыки. Воспитывать любовь к природе. Развивать песенное творчество, умение пропевать мелодию на слоги «ля», «ма», «но». Расширять певческий диапазон. Закреплять умение выполнять танцевальное движение «пружинка».

Совершенствовать умение подыгрывать на музыкальных инструментах.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Урожайная» муз.А.Филипенко сл.Т.Волгиной «Ежик»муз.и сл.С.Науменко
Пение	«Случай на лугу»муз.П.Крылова сл.М.Пляцковского «Осень»муз.И.Кишко сл.Т.Волгиной (сливы,груши,виноград)
Музыкально-ритмические упражнения	Муз.игра «Огородная хороводная»муз.Б.Можжевелова сл.А.Пассовой
Игра на инструментах	Подбери инструмент к любимой песне
Досуг	дидактические игры

Занятие №2. «Дары осени»(стр70)

Программное содержание: Закреплять певческие навыки, навык сольного исполнения. Воспитывать любовь к природе. Развивать чувство ритма.

Закреплять знание песен и танцев на осеннюю тематику.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Вальс» А.Грибоедова «Вальс» муз.А.Жилина
Пение	«Осень наступила» муз. и сл.С.Науменко «Дождик» муз.В.Герчик сл.П.Чумичова
Музыкально-ритмические упражнения	«Парный танец»лат.нар.мелодия(обр.Т.Попатенко)
Игра на инструментах	
Досуг	Развлечение «Дары осени»

Октябрь.

4-я неделя. «Все работы хороши»

Занятие №1. «Знакомство с гармонью» (стр 77)

Программное содержание: Познакомить детей с музыкальным инструментом – гармонью. Развивать способность эмоционально-образно исполнять небольшие сценки (веселый зайчик, грустный зайчик, хитрая лиса). Закреплять умение выполнять танцевальные движения в такт с музыкой. Развивать звуковысотный слух и певческие навыки.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Осенняя песенка»муз.Д.Васильева-Буглая. Сл.А.Плещеева
Пение	«Осень наступила» муз.и сл.С.Насауленко
Музыкально-ритмические упражнения	Полька «Сапожки»
Игра на инструментах	Муз.дидактическая игра «Узнай звук по высоте»
Досуг	

Занятие №2. «Мы веселые ребята» (стр 76)

Программное содержание: Закреплять умение внимательно слушать , вслушиваться в звучание музыки. Развивать способность различать смену настроения в музыке. Развивать умение прислушиваться к друг другу во время пения, не петь громче других. Развивать певческие навыки. Закреплять умение движением руки показывать направление мелодии. Продолжать учить двигаться в умеренном темпе, бегать легко, быстро, кружиться на беге. Учить играть на детских музыкальных инструментах народные мелодии.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Колокольчики звенят»муз.В.Моцарт «Про Кирюшу»муз.М.Старокодомского сл.О.Высотской
Пение	«Случай на лугу»муз.П.Крылова сл.М.Пляцковского «Дождик»муз.В.Герчик сл.П.Чумичова
Музыкально-ритмические упражнения	Пляска под русс.нар.мелодию
Игра на инструментах	«Узнай по звучанию музыкальный инструмент»
Досуг	Игры, развлечения

Октябрь.

Занятие №1. «Прятки» стр 74

Программное содержание: Закреплять умение определять характер музыки. Учить петь полным естественным звуком, четко произносить слова. Развивать интерес к музыкальным занятиям, творческую инициативу. Совершенствовать динамический слух. Закреплять умение самостоятельно менять движения с изменением звучания музыки. Развивать способность эмоционально-образно исполнять этюды.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Серенькая кошечка» муз.И.Кишко сл.И.Плакиды.
Пение	«Осень»муз.И.Кишко сл.И.Плакиды «Дождик» муз.В.Герчик сл.П.Чумичова
Музыкально-ритмические упражнения	Упражнение по показу «Стуколка» укр.нар.мелодия
Игра на инструментах	«Узнай по звучанию музыкальный инструмент» Игра на муз.инструментах.рус.нар.мелодия «Полянка»
Досуг	

Занятие №2. «Разное настроение»(стр 82)

Программное содержание: Поощрять желание детей высказывать свои впечатления о прослушанной музыке, обращая внимание на то, как композитор передает художественный образ. Воспитывать умение эмоционально реагировать на музыку. Развивать тембровый слух. Совершенствовать певческие навыки, умение менять движения с изменением музыки(трехчастное музыкальное произведение)

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Котик заболел» муз.А.Гречанинова «Котик выздоровил»муз.А.Гречанинова
Пение	«Серенькая кошечка» муз.В.Витлина «Поезд»муз.З.Компанейца
Музыкально-ритмические упражнения	«Марш» муз.Л.Шульгина. «Прыжки»муз.М.Сатулиной
Игра на инструментах	
Досуг	Игры, развлечения

Ноябрь.

1-я неделя. «Животные»

Занятие №1 «Прогулка в зоопарк» (стр 83)

Программное содержание: Обращать внимание детей на художественные образы в песнях, танцах, пьесах. Воспитывать устойчивый интерес к слушанию музыки, развивать умение эмоционально на нее реагировать. Развивать чувство ритма. Приучать подыгрывать при пении на погремушках. Учить петь мелодию естественным голосом, напевно. Закреплять умение самостоятельно менять движения в соответствии с характером музыки.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Зоопарк» муз.А.Альбека. «Слон» муз.М.Раухверга. «Волк»муз.В.Витлина
Пение	«Жук» муз.В.Иванникова сл.Ж.Агаджановой «Ежик»муз. и сл.С.Насауленко
Музыкально-ритмические упражнения	«Танец с платочками» муз.Е.Тиличевой.сл.И.Грантовской
Игра на инструментах	
Досуг	Игровые этюды «Веселые зверюшки»

Занятие №2. «Птицы и звери в зимнем лесу» (стр 110)

Программное содержание: Продолжать учить детей различать смену настроения в музыке. Работать над легкостью пения, чистым интонированием мелодии песни. Учить петь мелодию от разных звуков. Воспитывать любовь к природе, Стремление помочь птицам пережить зиму. Развивать звуковысотный слух, эмоциональную отзывчивость на песни разного характера. Закреплять умение придумывать движения к танцу и свободно их выполнять. Закреплять навык игры на бубне.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	Лат.нар.мелодия «Полька» «В мороз» муз.М.Красева сл.А.Барто
Пение	«Зайчик» муз.М.Красева сл.Н.Некрасовой.
Музыкально-ритмические упражнения	Танец «Покажи ладошку»
Игра на инструментах	
Досуг	Игра «Медведь и дети»

Ноябрь.

