

Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа

Сентябрь.

1-я неделя. День знаний

Занятие №1. «Здравствуй осень»(стр 37)

Программное содержание: Учить детей подпевать песни и повторять движения за воспитателем. Отвечать на простые вопросы. Познакомить с осенним периодом в годовом цикле; воспитывать любовь к природе; продолжать вызывать интерес и желание приходить на музыкальные занятия. Развивать звуковысотный слух, эмоциональную отзывчивость на музыку.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Осень» муз. И. Кишко, сл. Т. Волгиной
Пение	«Осень» муз. И. Кишко, сл. Т. Волгиной «Ладушки» рус. нар. песня
Музыкально-ритмические упражнения	Разучивание элементов танца «Пальчики и ручки» Подвижная игра «Где же наши ручки?»
Музыкально -дидактическая игра	«Большой и маленький колокольчик»
Досуг	«Игра с осенними листиками»

«Осенний дождик»(стр 48)

Программное содержание: Формировать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. Учить двигаться в соответствии с характером музыки(марш, бег), ходить в рассыпную и бегать друг за другом. Воспитывать любовь к природе и ее обитателям. Развивать у детей умение ритмично хлопать в ладоши и отвечать на вопросы, навыки вслушиваться в музыкальное произведение и эмоционально на него реагировать. Продолжать учить петь напевно, всем вместе, прислушиваться к пению педагога.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Дождик» муз. Г. Лобачева «Осень наступила» муз. и сл. Н. Насауленко
Пение	«Белые гуси» распевка М. Красева «Осень» муз. И. Кишко, сл. Т. Волгиной «Осень наступила» муз. и сл. Н. Насауленко
Музыкально-ритмические упражнения	Ритмическая игра «Солнышко и дождик» Притопы, пружинистые движения. Марш со сменой музыки на бег с переходом на ходьбу
Игра на инструментах	
Досуг	Игра «Лужа» «Солнышко и дождик»

Сентябрь

2-я неделя. О дружбе.

Занятие №1. Мой дружок .(стр 64)

Программное содержание: Учить детей воспринимать песню, отвечать на вопросы по её содержанию. Воспитывать любовь к животным. Продолжать развивать музыкальную отзывчивость на музыкальные произведения разного характера, музыкальную память. Учить петь всем вместе естественным голосом.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Этюд» муз.К.Черни «Жучка» муз.Н.Кукловской
Пение	«Жучка» муз.Н.Кукловской «Осень наступила» муз. и сл.Н.Насауленко
Музыкально-ритмические упражнения	«Пляска с платочками» рус.нар.песня «Я рассею свое горе»
Музыкально- дидактическая игра.	Игра «Прятки с платочками»
Досуг	Осеннее развлечения

В гостях у Петрушки. (стр.36)

Программное содержание: Учить детей под музыку бегать, выполнять движения по показу воспитателя, играть на музыкальном инструменте-погремушка. Воспитывать любовь и интерес к музыкальным занятиям; развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, звуковысотный слух. Учить подпевать песни.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Жучка» муз.Н.Кукловской
Пение	«Ладушки» рус.нар.песня «Жучка» муз.Н.Кукловской
Музыкально-ритмические упражнения	Танец «Пальчики и ручки»
Игра на инструментах	Музыкальная игра на погремушках под рус.нар.песню «Из под дуба» «Большой и маленький колокольчик»
Досуг	Муз.дидактические игры

Сентябрь

3-я неделя. Наш любимый детский сад

Занятие №1.Здравствуй, детский сад! (стр.34)

Программное содержание: Учить детей петь, танцевать по показу педагога, отвечать на не сложные вопросы; формировать интерес к музыкальным занятиям, желание приходить в музыкальный зал. Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии песен, танцев. На игрушки.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Ах как хорошо в садике живется» муз. и сл. С. Насауленко
Пение	«Ладушки» рус. нар. песня
Музыкально-ритмические упражнения	Танец с игрушками, по показу воспитателя «Пальчики и ручки» танец
Игра на инструментах	
Досуг	Игра «Узнай по голосу» муз. Е. Тиличеева, сл. Ю. Островского

«Нам весело» (стр 39)

Программное содержание: Учить детей вслушиваться в пение педагога и чувствовать его настроение, играть на погремушках. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку; воспитывать любовь к музыке и желание заниматься; развивать звуковысотный слух. Продолжать учить начинать петь всем вместе. Выполнять движения под пение воспитателя.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Ехали медведи» муз. Г. Фитича, сл. К. Чуковского
Пение	«Жучка» муз. Н. Кукловской «Ладушки» рус. нар. песня
Музыкально-ритмические упражнения	Танец игра с погремушками.
Игра на инструментах	«Узнай на чем играю»
Досуг	«Жмурки с петрушкой»