2-я неделя «Мои любимые книги»

Занятие №1 «Стихи об осени» (стр 67)

Программное содержание: Приучать слушать вокальную музыку, отвечать на вопросы по ее содержанию, характеру. Воспитывать любовь к природе, развивать умение эмоционально реагировать на музыку и поэзию, читать стихи. Развивать певческие навыки, музыкально-ритмические движения. Закреплять умения выразительно петь и танцевать.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Осенняя песня» П.И.Чайковский
Пение	«Осень» муз.И.Кишко сл.И.Плакиды «Дождик» муз.В.Герчик сл.П.Чумичова
Музыкально-ритмические упражнения	«Танец с зонтиками»
Игра на инструментах	
Досуг	Муз.дидактические игры

Занятие №2 «Баю-бай» (стр 65)

Программное содержание: Закреплять умение детей узнавать и называть знакомые пьесы. Побуждать подбирать нужные слова для определения характера произведения, его темпа. Знакомить с колыбельными песнями. Развивать певческий голос, навыки исполнения песни сольно, передавая характер пени; умение чисто интонировать интервалы секунду и кварту. Разучивать прямой галоп. Закреплять умение выполнять движения ритмично и выразительно.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	Пьеса «Болезнь куклы»
Пение	«Колыбельная зайчонка» муз.М.Раухвергера сл.Н.Френкель «Баю-бай» муз.М.Красева сл.М.Чарной
Музыкально-ритмические упражнения	Прямой галоп «Галоп» муз.Е.Тиличевой сл.И.Михайловой
Игра на инструментах	
Досуг	Игры, развлечения

Ноябрь

3-я неделя. «Моя семья»

Занятие №1 «Мы танцуем и поем» (стр 45)

Программное содержание: Продолжать знакомить с музыкой разного характера (веселая, задорная, спокойная).Знакомить с музыкальными жанрами: танец, песня, марш. Продолжать воспитывать интерес и любовь к музыке. Развивать умение различать быстрый и медленный темп, чувство ритма. Закреплять певческие навыки. Умение чисто интонировать звуки, выразительность движений.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	Песня «О семье»
Пение	«Барабанщик» муз.М.Красева сл.М.Чарной «Паровоз» муз.З.Компанейца сл.О.Высотской
Музыкально-ритмические упражнения	Н.Метлова «Галоп» Е.Тиличеева «Елочка»
Игра на инструментах	Муз.дидактическая игра «Узнай, на чем играю»
Досуг	

Занятие №2. «Вместе весело шагать»(стр 46)

Программное содержание: Развивать способность внимательно и заинтересованно слушать музыку, эмоционально реагировать на неё и определять её характер. Учить играть на бубне и металлофоне. Воспитывать интерес к совместной деятельности. Развивать чувство ритма, звуковысотный слух, песенное творчество. Учить ритмично прохлопывать ритм песен, выполнять танцевальные движения: кружится , притопывать. Развивать способность петь полным голосом без крика.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	
Пение	« Паровоз » муз.З.Компанейца сл.О.Высотской «Барабанщик» муз.М.Красева сл.М.Чарной
Музыкально-ритмические упражнения	«Парный танец»
Игра на инструментах	«Узнай по звучанию музыкальный инструмент» Игра на муз.инструментах.рус.нар.мелодия «Полянка»
Досуг	Игры, развлечения

Ноябрь.

4-я неделя. «Наша одежда»

Занятие №1 «Зайка, попляши, серенький, попляши» (стр 79)

Программное содержание: Закреплять умения высказывать свои впечатления о прослушанной музыке, вслушиваться в музыку и выделять вступление, узнавать песни по вступлению. Учить выразительно передавать образ зайчика. Совершенствовать умение чисто интонировать, выразительно петь сольно, при этом следить за дыханием. Учить выполнять плясовые движения: кружение на беге, с платочком и другими предметами. Учить играть на музыкальных инструментах заданный ритм.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	Пьеса «Болельщик куклы»
Пение	«Андрей воробей» рус.нар.песня «Баю-бай» муз.М.Красева сл.М.Чарной
Музыкально-ритмические упражнения	«Танец с листочками» муз. по выбору.
Муз.дидактическая игра	«Ну-ка угадай-ка» угадывают какое животное изображает музыка. «Жмурки с кошкой» муз.Ф.Флотова
Досуг	Муз.дидактические игры «Ну-ка угадай-ка»

Занятие №2. «Здравствуй, зимушка- зима» (стр 86)

Программное содержание: Приучать детей слушать вокальную музыку. Закреплять умение определять характер песни, отвечать на вопросы по ее содержанию. Закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки. Побуждать детей петь не только на занятии, но и в повседневной жизни. Воспитывать любовь к музыке, пению и танцевально- игровой деятельности. Развивать – умение эмоционально-образно исполнять инсценировки русских народных сказок, песен. Развивать певческие навыки.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Морозец» муз.Г.Фрида сл.Н.Френкель
Пение	«Зима» муз.В.Красевой сл.Н.Френкель «Зимушка» муз.и сл.Картушиной
Музыкально-ритмические упражнения	«Ах ты, береза» рус.нар.песня повторяют плясовые движения.
Игра на инструментах	
Досуг	«Зайцы и медведь» муз.В.Ребикова

Декабрь.

1-я неделя. «Зимушка хрустальная»

Занятие №1 «Зимушка хрустальная» (стр 90)

Программное содержание: Развивать интерес к вокальной и инструментальной музыки, умение определять ее характер. Развивать творческую инициативу. Совершенствовать певческие навыки(умение петь естественным голосом. Прислушиваться к пению других. Закреплять умение самостоятельно менять движения в соответствии с характером музыки двух-трехчастной сфере; выполнять танцевальные движения(кружение, притопы). Развивать чувство ритма.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Зимушка хрустальная» муз. А. Филипенко , сл. П.Бойко
Пение	«Зимушка» муз.и сл.Картушиной «Будет горка во дворе» муз. Т.Попатенко сл.Е.Авдиенко
Музыкально-ритмические упражнения	«Бег в рассыпную и ходьба по кругу» Танец «Приглашение» укр.нар.мелодия, обр. Г.Теплицкого.
Игра на инструментах	Игра на металафоне «Андрей-воробей»
Досуг	

Занятие №2. «Что нам нравится зимой» (стр 113)

Программное содержание: Приучать детей слушать разнохарактерную музыку и высказываться о ней. Закреплять умение передавать художественный образ, выполнять движения в танце ритмично, последовательно. Развивать звуковысотный слух, певческие навыки (петь плавно, легким звуком) .Закреплять умение играть на металлофоне.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Что нам нравится зимой» муз.Е.Тиличевой сл. Л.Некрасовой
Пение	«Саночки» муз и сл.Шестаковой «Будет горка во дворе» муз. Т.Попатенко сл.Е.Авдиенко
Музыкально-ритмические упражнения	«Зимняя пляска» муз.О.Высотской Танец «Покажи ладошку»
Игра на инструментах	Муз.дидактическая игра «вверх вниз»
Досуг	

Декабрь

2-я неделя. Игрушки

Занятие №1. «Игрушки в гостях у ребят» (стр 63)

Программное содержание: Развивать умение высказываться о прослушанной музыке, обогащать словарь(веселая, радостная, быстрая, задорная, грустная, печальная музыка) Закреплять умение петь дружно, согласованно, начинать сразу после вступления. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Развивать певческие навыки (петь полным голосом, без крика, чисто пропевать интервалы секунду и кварту), Умение самостоятельно реагировать на изменение характера музыки. Отрабатывать выставление ноги на пятку, носок, выполнение пружинки.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Новая кукла» П.И.Чайковский «Вальс снежных хлопьев» муз.П.И.Чайковского из балета «Щелкунчик»
Пение	Зимушка хрустальная» муз. А. Филипенко, сл. П.Бойко «Саночки» муз и сл. Шестаковой
Музыкально-ритмические упражнения	«Танец с куклами» муз. по выбору Танец «Покажи ладошку»
Игра на инструментах	Игра на металафоне
Досуг	Подготовка концерта «Мы поем для вас, игрушки»

Занятие №2. «Развеселим наши игрушки » (стр106)

Программное содержание: Предлагать сравнивать пьесы разного характера.Закреплять умение самостоятельно менять движения в трехчастной неконтрастной музыке. Стимулировать желание самостоятельно играть в музыкально-дидактические игры. Развивать ритмическое восприятие музыки, тембровый слух.Совершенствовать певческие навыки(петь согласованно, во время пения слышать себя и других, петь легко, без напряжения, брать дыхание между короткими музыкальными паузами)