Сентябрь

4-я неделя. «Права и обязанности»

Занятие №1. «Наши игрушки» (стр 40)

Программное содержание: Побуждать у детей желание слушать музыку, отвечать на вопросы, высказываться о ее настроении. Учить пропевать, подражая голосом лаю собачки, как кричит гусь и т.д. Воспитывать интерес к музыкальным занятиям и желание учиться петь, танцевать играть. Развивать отзывчивость на музыку разного характера. Различать звуки по высоте. Формировать умение петь напевно, ласково, без напряжения. Продолжать учить детей ходить под марш, бегать врассыпную. Выполнять движения с погремушками.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	Пьеса «Петрушка» муз.И.Брамса Пьеса «Медведь» муз.В.Ребикова
Пение	«Жучка» муз.Н.Кукловской «Белые гуси» муз.М.Красева
Музыкально-ритмические упражнения	«Танец с погремушками»
Игра на инструментах	«Тише, громче в бубен бей» муз.Е.Тиличевой сл.А.Гангова.
Досуг	Игра с платочками и с Петрушкой.

Любимые игрушки стр49

Программное содержание: Продолжать учить ритмично ходить, бегать. Побуждать детей играть с мячом, выполняя движения под пение педагога. Учить воспринимать образный характер песни. Воспитывать любовь и бережное отношение к своим игрушкам. Развивать эмоциональную отзывчивость на песни. Учить детей петь выразительно, без напряжения, полным голосом.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	« Мишка» муз.А.Степанова сл. А.Барто «Машина» муз.Ю.Чичкова сл.Л.Мироновой «Куколка» муз. М.Красева сл.Л.Мироновой
Пение	«Осень наступила» муз.и сл.С.Науменко «Жучка» муз.Н.Кукловской
Музыкально-ритмические упражнения	Игра с мячом под песню «Мяч» муз. М.Красева сл. М.Чарной.
Игра на инструментах	Игра на погремушках «Белые гуси»
Музыкально-дидактическая игра	«Тихие и громкие колокольчики»

Октябрь.

1-я неделя. «Мой родной поселок»

Занятие №1 «Осенние дорожки» (стр 42)

Программное содержание: Побуждать у детей желание слушать музыку, формировать умение отвечать на вопросы. Развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; воспитывать любовь к природе, чувствовать ее красоту; развивать певческие навыки. Формировать умение начинать и заканчивать движение вместе с музыкой.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	« Дождик» муз.М.Красева сл.Н.Френкел «Осень» муз.И.Кишко сл.Т.Волгиной

Пение	«Осень» муз.И.Кишко сл.Т.Волгиной «Осень наступила»муз.и сл.С.Науменко
Музыкально-ритмические упражнения	«Танец с листочками»
Музыкально-дидактическая игра	«Найди листок» «Догони зайчика» муз.Е.Тиличевой сл.Ю.Островского
Досуг	

Занятие №2. «Прогулка в лес».(стр 53)

Программные задачи: Продолжать учить детей петь эмоционально. Передавая характер песни. Воспитывать любовь к музыке, желание вслушиваться в музыку. Развивать чувство ритма, умение петь напевно, ласково , без напряжения; развивать движения под пение воспитателя.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	Пьеса «Ежик»Д.Кобалевского «Испугались зайца»
Пение	«Осень» муз. И. Кишко, сл. Т.Волгиной.
Музыкально-ритмические упражнения	Муз.ритмическое движение пружинка. «Танец с листьями» Игра «Где же наши ручки?»
Игра на инструментах	
Досуг	Пляска с зайчиком

Октябрь

2-я неделя «Осень, осень в гости просим»

Занятие №1 «Во саду ,ли в огороде »(стр45)

Программное содержание: Закрепить знания об осени, познакомить с понятием «урожай». Закрепить умение танцевать по показу педагога; продолжать воспитывать интерес к музыкальным занятиям; развивать музыкальную память, певческие навыки (петь без напряжения и крика, выразительно и согласовано)

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Дождик» муз.В.Герчик сл.П.Чумичова
Пение	«Осень наступила» муз. и сл.Н.Насауленко «Белые гуси» муз. М.Красева
Музыкально-ритмические упражнения	«Пляска с погремушками» «Пальчики и ручки»
Игра на инструментах	Грустный дождик» колокольчики, муз. треугольник.
Досуг	Муз.игры

Занятие №2. «В гостях у осени»(стр58)

Программное содержание: Закрепить представление детей об осеннем сезоне. Закрепить полученные умения ритмично двигаться, петь всем вместе.