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Вальс снежных хлопьев» муз.П.И.Чайковского из балета «Щелкунчик» «Полька» муз.А.Зилоти
Пение	«Саночки» муз и сл. Шестаковой «Зимушка» муз.и сл.Картушиной
Музыкально-ритмические упражнения	Пляска с куклами «Приглашение» укр.нар.мелодия Муз-дидактическая игра «Узнай погремушку»
Игра на инструментах	Игра на « Бубне» «Треугольнике» «Погремушках» не сложные ритмы
Досуг	концерта «Мы поем для вас, игрушки»

Декабрь

3-я неделя. «Береги свое здоровье»

Занятие №1. «Новогодний хоровод» (стр 96)

Программное содержание: Приучать детей самостоятельно рассказывать о музыке разного характера (марш, плясовая, колыбельная).Развивать интерес к музыке, умение вслушиваться в нее, эмоционально реагировать. Упражнять в чистом интонировании интервалов (секунда, кварта).Развивать творческие способности. Закреплять танцевальные движения (кружения, притопы).

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Новый год» муз.В.Герчик сл.П.Кудрявцева
Пение	«Елочка» муз.Ю.Комалькова сл.М.Александровской. «Дед Мороз» муз.В.Витлина сл.С.Погорельского
Музыкально-ритмические упражнения	Разучивание танца «Снежинок» «Полька»
Игра на инструментах	Игра на металлофоне на сложные ритмы знакомых произведений.
Досуг	Готовимся к «Новому году»

Занятие №2 «Новый год у ворот» (стр 101)

Программное содержание: Развивать умение прислушиваться к изменениям звучания пьесы, песни. Поощрять интерес к пению. Стимулировать активность детей на музыкальных занятиях и в подготовке к празднику. Развивать певческие навыки, умение петь согласованно, выразительно передавая характер новогодних песен, сочетая пение с движениями. Развивать творчество.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Вальс снежных хлопьев» муз.П.И.Чайковского из балета «Щелкунчик» «Здравствуй зимушка зима» муз.и сл.Т.Волгиной
Пение	«Елочка» муз.Ю.Комалькова сл.М.Александровской. «Зима»муз.В.Карасевой сл.Н.Френкель
Музыкально-ритмические упражнения	Новогодние хороводы. Танец «Веселые дети»
Игра на инструментах	
Досуг	Игры, развлечения

Декабрь

4-я неделя. « В ожидании Нового года»

Занятие №1. «Скоро праздник новогодний» (стр92)

Программное содержание: Закреплять умение различать пьесы и песни по характеру их звучания; рассказывать о прослушанной музыке. Закреплять умение сужать и расширять круг. Формировать интерес к совместно музыкально-творческой деятельности. Продолжать развивать звуковысотный слух. Учить петь красиво, эмоционально, выразительно, легким звуком, напевно, с хорошей артикуляцией. Развивать навыки выразительной передачи танцевально-игровых образов.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«У всех Новый год» муз.Ю.Комалькова сл. М.Ивенсен. «Елочка» муз.Ю.Комалькова сл.М.Александровской
Пение	«Зимушка» Г.Вихарева «Елочка»Е.Тиличеева
Музыкально-ритмические упражнения	Вальс «Снежинок» Танец «Приглашение»
Игра на инструментах	игра на погремушках знакомые мелодии
Досуг	

Занятие №2. «Приходи к нам, Дед Мороз» (стр 94)

Программное содержание: Закреплять умение детей вслушиваться в музыкальное произведение и отвечать на вопрос о том, какие музыкально-ритмические движения можно выполнять под эту музыку. Продолжать учить играть на детских музыкальных инструментах. Формировать интерес к приближающемуся празднику, желание приготовить много новогодних сюрпризов для родителей и сверстников. Развивать чувство ритма, динамический и звуковысотный слух. Приучать петь выразительно, сочетать движения с музыкой. Отрабатывать движения к танцам : кружение, хлопки, притопы и пр., движения с предметами.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Дед Мороз» муз.В.Витлина сл.С.Погорельского
Пение	«Елочка» муз.Ю.Комалькова сл.М.Александровской «Зимушка» Г.Вихарева
Музыкально-ритмические упражнения	Танец «Веселые дети» танец «Снежинок» «Новогодняя полька»
Игра на инструментах	Игра погремушками
Досуг	Новогодний праздник

Декабрь

5-я неделя. « В ожидании Нового года»

Занятие №1. «Скоро праздник новогодний» (стр92)

Программное содержание: Закреплять умение различать пьесы и песни по характеру их звучания; рассказывать о прослушанной музыке. Закреплять умение сужать и расширять круг. Формировать интерес к совместно музыкально-творческой деятельности. Продолжать развивать звуковысотный слух. Учить петь красиво, эмоционально, выразительно, легким звуком, напевно, с хорошей артикуляцией. Развивать навыки выразительной передачи танцевально-игровых образов.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«У всех Новый год» муз.Ю.Комалькова сл. М.Ивенсен. «Елочка» муз.Ю.Комалькова сл.М.Александровской
Пение	«Зимушка» Г.Вихарева «Елочка»Е.Тиличеева «Зима»муз.В.Карасевой сл.Н.Френкель
Музыкально-ритмические упражнения	Вальс «Снежинок» Танец «Приглашение»
Игра на инструментах	игра на погремушках знакомые мелодии
Досуг	

Занятие №2. «Приходи к нам, Дед Мороз» (стр 94)

Программное содержание: Закреплять умение детей вслушиваться в музыкальное произведение и отвечать на вопрос о том, какие музыкально-ритмические движения можно выполнять под эту музыку. Продолжать учить играть на детских музыкальных инструментах. Формировать интерес к приближающемуся празднику, желание приготовить много новогодних сюрпризов для родителей и сверстников. Развивать чувство ритма, динамический и звуковысотный слух. Приучать петь выразительно, сочетать движения с музыкой. Отрабатывать движения к танцам : кружение, хлопки, притопы и пр., движения с предметами.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Дед Мороз» муз.В.Витлина сл.С.Погорельского
Пение	«Елочка» муз.Ю.Комалькова сл.М.Александровской «Зимушка» Г.Вихарева
Музыкально-ритмические упражнения	Танец «Веселые дети» танец «Снежинок» «Новогодняя полька»
Игра на инструментах	Игра погремушками
Досуг	Новогодний праздник

Январь.

2-я неделя. Народные традиции «Рождество»

Занятие №1. «Зимняя сказка» стр 104

Программное содержание: Побуждать детей петь любимые песни в повседневной жизни. Продолжать развивать звуковысотный слух. Учить петь с подъёмом, соблюдая ритм песни. Побуждать импровизировать интонацию при пении, выразительно передавать игровые образы. Отрабатывать прямой галоп. Совершенствовать умение двигаться легко, ритмично, выполнять танцевальные движения, кружение в парах.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Вальс снежных хлопьев» муз. П.И. Чайковский из балета «Щелкунчик»
Пение	«Елочка» муз. Ю. Комалькова сл. М. Александровской «Будет горка во дворе» муз. Т. Попатенко сл. Е. Авдиенко «Дед Мороз» муз. В. Витлина сл. С. Погорельского
Музыкально-ритмические упражнения	Игра «Зимняя пляска» муз. М. Старокадомского Танец «Приглашение» укр. нар. мел. (Теплицкого)
Игра на инструментах	Игра узнай по голосу
Досуг	«Рождество».