Воспитывать интерес и любовь к праздничным событиям. Развивать эмоциональную сферу ребенка, умение откликаться на события, которые происходят вокруг его и где он сам участвует.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Вальс» муз.А.Жилина
Пение	«Осень» муз. И.Кишко сл.Т.Волгиной «Дождик» муз.В.Герчик сл.П.Чумичова
Музыкально-ритмические упражнения	«Танец с листочками» «Танец с погремушками»
Игра	«Прятки с Петрушкой» «Кто соберет больше листочков»
Досуг	Развлечение «Дары осени»

Октябрь

3-я неделя. «Кто нам хлеб растит»

Занятие №1 «Мы танцуем и поем»(стр44)

Программное содержание: Учить детей вслушиваться в музыку, выполнять движения по показу педагога; воспитывать любовь к природе и желание петь, играть и танцевать. Развивать чувство ритма, умение четко произносить слова. Петь без напряжения. Развивать песенное творчество.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Урожайная» муз.А.Филипенко сл.Т.Волгиной
Пение	«Белые гуси»муз.М.Красева «Осень»муз.И.Кишко сл.Т.Волгиной (сливы,груши,виноград)
Музыкально-ритмические упражнения	Муз. игра «Огородная хороводная» муз. Б. Можжевелова сл.А.Пассовой
Игра на инструментах	«Угадай на чем играю»
Досуг	дидактические игры

Занятие №2. «Веселая музыка» (стр 46)

Программное содержание: Побуждать у детей желание слушать музыку, отвечать на вопросы. Дать понятие о плясовой мелодии. Познакомить с музыкальным инструментом – дудочкой. Воспитывать интерес и желание заниматься на музыкальных занятиях. Развивать отзывчивость на музыку

разного характера. Продолжать совершенствовать певческие навыки, выполнять движения по показу воспитателя.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Веселые путешественники» муз.М.Старокадомского сл.С.Михалкова
Пение	«Ладушки» рус.нар.песня «Жучка» муз.Н.Кукловской
Музыкально-ритмические упражнения	«Пальчики и ручки»
Игра на инструментах	«Большой и маленький колокольчик»
Досуг	Игры, развлечения

Октябрь

4-я неделя. «Все работы хороши»

Занятие №1. «Веселые музыканты» стр 52

Программное содержание: Побуждать у детей желание слушать музыку, формировать умение высказываться о музыке и песнях. Учить детей подыгрывать песни на погремушках. Воспитывать любовь к музыкальным занятиям. Развивать умение ходить под музыку. Продолжать развивать звуковысотный слух. Учить развивать характер музыки, петь в пределах ре-ля.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Колыбельная» муз.Римского-Корсакова «Веселые музыканты» муз.А.Филипенко сл.Т.Волгиной
Пение	«Осень наступила» муз.и сл.С.Насауленко «Ладушки» рус.нар.песня
Музыкально-ритмические упражнения	Танец «Дуда» слова и муз.народные
Музыкально-дидактическая игра	«Громкие и тихие звоночки»
Досуг	Пение любимых песен для своих друзей

Занятие №2. «На ферме»» (стр 55)

Программное содержание: Дать детям представление о домашних птицах. Учить умению передать образы петушка и курочки. Продолжать совершенствовать чувства ритма. Умение согласовывать движения с музыкой. Воспитывать любовь к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память,

умение отвечать на вопросы, музыкальную отзывчивость на музыку, петь естественным голосом.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Конек» муз. И.Кишко
Пение	«Веселая дудочка» муз.М.Красева сл. Н.Френкель «Белые гуси» муз.М.Красева
Музыкально-ритмические упражнения	Выполнение движений под музыку совместно с воспитателем
Музыкально-дидактическая игра	«Угадай кто поет»»
Досуг	Игры, развлечения

Октябрь

5-я неделя. «День России»

Занятие №1 «Наступила поздняя осень» (стр 60)

Программное содержание: Продолжать знакомить детей с осенью и осенними явлениями. Учить выполнять несложные плясовые движения(притопы, хлопки и т.д); воспитывать любовь к природе; интерес к музыкальным занятиям; продолжать развивать умение ритмично ходить и бегать, отвечать на вопросы, чисто интонировать мелодии. Развивать музыкальную память.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Поздняя осень» муз.Т.Назаровой сл.Г.Ладонщикова «Осенняя песенка» муз.Ан.Александрова сл. Н.Френкель
Пение	«Осень наступила »муз. и сл. С.Насауленко «Осенняя песенка» муз.Ан.Александрова сл. Н.Френкель
Музыкально-ритмические упражнения	Танец с платочками под рус.нар.песню« Я рассею свое горе»
Музыкально-дидактическая игра на развитие звуковысотного слуха	«Птички и птенчики»
Досуг	

«Разноцветные султанчики» стр 66

Программное содержание: Познакомить детей с маршем и колыбельной песней.

Показать и дать почувствовать контрастный характер музыкальных произведений.

Воспитывать музыкальную отзывчивость на произведения, любовь к музыке; развивать динамический и звуковысотный звук, умение запоминать песни и закреплять те, которые пели на предыдущих занятиях, выполнять движения к пляске.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Марш» муз.М.Раухвергера «Колыбельная» муз .В.Красевой
Пение	«Осенняя песенка» муз.Ан.Александрова сл. Н.Френкель «Осенью» муз.Н.Метлова
Музыкально-ритмические упражнения	«Пружинка»рус.нар.песня
Музыкально-дидактическая игра на развитие динамического слуха	«Узнай бубен»
Досуг	Игры, развлечения

Ноябрь.

1-я неделя. «Животные»

Занятие №1 «Зайчик и его друзья » стр 63

Программное содержание: Учить детей менять самостоятельно движения с изменением характера музыки; воспринимать веселую музыку и чувствовать ее характер; продолжать формировать интерес и любовь к музыке, желание приходить на занятия. Развивать звуковысотный слух, музыкальную память. Закреплять знание песен и подвижной игры «Догонялки»

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Веселый зайчик» муз и сл.В.Савельевой
Пение	«Жучка»муз. Н.Кукуловой «Ладушки»рус.нар.песня
Музыкально-ритмические упражнения	Кружение и вращение кистями рук над головой ,ходьба по кругу вправо ,влево под рус.нар.песню «По улице мостовой»
Музыкально-дидактическая игра	«Узнай бубен» Игра «Догони нас ,Мишка»
Досуг	Игра «Догони нас ,Мишка»

Занятие №2. «Мишка в гостях у детей» стр 95

Программное содержание: Учить детей чувствовать характер музыкальных произведений, повторять произведения за ведущим. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на восприятие музыки. Пение и движение.Развивать умение передавать в игровой форме образ мишки.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Автомобиль» муз.Р.Рустамова сл.Ю.Островского
Пение	«Ладушки» рус.нар.песня

Музыкально-ритмические упражнения	Танец «Покажи ладошку»
Игра	Игра «Догони нас ,Мишка»
Досуг	Игра «Медведь и дети»

Ноябрь

2-я неделя «Мои любимые книги»

Занятие №1 «Песенка для мамы» стр 68

Программное содержание: Учить детей вслушиваться в песню, отвечать на вопросы. Продолжать учить ходить под марш ритмично, легко бегать. Кружиться на месте. Воспитывать любовь к маме, желание ей сделать что-нибудь приятное. Развивать звуковысотный слух. Умение вслушиваться в музыку и на нее эмоционально реагировать. Передавать при пении характер колыбельной. Закреплять умение петь песню «Белые гуси»

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Песенка для мамы» муз.Е.Тиличеевой сл.М.Ивенсен
Пение	«Песенка для мамы» муз.Е.Тиличеевой сл.М.Ивенсен «Баю-бай» муз.М.Красева сл.М.Чарной «Белые гуси» муз.М.Красёва
Музыкально-ритмические упражнения	«Танец с зонтиками»
Музыкально-дидактическая игра	«Птицы и птенчики»
Досуг	Муз.дидактические игры

«Стихи и песни о маме» (стр 107)

Программное содержание: Учить детей выполнять музыкально-ритмические движения с цветами. Закреплять знание о марше, песне и танце. Воспитывать чувство любви к маме и бабушке. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, формировать умение при пении передавать характер песни, чувствовать образность песни.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Песенка для мамы» муз. и сл.Л.Титовой
Пение	«Песенка для мамы» муз.Е.Тиличеевой сл.М.Ивенсен
Музыкально-ритмические упражнения	«Танец с цветами»
Музыкально-дидактическая игра	«Что делает кукла» на определение жанров музыки

Ноябрь**3-я неделя. «Моя семья»****Занятие №1 «Мама, папа ,я –вот моя семья» стр 62**

Программное содержание: Закреплять представление о семье и ее составе; воспитывать любовь к членам семьи. Развивать умение ходить по кругу. Вслушиваться в музыку. Выполнять движения ритмично, при восприятии музыки чувствовать характер произведения, отвечать на вопросы, чисто петь мелодии песен и запоминать их содержание.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Грустный дождик» муз.Д.Кобалевского
Пение	«Осенняя песенка» муз.Ан.Александрова сл. Н.Френкель «Песенка для мамы» муз.Е.Тиличевой сл.М.Ивенсен
Музыкально-ритмические упражнения	«Пляска с платочками» под рус.нар.песню
Муз.дидактическая игра	«Птицы и птенчики»
Досуг	Игра «Семья»