Занятие №2. «Елочка –красавица» стр 102

Программное содержание: Вызывать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения разного характера. Закреплять умение играть на детских музыкальных инструментах. Поощрять творческую инициативу. Развивать звуковысотный слух. Привлекать к песенному творчеству. Закреплять умение выполнять танцевальные движения легко, красиво, в такт с музыкой. Развивать музыкальную память.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Зимушка хрустальная» муз. А. Филипенко, сл. П. Бойко П. Чайковский «Зимнее утро»
Пение	«Дед Мороз» муз. В. Витлина сл. С. Погорельского «Елочка» муз. Ю. Комалькова сл. М. Александровской
Музыкально-ритмические упражнения	«Танец снежинок» под «Вальс» муз. А. Гречанинова муз. А. Гречанинова. «Танец петрушек» под «Польку» муз. М. Глинки
Музыкально-дидактическая игра.	«Узнай песню по картинке и спой»
Досуг	Традиции старого Нового года

Январь

3-я неделя. Творчество К.И.Чуковского

Занятие №1 «Песни и стихи о зиме» стр 99

Программное содержание: Обогащать музыкальные впечатления детей. Закреплять умение выполнять ходьбу и бег по кругу, подскоки. Развивать творческую инициативу. Приучать слушать музыку спокойно, внимательно, не мешая другим. Развивать музыкальную память, умение узнавать знакомые песни по запеву или припеву. Закреплять умение сочетать движения с пением, танцевать с игрушками.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Что нам нравится зимой» муз.Е.Тиличевой Сл.Л.Некрасовой
Пение	«Елочка» муз.Ю.Комалькова сл.М.Александровской «Зима»муз.В.Карасевой сл.Н.Френкель
Музыкально-ритмические упражнения	«Зимняя пляска»муз.М.Старокодомского, сл.О.Высотской Танец «Веселые дети»
Музыкально – дидактическая игра	«Угадай песню»
Досуг	Игры, развлечения

Занятие №2. «Шуточные стихи и песни» стр156

Программное содержание: Расширять представление детей о разнообразном характере музыки (серьезная, шутливая). Уточнить представление о шуточных песнях, потешках. Воспитывать у детей умение чувствовать юмор и эмоционально на него реагировать, интерес к игре на ДМИ. Развивать чистоту интонирования звуков, творчество в передаче художественных образов через движения. Продолжать учить различать средства музыкальной выразительности и передавать их в движении.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Чудак» муз.В.Блага сл.М.Кравчука «Веселый музыкант» муз.А.Фелипенко сл.Т.Волгиной «Как у наших у ворот» рус.нар.потешка
Пение	«Андрей воробей»рус.нар.песня «Ладушки»рус.нар.мелодия
Музыкально-ритмические упражнения	«Мишка с куклой пляшут полечку» муз.М.Качурбиной сл.Н.Найденовой.
Игра на инструментах	Игра на погремушках и бубенчиках не сложные потешки.
Досуг	Игры, развлечения

Январь.

4-я неделя. «Предметы и материалы»

Занятие №1 «Покатались санки вниз» стр 89

Программное содержание: Продолжать учить детей слушать инструментальную и вокальную музыку, эмоционально на нее откликаться. Закреплять умение отвечать на вопросы о характере музыки и по содержанию произведений. Вызвать интерес к новым песням о зиме, к разучиванию танцев и игр. Работать над дикцией, обогащать знания слов, мелодий; закреплять умение петь согласованно, напевно, выразительно. Развивать творческие навыки при передачи сказочных образов (зайчик, медведь). Продолжать учить играть на детских музыкальных инструментах.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Зимнее утро» П.И. Чайковский
Пение	«Будет горка во дворе» муз. Т. Попатенко сл. Е. Авдиенко «Саночки» муз и сл. Шестаковой
Музыкально-ритмические упражнения	«Зайцы» и «Медведи» «Покатались санки вниз»
Досуг	Игры, развлечения

Занятие №2. «Новогодняя мозаика » стр 98

Программное содержание: Воспитывать устойчивый интерес к слушанию музыки. Закреплять умение вслушиваться в музыкальное произведение и эмоционально на него реагировать. Упражнять в чистом интонировании мелодии песен. Развивать музыкальную память. Совершенствовать плясовые движения: выставление ноги на пятку, на носок, пружинку. Закреплять умение передавать игровой образ.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Музыкальный ящик» из «Альбома пьес для детей» Г. Свиридова
Пение	«Андрей воробей» рус. нар. песня «Саночки» муз и сл. Шестаковой
Музыкально-ритмические упражнения	«Веселые дети» Танец с погремушками
Игра муз. дидакт.	Музыкальный магазин
Досуг	

Февраль.

1-я неделя. «Опасности вокруг нас»

Занятие №1. «Мы запели песенку» стр 128.

Программное содержание: Закреплять умение вслушиваться в мелодию, слова песен; отвечать на вопросы о их содержании и характере. Закреплять умение двигаться по кругу, сужая и расширяя его. Закреплять умение петь выразительно, напевно, легким звуком, показывая своё отношение к содержанию песни. Закреплять навыки игры на ДМИ.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Зимнее утро» П.И.Чайковский «Мы- солдаты» муз.Ю.Слонова, сл.В.Малькова
Пение	«Самалет» муз.Е.Тиличевой, сл.Н.Найденовой «Мы- солдаты» муз.Ю.Слонова, сл.В.Малькова
Музыкально-ритмические упражнения	«Покажи ладошку» лат.нар.мелодия Танец с погремушками муз.по выбору
Музыкальная игра	«Найди себе пару»
Досуг	Муз. дидактические игры

Занятие №2. «Скоро весна» стр 127 (какие ожидают нас опасности).

Программное содержание: Формировать умение воспринимать контрастные по настроению пьесы с различным эмоциональным содержанием. Закреплять умение подыгрывать на ДМИ мелодии песен и плясовых. Воспитывать любовь к природе. Развивать чувство ритма. Закреплять певческие навыки(делать логическое ударения, чисто интонировать мелодию и интервалы).

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Веснянка» укр.нар.мелодия «В мороз» муз.М.Красева, сл.А.Барто
Пение	«Мы- солдаты» муз.Ю.Слонова, сл.В.Малькова «Мамин праздник» муз.и сл Л.Титовой
Музыкально-ритмические упражнения	Игра с погремушками. «Танец с цветами» муз.по выбору муз.руководителя
Муз.дидактическая игра	«Сыграй ,как я»
Досуг	Муз. дидактические игры

Февраль.

2-неделя. «На чем ездят люди»

Занятие №1 «Будь внимательным» стр.41

Программное содержание: Закреплять умение различать громкое и тихое звучание музыки, узнавать песни по звучанию мелодии, петь полным голосом, чисто произносить слова. Закреплять умение двигаться ритмично, самостоятельно перестраиваться в круг, из круга, врассыпную, используя все пространство зала. Воспитывать стремление выполнять правила уличного движения.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Песенка о светофоре» муз.В.Сережников сл.Р.Семеркина «Колыбельная» муз.А.Гречанинова, сборник «Бусинки»
Пение	Распевка «Две тетери» «Мы- солдаты» муз.Ю.Слонова, сл.В.Малькова
Музыкально-ритмические упражнения	«Танец с цветами» муз.по выбору муз.руководителя «Веселые дети»
Муз.дидактическая игра	«Узнай колокольчик»
Досуг	Игра на улице «Светофор»

Занятие №2. « Нам весело» стр 141

Программное содержание: Формировать умение узнавать пьесы по мелодии, правильно называть произведение, отвечать на вопросы о нем. Закреплять умение эмоционально передавать характер песен при исполнении, прислушиваться к пению друг друга. Воспитывать любовь к природе, к животным. Развивать творческие способности.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Весело- грустно» муз.Л.Бетховен «Песенка для мамы» муз.м сл. Л.Титовой
Пение	«Мамин праздник» муз.Ю.Гурьева сл.С.Вигдорова. «Самалет» муз.Е.Тиличевой, сл.Н.Найденовой «Мы- солдаты» муз.Ю.Слонова, сл.В.Малькова
Музыкально-ритмические упражнения	Элементы подгрупповых танцев
Игра на инструментах	Подбор русских народных песен
Досуг	Развлечение «В стране Светофории»

Февраль:

3-я неделя Наши защитники.