Занятие №2. «Колыбельная песенка» стр 51

Программное содержание: Познакомить детей с понятием «колыбельная песня». Продолжать формировать умение петь спокойно, ласково. Воспитывать бережное, доброе отношение к тем , кто спит. Развивать динамический слух, певческий голос. Учить детей самостоятельно определять характер песни. Продолжать развивать навыки ходьбы (ходить ритмично) и бега(легко)

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Баю-баю» муз. М.Красева сл.М.Чарной
Пение	«Песенка для мамы» муз.Е.Тиличевой сл.М.Ивенсен «Баю-бай» муз.М.Красева сл.М.Чарной
Музыкально-ритмические упражнения	«Танец с погремушками» по показу воститателя
Муз.дидактическая игра	«Тихие и громкие звоночки»
Досуг	Игры, развлечения

Ноябрь**4-я неделя. «Наша одежда»****Занятие №1. «Скоро зима» (стр69)**

Программное содержание: Продолжать учить детей вслушиваться в музыку. Различать ее части, менять движения с изменением звучания. Учить детей расширять и сужать круг. Воспитывать любовь и интерес к музыкальным занятиям. Закрепить знания об осени; развивать у детей чувство ритма и звуковысотный слух. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, музыкальную память.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Как у наших у ворот» рус.нар.песня
Пение	«Как у наших у ворот» рус.нар.песня «Осенняя песня»муз Ан.Александрова
Музыкально-ритмические упражнения	Выполнение танцевальных движений под рус.нар.музыку «Ах, ты береза».
Муз.дидактическая игра	«Солнышко и дождик»
Досуг	Муз.дидактические игры «Ну-ка угадай-ка»

Занятие №2. «Первый снег» (стр 71)

Программное содержание: Знакомить детей с зимой, дать представление о художественном образе снежинки в поэзии и музыке; воспитывать любовь к природе, музыке. Поддерживать желание слушать музыку, петь и танцевать. Развивать музыкальную память, эмоциональную отзывчивость на музыку.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Падай белый снег» муз.В.Бирнова «Зима» муз.В.Красевой сл.Н.Френкель
Пение	«Петушок»рус.нар.песня «Как у наших у ворот» рус.нар.песня
Музыкально-ритмические упражнения	«Стуколка» укр.нар.мелодия повторяют плясовые движения.
Игра на инструментах	
Досуг	«Зайцы и медведь» муз.В.Ребикова

Декабрь.

1-я неделя. «Зимушка хрустальная»

Занятие №1 «Здравствуй, Зимушка –зима » (стр 72)

Программное содержание: Продолжать учить детей прыгать на двух ногах, передавать образ зайчика. Закреплять умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы. Воспитывать интерес и любовь к природе. Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку. Развивать звуковысотный слух.

Умение петь естественным голосом. Чисто интонировать звуки, выполнять движения ритмично под музыку.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Зимушка хрустальная» муз. А. Филипенко , сл. П.Бойко
Пение	«Зимушка» муз.и сл.Картушиной «Будет горка во дворе» муз. Т.Попатенко сл.Е.Авдиенко
Музыкально-ритмические упражнения	«Бег в рассыпную и ходьба по кругу» Танец «Приглашение» укр.нар.мелодия, обр. Г.Теплицкого.
Игра на инструментах	Игра на металафоне «Андрей-воробей»
Досуг	

Занятие №2. «Стихи о зиме » стр (79)

Программное содержание: Продолжать разучивать движения к пляске.

Обращать внимание детей на согласованность и ритмичность их исполнения.

Формировать художественные образы зимы, Деда Мороза, новогодней елки.

Воспитывать интерес и любовь к музыке и поэзии.Развивать умение петь полным и естественным голосом. Закреплять умение согласовывать движения с музыкой и песней; работать над ритмичным исполнением.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Что нам нравится зимой» муз.Е.Тиличевой сл. Л.Некрасовой
Пение	«Саночки» муз и сл.Шестаковой «Будет горка во дворе» муз. Т.Попатенко сл.Е.Авдиенко
Музыкально-ритмические упражнения	«Зимняя пляска» муз.О.Высотской Танец «Покажи ладошку»
Игра на инструментах	Муз.дидактическая игра «вверх вниз»
Досуг	

2-я неделя. Игрушки

Занятие №1. «Елочные игрушки »(стр 82)

Программное содержание: Продолжать учить детей делать елочные игрушки.

Вызывать праздничное настроение. Развивать желание готовиться к

новогоднему празднику. Закреплять новогодний праздничный репертуар.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Новая кукла» П.И.Чайковский «Вальс снежных хлопьев» муз.П.И.Чайковского из балета «Щелкунчик»

Пение	Зимушка хрустальная» муз. А. Филипенко, сл. П.Бойко «Саночки» муз и сл. Шестаковой
Музыкально-ритмические упражнения	«Танец с куклами» муз. по выбору Танец «Покажи ладошку»
Игра на инструментах	Игра на металафоне
Досуг	Подготовка концерта «Мы поем для вас, игрушки»

Занятие №2. «Новогодние подарки для наших гостей » (стр76)

Программное содержание: Продолжать подготовку к празднику, приучать детей готовить к празднику подарки. Воспитывать любовь к родным и близким. Продолжать развивать чувство ритма, умение петь чисто, интонируя звуки; правильно произносить слова, согласовывать движения со словами песни.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Вальс снежных хлопьев» муз.П.И.Чайковского из балета «Щелкунчик» «Полька» муз.А.Зилоти
Пение	«Саночки» муз и сл. Шестаковой «Зимушка» муз.и сл.Картушиной
Музыкально-ритмические упражнения	Пляска с куклами «Приглашение» укр.нар.мелодия Муз-дидактическая игра «Узнай погремушку»
Игра на инструментах	Игра на « Бубне» «Треугольнике» «Погремушках» не сложные ритмы
Досуг	концерта «Мы поем для вас, игрушки»

Декабрь

3-я неделя. «Береги свое здоровье»

Занятие №1. «Новогодние сюрпризы »(стр 75)

Программное содержание: Учить детей чувствовать музыку, ритмично хлопать в ладоши, кружиться. Продолжать формировать умение отвечать на вопросы. Воспитывать интерес участия в подготовке новогоднего празднику. Развивать умение начинать и заканчивать движения с окончанием музыки. Развивать музыкальную отзывчивость, звуковысотный слух и музыкальную память. Закреплять умение петь эмоционально.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Новый год» муз.В.Герчик сл.П.Кудрявцева
Пение	«Елочка» муз.Ю.Комалькова сл.М.Александровской. «Дед Мороз» муз.В.Витлина сл.С.Погорельского

Музыкально-ритмические упражнения	Разучивание танца «Снежинок» «Полька»
Игра на инструментах	Игра на металлофоне не сложные ритмы знакомых произведений.
Досуг	Готовимся к «Новому году»

Зимние забавы » (стр 78)

Программное содержание: Учить детей согласовывать движения с музыкой и словами песен. Воспитывать любовь к музыке, желание приходить на занятие и готовиться к встрече Нового года. Развивать умение вслушиваться в музыку, различать ее характер при пении, движениях ; менять движения со сменой музыки, чисто интонировать мелодии песен.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Вальс снежных хлопьев» муз.П.И.Чайковского из балета «Щелкунчик» «Здравствуй зимушка зима» муз.и сл.Т.Волгиной
Пение	«Елочка» муз.Ю.Комалькова сл.М.Александровской. «Зима»муз.В.Карасевой сл.Н.Френкель
Музыкально-ритмические упражнения	Новогодние хороводы. Танец «Веселые дети»
Игра на инструментах	
Досуг	Игры, развлечения

4-я неделя. « В ожидании Нового года»

Занятие №1. «Скоро праздник Новый год» (стр73)

Программное содержание: Учить передавать движениями образы медведя и зайчика. Знакомить с новогодним праздником, нарядной елкой, Дедом Морозом. Формировать интерес к празднику и желание принимать в нем участие. Развивать звуковысотный слух, навык чистого интонирования мелодии. Умение вслушиваться в музыку, содержание песни, отвечать на вопросы.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«У всех Новый год» муз.Ю.Комалькова сл. М.Ивенсен. «Елочка» муз.Ю.Комалькова сл.М.Александровской
Пение	«Зимушка» Г.Вихарева «Елочка»Е.Тиличеева
Музыкально-ритмические упражнения	Вальс «Снежинок» Танец «Приглашение»
Игра на инструментах	игра на погремушках знакомые мелодии

Занятие №2. «Снегурочка и ее подружки снежинки » (стр 81)**Программное содержание:** Продолжать учить вслушиваться в музыку.