Занятие №1 «Мой самый лучший друг»стр.119

Программное содержание: Закреплять интерес к самостоятельному музицированию (игра на детских музыкальных инструментах, пение).Формировать представление о празднике 8 Марта. Воспитывать любовь и чуткое отношение к маме .Поощрять желание петь любимые песни. Развивать музыкальную память, певческие навыки. Учить передавать образ поющего петушка(веселый , грустный).Совершенствовать танцевальные движения.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	Пьеса «Мама» муз.П.И.Чайковский(из сборника «Детский альбом»)
Пение	«Самолет» муз.Е.Тиличевой, сл.Н.Найденовой «Мы- солдаты» муз.Ю.Слонова, сл.В.Малькова «Мамин праздник» муз.Ю.Гурьева сл.С.Вигдорова.
Музыкально-ритмические упражнения	Танец- игра с платочками «Найди себе пару»
Музыкально -дидактическая игра	
Досуг	

Занятие №2 «Мы солдаты» стр 123

Программное содержание: Закреплять умение слушать музыку разного характера, эмоционально на нее реагировать. Формировать представление о празднике «День защитника Отечества». Учить импровизировать несложную интонацию и ритм плясовой мелодии. Воспитывать любовь к своей стране. Развивать музыкальную память(узнавать песни по мелодии и вступлению), звуковысотный слух, певческие навыки(петь полным голосом, согласованно, делая логические ударения).Закреплять умение выполнять «пружинку» в сочетании с другими танцевальными движениями. Развивать музыкально-игровое и танцевальное творчество.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Мы –солдаты»муз.Ю.Слонова сл.В.Малкова
Пение	«Самолет»муз.Е.Тиличевой сл.Н.Найденовой «Песенка про Бабушку»муз.и сл.Л.Вахрушевой
Музыкально-ритмические упражнения	«Покажи ладошку» латв.нар.мелодия
Музыкально-дидактическая игра	На развитие звуковысотного слуха
Досуг	«День защитника Отечества»

Февраль

4-я неделя. Птичьи секреты

Занятие №1 «Вот уж зимушка проходит» стр 130

Программное содержание: Продолжать знакомить с музыкой разного характера. Воспитывать любовь к маме, бабушке. Развивать музыкальную память. Совершенствовать певческие навыки (петь подвижно, легким звуком), уметь сочетать движения с пением. Закреплять умение играть на ДМИ. Развивать песенное творчество, способность эмоционально исполнять игровые этюды.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Вальс» муз. Н. Козловского «Песня о весне» муз. и сл. Я. Коласа
Пение	«Мамин праздник» муз. Ю. Гурьева. сл. С. Вигдорова. «Песенка про Бабушку» муз. и сл. Л. Вахрушевой
Музыкально-ритмические упражнения	«Танец с куклами» П. И. Чайковский «Новая кукла» Хоровод «Веснянка»
Игра на инструментах	«Сыграй как я» на развитие ритмического восприятия
Досуг	

Занятие №2. «К нам весна шагает» стр 132

Программное содержание: Знакомить детей с народными мелодиями. Исполненными на народных инструментах. Учить выполнять движения с предметами (цветы, ленты). Развивать музыкальное творчество (песенное, танцевальное). Закреплять умение самостоятельно организовывать игру с пением. Развивать звуковысотный слух. Совершенствовать певческие навыки (петь легко, напевно, согласованно). Побуждать импровизировать.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Веснянка» муз. Л. Бирнова, сл. А. Бродского
Пение	«Подарок маме» муз. и сл. Е. Тиличевой «Мамин праздник» муз. Ю. Гурьева. сл. С. Вигдорова. «Песенка про Бабушку» муз. и сл. Л. Вахрушевой
Музыкально-ритмические упражнения	«Упражнение с цветами» муз. Н. Козловского
Игра на инструментах	«Узнай песню по ритму»
Досуг	Муз. дидактические игры

Март.

1-я неделя. «О мамах родных и важных»

Занятие №1. «Подарок маме» стр.125

Программное содержание: Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера. Совершенствовать певческие навыки (передавать интонационный характер песни, произносить слова четко). Учить проигрывать на детских музыкальных инструментах. Воспитывать любовь и уважение к маме. Развивать музыкальную память, тембровый слух. Закреплять умение выполнять галоп, двигаться в заданном темпе, сохранять правильную осанку.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Мама» муз.П.И.Чайковский из сборника «Детский альбом» «Подарок маме» муз.А.Фелипенко сл.Т.Волгиной
Пение	«Песенка про Бабушку» муз.и сл.Л.Вахрушевой «Мамин праздник» муз.Ю.Гурьева.сл.С.Вигдорова.
Музыкально-ритмические упражнения	Е.Тиличеева «Вальс с цветами»
Игра на инструментах	Т.Ломова «Кот и мыши»
Досуг	Мамин праздник 8 Марта!

Занятие №2. «Очень бабушку мою, маму мамину ,люблю» стр. 121

Программное содержание: Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку ласкового, нежного характера. Закреплять умение рассказывать о музыке, отвечать на вопросы. Воспитывать любовь и уважение к бабушке и маме. Побуждать к пению любимых песен, сопровождая его подыгрыванием на музыкальных инструментах. Развивать музыкальную память (узнавать песню по ритму), певческие навыки (петь легким звуком, подвижно, без напряжения). Закреплять умение менять движение с изменением характера музыки.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Мама» муз.П.И.Чайковский из сборника «Детский альбом»
Пение	«Песенка про Бабушку» муз.и сл.Л.Вахрушевой «Песенку для мамы» муз.и .сл.Л.Титовой
Музыкально-ритмические упражнения	«Скачут по дорожке желтые сапожки» Игра с разноцветными плотками «Найди себе пару» муз.Т.Ломовой
Игра на инструментах	
Досуг	«Праздник мам !»

Март

2-я неделя. Весна идет –весне дорогу

Занятие №1. «Весна идет –весне дорогу» стр 146

Программное содержание: Закреплять знания о музыкальных жанрах, умение узнавать песни по ритму и называть их. Учить использовать знакомые музыкальные движения в импровизированных танцах. Закреплять умение играть на металлофоне и треугольнике. Воспитывать любовь к природе. Закреплять умение петь по одному без музыкального сопровождения.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Веснянка»ук. Нар.песня, обр.Г.Лобачева
Пение	«Лесной праздник»муз.В.Витлина сл. А.Фраткина «Зима прошла» муз.Н.Метлова сл.М.Клоковой
Музыкально-ритмические упражнения	«Весенний хоровод» муз.и сл.С.Насауленко
Игра на инструментах	Т.Попатенко «Кап-кап-кап» (на металлофоне)
Досуг	Муз. дидактические игры «Узнай погремушку»

Занятие №2. «Песни и стихи о животных» стр 144

Программное содержание: Продолжать учить высказываться о прослушанной музыке. Воспитывать любовь к животным. Развивать умение пропевать интервалы(секунда, терция)Учить сочинять простые мелодии песен.Развивать тембровое восприятие. Закреплять умение подыгрывать на детских музыкальных инструментах

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Зайчик» муз.М.Старокодомского сл.М.Клоковой «Медвежата» муз.М.Красева сл.Н.Френкель
Пение	«Серенькая кошечка» муз.В.Витлина сл.Н.Найденовой «Лесной праздник»муз.В.Витлина сл. А.Фраткина
Музыкально-ритмические упражнения	«Марш» муз.М.Берковича «По улице мостовой» рус.нар.мелодия обр,Т.Ломовой
Муз.дидактическая игра	«Зайцы и медведь» муз.Н.Римского-Корсакова
Досуг	Развлечения

Март

3-я неделя. « Вода – царица»

Занятие №1 «Весенний хоровод» стр 136.

Программное содержание: Закреплять умение различать музыкальные жанры(песня, марш, танец).Развивать желание импровизировать мелодии. Воспитывать любовь к природе, вызывать чувство радости от прихода весны. Развивать умение передавать музыкальные образы, ритмический слух, умение точно воспроизводить ритмической рисунок песни, играя на одной пластинке металлофона. Совершенствовать умение легко и ритмично выполнять подскоки.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	Пьеса «Весною» С.Майкапар
Пение	Песня по выбору девочек «Зима прошла» муз.Н.Метлова сл.М.Клоковой
Музыкально-ритмические упражнения	Хоровод «Веснянка» укр.нар.песня сл.Н.Френкель
Музыкально-дидактическая игра	«Марш,танец,песня». «Упражнение с цветами» муз.Н.Козловского
Досуг	Музыкальные игры на улице

Занятие №2. «Весенние ручьи» стр 150

Программное содержание: Закреплять умение определять характер песни, свободно высказываться о ее содержании и особенностях. Закреплять умение менять движения с изменением характера музыки, ходить «змейкой».

Воспитывать любовь к природе, к животным. Развивать умение слышать движение мелодии вверх и вниз. Совершенствовать певческие навыки(петь естественным голосом, согласованно, выразительно, передавая характер песни).Побуждать играть на музыкальном треугольнике

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Ручеек» муз.Р.Бойко. сл.В.Викторова
Пение	«Воробей» муз.В.Герчик сл.А.Чельцова «Песенка о ручейке» муз.Р.Бойко.сл.В.Викторова
Музыкально-ритмические упражнения	«Парный танец» муз.Е.Тиличевой
Игра на инструментах	«Угадай на чем играю»
Досуг	Развлечения, игры

Март.

4-я неделя. В гостях у бабушки Федоры

Занятие №1. «Весеннее настроение» Стр 134

Программное содержание: Закреплять умение различать на слух музыкальные жанры(танец, песня, марш). Воспитывать чувство прекрасного в процессе восприятия музыки. Закреплять умение чисто интонировать песню, петь естественным голосом, легким звуком. Совершенствовать умение выполнять бодрую, четкую ходьбу, легкий бег друг за другом и врассыпную. Закреплять умение слышать смену разнохарактерных частей музыки и менять в соответствии с этим движения в танцах.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Весною» муз.С.Майкапара
Пение	«Песенка о ручейке» муз.Р.Бойко.сл.В.Викторова
Музыкально-ритмические упражнения	«Покажи ладошку»лат.нар.песня
Музыкально-дидактическая игра	«Марш,танец,песня» «Какой кружок быстрее соберется?»
Досуг	Развлечения, игры

Занятие №2. «Весело-грустно» стр 137

Программное содержание :Формировать умение эмоционально воспринимать музыкальные произведения разного характера. Учить узнавать песни по мелодии, вступлению; составлять вместе с педагогом несложные танцы. Воспитывать желание слушать музыка. Развивать музыкальную память, песенное творчество, умение согласовывать движения в танце с партнером, менять движения с изменением музыки. Учить при пении правильно брать дыхание.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	Пьеса «Весело-грусно» Л.Бетховен
Пение	«Петушок» муз.Л.Семеновой сл. А.Алферовой «Весенний дождик» муз.Т.Назаровой сл.Е.Авдиенко.
Музыкально-ритмические упражнения	«Приглашение » укр.нар.мелодия.обр.Г.Теплицкого
Музыкальная игра	«Жмурки» муз.Ф.Флотова
Досуг	Развлечения, игры

Март.

5-я неделя. «Охрана природы»

Занятие №1. « Весеннее настроение» Стр 134

Программное содержание: Закреплять умение различать на слух музыкальные жанры(танец, песня, марш). Воспитывать чувство прекрасного в процессе восприятия музыки. Закреплять умение чисто интонировать песню, петь естественным голосом, легким звуком. Совершенствовать умение выполнять бодрую, четкую ходьбу, легкий бег друг за другом и врассыпную. Закреплять умение слышать смену разнохарактерных частей музыки и менять в соответствии с этим движения в танцах.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Весною» муз.С.Майкапара
Пение	«Песенка о ручейке» муз.Р.Бойко.сл.В.Викторова
Музыкально-ритмические упражнения	«Покажи ладошку»лат.нар.песня
Музыкально-дидактическая игра	«Марш,танец,песня» «Какой кружок быстрее соберется?»
Досуг	Развлечения, игры

Занятие №2. «Песни и стихи о животных» стр 144

Программное содержание: Продолжать учить высказываться о прослушанной музыке. Воспитывать любовь к животным. Развивать умение пропевать интервалы(секунда, терция)Учить сочинять простые мелодии песен.Развивать тембровое восприятие. Закреплять умение подыгрывать на детских музыкальных инструментах

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Зайчик» муз.М.Старокодомского сл.М.Клоковой «Медвежата» муз.М.Красева сл.Н.Френкель
Пение	«Серенькая кошечка» муз.В.Витлина сл.Н.Найденовой «Лесной праздник»муз.В.Витлина сл. А.Фраткина
Музыкально-ритмические упражнения	«Марш» муз.М.Берковича «По улице мостовой» рус.нар.мелодия обр,Т.Ломовой
Муз.дидактическая игра	«Зайцы и медведь» муз.Н.Римского-Корсакова
Досуг	Развлечения

Апрель.

1-я неделя. «Мебель ,бытовая техника»

Занятие №1. «Апрель, апрель ,на дворе звенит капель» стр 148

Программное содержание: Продолжать формировать умение эмоционально воспринимать музыкальные произведения, понимать изобразительный характер песни. Воспитывать любовь к природе. Совершенствовать певческие навыки(петь выразительно, делая правильные логические ударения). Развивать звуковысотный и тембровый слух. Формировать умение эмоционально- образно исполнять этюды.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Песенка о весне» муз.Г.Фрида, сл.Н.Френкель
Пение	«Воробей» муз.В.Герчик сл.А.Чельцова «Гуси» муз.Е.Тиличевой слова народные.
Музыкально-ритмические упражнения	«Парный танец» муз. Е.Тиличевой
Музыкально – дидактическая игра	«Капель»
Досуг	Развлечения, игры

Занятие №2. «Цирковые лошадки» стр.154

Программное содержание: Обогащать детей музыкальными впечатлениями, обращая внимание на изобразительность песен. Закреплять умение передавать игровые образы. Воспитывать любовь к музыке, стремление быть активным на музыкальных занятиях. Совершенствовать певческие навыки(петь без напряжения, правильно брать дыхание). Закреплять умение менять движения со сменой частей музыки. Развивать музыкальную память ,творчество.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	Пьеса «Смелый наездник» муз.Р.Шумана Пьеса «Лошадки» муз.М.Красева
Пение	«Конь» муз.Е.Тиличевой сл.Н.Найденовой «Воробей» муз.В.Герчик сл.А.Чельцова «Песенка о ручье» муз.Р.Бойко сл.В.Викторова
Музыкально-ритмические упражнения	Танец «Лошадки» муз.М.Красева
Музыкально- дидактическая игра	«Высокие и низкие звуки»
Досуг	Организация подвижной игры «Наездники»

Апрель.