Знакомить с образом Снегурочки. Формировать умение передавать образ кошечки, которая идет тихо и мягко. Воспитывать любовь к природе, вызывать эмоциональный отклик на музыку. Развивать певческие навыки(дикция, артикуляция), умение петь без напряжения, менять движения с изменением музыки, легко бегать, тихо ходить.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Дед Мороз» муз.В.Витлина сл.С.Погорельского
Пение	«Елочка» муз.Ю.Комалькова сл.М.Александровской «Зимушка» Г.Вихарева
Музыкально-ритмические упражнения	Танец «Веселые дети» танец «Снежинок» «Новогодняя полька»
Игра на инструментах	Игра погремушками
Досуг	Новогодний праздник

Январь.

2-я неделя. Народные традиции «Рождество»

Занятие №1. «Закружилась, замела белая метелица»стр.84

Программное содержание: Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку, поэзию. Воспитывать интерес и любовь к новомуднему празднику, новогодней елке. Развивать музыкальную память, закреплять умение эмоционально петь, передавая характер песен. Закреплять навык чистого интонирования мелодий знакомых песен.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«К нам елочка прищла»муз.А.Филипенко сл. Я.Чарницкой.
Пение	«Дед Мороз» муз.В.Витлина
Музыкально-ритмические упражнения	Игра «Зимняя пляска» муз.М.Старокадомского Сл.О.Высотской.
Музыкально-дидактическая игра	«Узнай , на чем играю»
Досуг	«Рождество».

**Занятие №2. «Зимой в лесу»
стр.86****Программное содержание:** Дать

представление о красоте зимнего времени года. Воспитывать любовь к природе, формировать интерес к лесным жителям. Развивать певческие навыки, умение вслушиваться в музыку, эмоционально на нее реагировать. Продолжать развивать звуковысотный слух.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Зима пришла» муз. и сл. Л. Олифиновой «Воробей» муз. Т. Ломовой Пьеса «Волки» муз. В. Витмана. Пьеса «Белки» муз. М. Раухвергера
Пение	«Белые гуси» муз. М. Красева «Зима пришла» муз. и сл. Л. Олифиновой
Музыкально-ритмические упражнения	«Зайчики и лисички»
Музыкально-дидактическая игра.	«Узнай погремушку»
Досуг	Традиции старого Нового года

Январь

3-я неделя. Творчество К.И. Чуковского

Занятие №1 «Грустная и веселая песенки» стр

87

Программное содержание: Учить детей высказывать свое мнение о музыке, передавать художественный образ лошади. Ритмично выполнять «прямой галоп». Воспитывать желание и потребность вслушиваться в музыку и эмоционально на нее реагировать. Развивать навык чисто интонировать мелодию песен, различать характер музыки, двухчастную форму. Продолжать развивать навык исполнения «топающий шаг»

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	Р.н.п. «По улице мостовой» «Веселый зайчик» муз. и сл. В. Савельевой «Зайчик» чешск. н.м. сл. В. Викторова
Пение	«Зима пришла» муз. и сл. Л. Олифиновой
Музыкально-ритмические упражнения	«Прямой галоп» муз. Е. Тиличевой «Поскачем» Танец «Сапожки» «По улице мостовой» р.н.п. обр. Т. Ломовой
Музыкально – дидактическая игра	«Узнай инструмент по картинке и правильно назови его»
Досуг	Рассматривание иллюстрации на тему «Зайка зимой»

«Музыкальные загадки»

стр92

Программное содержание:

Совершенствовать исполнение музыкально-ритмических движений (топающий шаг и прямой галоп), закрепление умения выполнять движения ритмично.

Продолжать учить вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы. Развивать звуковысотный слух, музыкальную память. Продолжать развивать певческий голос и чистоту интонирования мелодий песен.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Игра в лошадку» муз.П.Чайковского «Колыбельная» муз.Е.Тиличевой «Кукла» муз.М.Старокодомского
Пение	Распевка «Колыбельная» «Кукла» муз.М.Старокодомского
Музыкально-ритмические упражнения	«Топающий шаг» «Зимняя пляска»
Игра на инструментах	
Досуг	

Январь

4-я неделя. «Предметы и материалы»

Занятие №1 «Матрешки

в гости к нам пришли» стр 89

Программное

содержание: Учить детей отвечать на вопросы по содержанию песни, о ее характере. Продолжать учить петь полным голосом, чисто интонировать мелодию. Воспитывать любовь к музыке и желание приходить на музыкальные занятия. Продолжать развивать певческие навыки, умение начинать и заканчивать петь всем вместе, чисто интонировать мелодию, ритмично выполнять притопы.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Матрёшки» муз.И.Арсеева сл.Л.Черницкой «Кукла» муз.М.Старокодомского
Пение	«Зима пришла» муз и сл.Л.Олифиновой «Кукла» муз.М.Старокодомского сл.О.Высотской
Музыкально-ритмические упражнения	«Топающий шаг» муз М.Раухвергера «Автомобиль» Танец «Сапожки» р.н.м.обр. Т.Ломовой
Музыкально-дидактическая игра	«Узнай музыкальный инструмент»
Досуг	Игры, развлечения