2-я неделя. История космоса

Занятие №1. Прилет птиц стр 158

Программное содержание: Расширять представление о разнообразном характере музыки, передающей различные образы. Развивать чистоту интонирования звука. Закреплять умение различать средства музыкальной выразительности. Закреплять умение передавать образ птиц через движения. Совершенствовать навык игры на ДМИ.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	Пьеса «Жаворонки» муз.П.И.Чайковский Космическая музыка
Пение	«Гуси» муз.Е.Тиличевой сл.народные «Ой бежит ручьем вода» укр.нар.песня «Воробей» муз.В.Герчик сл.А.Чельцова
Музыкально-ритмические упражнения	«Мишка с куклой пляшут польку» муз.М.Качурбиной сл.Н.Найденовой
Музыкальная игра	«Скворушки» муз.А.Фелипенко сл.Э.Мокшанцевой.
Досуг	Муз. дидактические игры

Занятие №2. «Солнечные зайчики» стр 152

Программное содержание: Учить эмоционально передавать образы, используя мимику и жесты. Продолжать воспитывать любовь к природе, к музыке. Развивать тембровый слух, чувство ритма. Совершенствовать умение различать динамические оттенки в песне и передавать их голосом.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Вальс» муз.А.Жилина «Солнечный зайчик» муз.И.Кишко
Пение	«Воробей» муз.В.Герчик сл.А.Чельцова «Песенка о ручье» муз.Р.Бойко сл.В.Викторова
Музыкально-ритмические упражнения	«Парный танец» муз.Е.Тиличевой
Музыкально-дидактическая игра	«Солнечный зайчик» муз.И.Кишко
Досуг	Развлечения, игры

Апрель.

3-я неделя. «В царстве рыб»

Занятие №1. «Мы танцуем и поем» стр.142

Программное содержание: Формировать эмоциональную отзывчивость при восприятии инструментальной и вокальной музыки. Предлагать детям петь сольно, небольшими подгруппами. Воспитывать интерес и любовь к музыке . Развивать умение находить интонации при исполнении звукоподражаний. Развивать творческие способности. Закрепить навык выполнения танцевальных движений в заданном темпе, движений с предметами.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Весенний хоровод» муз. и сл.С.Насауленко
Пение	«Весенний дождик» муз.Т.Назаровой сл.Е.Авдиенко «Зима прошла» муз.Н.Метлова сл.М.Клоковой
Музыкально-ритмические упражнения	«Танец с цветами» муз.Н.Козловского «Весенний хоровод»
Музыкально-дидактическая игра	«Узнай погремушку» «Море волнуется»
Досуг	Дни рождения

Занятие №2 « Мы танцуем и поем» (продолжение) стр.142

Программное содержание: Формировать эмоциональную отзывчивость при восприятии инструментальной и вокальной музыки. Предлагать детям петь сольно, небольшими подгруппами. Воспитывать интерес и любовь к музыке . Развивать умение находить интонации при исполнении звукоподражаний. Развивать творческие способности. Закрепить навык выполнения танцевальных движений в заданном темпе, движений с предметами.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Весенний хоровод» муз. и сл.С.Насауленко
Пение	«Весенний дождик» муз.Т.Назаровой сл.Е.Авдиенко «Песенка о ручье» муз.Р.Бойко сл.В.Викторова
Музыкально-ритмические упражнения	«Танец с цветами» муз.Н.Козловского
Музыкально-дидактическая игра	«Море волнуется»
Досуг	

Апрель.

4-я неделя. «Наш лес- полон радости чудес»

Занятие №1 «Мы на луг ходили» стр 160

Программное содержание: Расширять представление о разнообразном характере музыки, передающей различные образы. Закреплять умение различать средства музыкальной выразительности. Развивать чистоту интонирования звука. Закреплять навык игры на ДМИ.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	Пьеса «Смелый наездник» муз.Р.Шумана Пьеса «Жаваранок» муз П.Чайковского из сборника «Детский альбом»
Пение	«Весенний хоровод» муз. и сл.С.Насауленко «Весенний дождик» муз.Т.Назаровой сл.Е.Авдиенко
Музыкально-ритмические упражнения	«Мы на луг ходили »муз.А.Филиппенко сл.В.Кукловского «Парный танец» муз.по выбору музыкального руководителя
Музыкально-дидактическая игра	« Узнай знакомую песню по ритму и назови»
Досуг	Игры «Скворушки» творческие этюды «Ручеёк»

Занятие №2 «Лесной праздник» стр 139

Программное содержание: Закреплять умение высказываться о содержании музыки, ее особенностях (настроение, темп, характер). Закреплять умение начинать и заканчивать движения одновременно с остальными , выполнять движения в танце с предметами. Воспитывать любовь к природе и желание ее охранять. Закреплять умение играть на детских ударных инструментах.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Лесной праздник» муз.В.Витлина сл. А.Фраткина
Пение	«Весенний дождик» муз.Т.Назаровой сл.Е.Авдиенко М.Иорданский «Хоровод в лесу»
Музыкально-ритмические упражнения	«Приглашение с платочками укр.нар.мелодия обр.Г.Теплицкого
Игра на инструментах	«Дождик»
Досуг	Развлечения, игры. День здоровья

Май.

1-я неделя. «Этот день Победы»

Занятие №1. «Будем с песенкой дружить» стр 165

Программное содержание: Закреплять умение выполнять движения в соответствии с характером музыки , совершенствовать умение в играх, хороводах передавать музыкальные образы. Воспитывать желание петь и слушать песни. Совершенствовать умение пропевать отдельные звуки , петь согласованно, вступать сразу после вступления. Развивать музыкальную память , звуковысотный слух.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	Пьеса «В садике» муз С.Майкапар
Пение	«Воробей»муз.В.Герчик сл. А.Чельцовой «Солнышко»муз.Т.Попатенко сл.Н.Найденовой
Музыкально-ритмические упражнения	Парный танец «Мишка с куклой пляшут полечку» муз.М.Качурбиной сл.Н.Найденовой
Музыкально-дидактическая игра	«Вертушка»
Досуг	Развлечения, игры.

Занятие №2 «Ай да дудка»стр.167

Программное содержание: Обогащать детей музыкальными впечатлениями, развивать интерес к инструментальной музыке. Формировать знания о музыкальных регистрах. Воспитывать любовь к народным песням, танцам и играм. Совершенствовать певческие навыки. Побуждать к песенному творчеству.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	Пьеса «Пастушок» муз.С.Майкапар
Пение	«Веселая дудочка» муз.М.Красева сл.Н.Френкель «Солнышко»муз.Т.Попатенко сл.Н.Найденовой
Музыкально-ритмические упражнения	Марш Упражнение «Барабанщики»
Музыкально-дидактическая игра	«Вертушка»
Досуг	Этюд « Играем на дудочке»

Май

2-я неделя. «Воздух невидимка»

Занятие №1 «Будь ловким» стр 172

Программное содержание: Закреплять умение понимать изобразительный характер песни. Совершенствовать умение составлять несложные танцевальные композиции, выразительно передавать игровые образы. Развивать желание рассказывать о прослушанной музыке, песне. Совершенствовать певческие навыки.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«На утренней зарядке» муз.Т.Попатенко сл.М.Ивенсен и А.Пассовой
Пение	«Улыбка»муз.В.Шаинского сл.М.Пляцковского «Доброе утро» муз.В.Герчик в.витлина сл.А.Пассовой
Музыкально-ритмические упражнения	М.Робер «Бодрый и спокойный шаг» Игры-атракционы.
Игра на инструментах	«Тише, громче в бубен бей» муз.Е.Тиличевой
Досуг	Игра «Карусель»

Занятие №2 «Мы на луг ходили» стр 160

Программное содержание: Расширять представление о разнообразном характере музыки, передающей различные образы. Закреплять умение различать средства музыкальной выразительности. Развивать чистоту интонирования звука. Закреплять навык игры на ДМИ.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Доброе утро» муз.В.Герчик в.витлина сл.А.Пассовой
Пение	«Солнышко»муз.Т.Попатенко сл.Н.Найденовой «Улыбка»муз.В.Шаинского сл.М.Пляцковского
Музыкально-ритмические упражнения	«Мы на луг ходили »муз.А.Филиппенко сл.В.Кукловского «Парный танец» муз.по выбору музыкального руководителя
Музыкально-дидактическая игра	« Узнай знакомую песню по ритму и назови»
Досуг	Игры «Скворушки» творческие этюды «Ручеёк»

Май.

3-я неделя. «Насекомые»

Занятие №1. «С добрым утром» стр 168

Программное содержание: Обогащать детей музыкальными впечатлениями, обращая внимание на изобразительные особенности образа. Воспитывать любовь к музыке, умение эмоционально реагировать на нее. Развивать музыкальную память. Закреплять умение использовать плясовые движения в свободной пляске. Развивать певческие навыки (петь выразительно. Чисто интонируя мелодию).

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Весенняя полька» муз.Е.Тиличиевой сл.В.Викторова
Пение	«Доброе утро» муз.В.Герчик в.витлина сл.А.Пассовой «Веселая дудочка» муз.М.Красева сл.Н.Френкель
Музыкально-ритмические упражнения	Упражнения с лентами Пляска «Покажи ладошку» лит.нар.мелодия
Музыкально-дидактическая игра	«Угадай, на чем играет Петрушка»
Досуг	Развлечения

Занятие №2. «От улыбки станет всем светлей» стр 170

Программное содержание: Воспитывать любовь к музыке , вызывать желание слушать и эмоционально на нее реагировать. Закреплять умение петь согласованно и выразительно, напевно; слышать друг друга; сочетать пение с движением в играх и хороводах. Совершенствовать умение передавать музыкальные образы в играх. Развивать музыкальную память, чувство ритма.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	Пьеса «Пастушок» муз.С.Майкапар
Пение	Улыбка»муз.В.Шаинского сл.М.Пляцковского Весенняя полька» муз.Е.Тиличиевой сл.В.Викторова
Музыкально-ритмические упражнения	«Качание рук с лентами» польск.нар.мелодия Хоровод «Веселая девочка Алена»
Музыкально-дидактическая игра	«Музыкальные молоточки»
Досуг	Развлечения

Май .

4-я неделя. «Цветы»

Занятие №1. «Цветы на лугу» стр 162

Программное содержание: Совершенствовать умение передавать музыкальные образы в играх и хороводах. Развивать желание слушать и петь песни.

Закреплять умение пропевать отдельные звуки, петь согласованно, вступать сразу после вступления. Развивать музыкальную память.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	« Цветы на лугу»муз.З.Компанейца сл.О.Высотской.
Пение	«Солнышко» муз.Т.Попатенко сл.Н.Найденовой «Мы на луг ходили» муз.А.Филипенко сл.В.Кукловской
Музыкально-ритмические упражнения	Хоровод «Мы на луг ходили» муз.А.Филипенко сл.В.Кукловской Марш соблюдая все правила ходьбы «Ах ты береза»
Музыкально-дидактическая игра	Узнай знакомую песню по ритму и назови
Досуг	Развлечения

Занятие №2. «Лесная прогулка» стр 175

Программное содержание : Закреплять интерес к слушанию вокальной и инструментальной музыке. Воспитывать любовь к природе и ее обитателям. Продолжать развивать музыкальную память, чувство ритма и тембрового слуха, творческие способности. Совершенствовать певческие навыки (петь согласовано, напевно, легким звуком).

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	Песня «Лесная прогулка» муз.К.Титаренко, сл.В.Викторова «Матылек» муз.С.Майкапара «Кукушка»муз.Е.Тиличеевой
Пение	«Пастушок» муз.М.Красева сл.народные «Солнышко» муз.Т.Попатенко сл.Н.Найденовой
Музыкально-ритмические упражнения	Хоровод «Мы на луг ходили» муз.А.Филипенко сл.В.Кукловской
Муз.дидактическая игра	«Узнай по голосу» игра «Платочек»укр.нар.песня,обр.Н.Метлова
Досуг	Игры , танцы.

Программное содержание	Репертуар март	Репертуар апрель	Репертуар май
Пение. Закреплять умение чисто интонировать мелодию песни, петь естественным голосом, легким звуком. Закреплять умение эмоционально передавать характер песен при исполнении. Прислушиваться к пению друг друга.	«Песенка про Бабушку»муз.и сл.Л.Вахрушевой «Мамин праздник» муз.Ю.Гурьева.сл.С.Вигдорова «Лесной праздник»муз.В.Витлина на сл. А.Фраткина «Серенькая кошечка» муз.В.Витлина сл.Н.Найденовой «Песенка о ручейке» муз.Р.Бойко.сл.В.Викторова	«Конь» муз.Е.Тиличеевой сл.Н.Найденовой «Ой бежит ручьем вода» укр.нар.песня «Весенний дождик» муз.Т.Назаровой «Воробей» муз.В.Герчик сл.А.Чельцова	«Солнышко»муз.Т.Попатенко сл.Н.Найденовой «Веселая дудочка» муз.М.Красева «Улыбка»муз.В.Шаинского сл.М.Пляцковского Весенняя полька» муз.Е.Тиличеевой сл.В.Викторова «Мы на луг ходили» муз.А.Филипенко сл.В.Кукловской
Ритмика.Закреплять навык выполнения танцевальных движений в заданном темпе, движение с предметами. Закреплять умение менять движения со сменой частей музыки. Совершенствовать умение передавать музыкальный образ в играх и хороводах. Закреплять умение использовать плясовые движения в свободной пляске.	Е.Тиличеева «Вальс с цветами» «Весенний хоровод» муз.и сл.С.Насауленко Хоровод «Веснянка» укр.нар.песня сл.Н.Френкель «Парный танец» муз.Е.Тиличеевой	«Мишка с куклой пляшут польку» муз.М.Качурбиной сл.Н.Найденовой «Танец с цветами» муз.Н.Козловского «Мы на луг ходили» муз.А.Филиппенко сл.В.Кукловского	Мишка с куклой пляшут польку» муз.М.Качурбиной сл.Н.Найденовой Упражнения с лентами Пляска «Покажи ладошку» лит.нар.мелодия Хоровод «Веселая девочка Алена» Хоровод «Мы на луг ходили» муз.А.Филипенко сл.В.Кукловской