Занятие №2 «Кукла Катя» (стр 93

)

Программное содержание:

Продолжать учить детей ходить под марш, легко бегать, определять характер музыки. Воспитывать интерес к музыкальным занятиям, желание петь, танцевать и слушать музыку. Развивать чувство ритма, продолжать работать над эмоциональным исполнением песен и движений. Закреплять умение согласовывать движения с музыкой.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Куколка» муз.М.Красева сл.А.Мироновой
Пение	«Ладушки» р.н.п. «Кукла» муз.М.Старокодомского сл.О.Высотской
Музыкально-ритмические упражнения	Игра с погремушками Танец с погремушками
Музыкально-дидактическая игра	«Прохлопай как я»
Досуг	

Февраль

1неделя «Опасности вокруг нас»

играем и поем»

Занятие №1 «Мы

Программное

содержание : Учить вслушиваться в музыкальное произведение, отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к музыке, желание действовать под музыку и получать от этого радость. Продолжать развивать чувство ритма, умение чисто петь мелодию, передавая характер и настроение песен.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	Пьеса «Игра в лошадки» П.И.Чайковский
Пение	«Колыбельная» муз.Е.Тиличевой «Зима пришла» муз и сл.Л.Олифиновой «Кукла» муз.М.Старокодомского сл.О.Высотской
Музыкально-ритмические упражнения	«Птички и машины» муз.Т.Ломовой
Музыкально-дидактическая игра	«Прохлопай как я»
Досуг	Конструирование «Домик для птичек»

Занятие №2. «Узнай , что делает кукла?» стр

97

Программное содержание:

Учить детей различать музыкальные жанры(танец, марш, песня); эмоционально откликаться на характер музыкального произведения. Продолжать воспитывать любовь к музыке. Развивать умение вслушиваться и различать характер музыки, эмоционально реагировать на музыку разных жанров. Продолжать развивать певческие и музыкально-ритмические навыки.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Серенькая кошечка» муз В.Витлина сл.Н.Найденовой. «Колыбельная» муз.Е.Тиличеевой
Пение	«Падай ,падай,белый снег» муз В.Бирнова «Колыбельная» муз.Е.Тиличеевой
Музыкально-ритмические упражнения	Танец «Сапожки»
Муз.дидактическая игра	«Что делает кукла?»
Досуг	Муз. дидактические игры

Февраль

2-неделя. «На чем ездят люди»

Занятие №1 «Большие и маленькие»

стр.98

Программное содержание: Учить

детей выставлять поочередно ноги на пятку. Закреплять навык ритмично согласовывать движения с музыкой, формировать любовь к животным.

Развивать умение вслушиваться в музыку, чувствовать ее характер, эмоционально реагировать и отвечать на вопросы во время беседы. Продолжать работать над чистым интонированием мелодии. Развивать звуковысотный слух.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	Марш «Вот как мы умеем» муз.Е.Тиличеевой Танец «Сапожки» р.н.п.обр.Т.Ломовой Песня «Жучка» муз.Н.Кукловской
Пение	Песня «Кукла» муз.М.Старокодомского сл.О.Высотской Песня «Жучка» муз.Н.Кукловской
Музыкально-ритмические упражнения	Марш, выставление ноги поочередно на пятку Игра «Снежок»
Муз.дидактическая игра	« Что делает кукла?»
Досуг	

Занятие №2. « Веселый поезд » (стр 100)

Программное содержание: Учить

детей передавать художественный образ, способствовать обогащению музыкальных впечатлений. Продолжать воспитывать любовь к животным.

Развивать образность при подражании животным. Продолжать учить петь легким звуком, спокойно. Развивать умение двигаться в танце с предметами.

Содействовать выразительности движений в танце и упражнениях.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	Песня «Паровоз» муз.З.Компанейца сл.О.Высотской
Пение	Песня «Жучка» муз.Н.Кукловской
Музыкально-ритмические упражнения	«Танец с куклами» укр.нар.мел.обр.Н.Лысенко
Музыкально-дидактическая игра	«Кто лучше слышит»
Досуг	Организация подвижной игры «Поезд»

Февраль

3-я неделя «Наши защитники».

Занятие №1

«Пойте вместе с нами» »стр.104

Программное содержание:

Продолжать учить детей вслушиваться в музыку и чувствовать ее характер. Закреплять умение выполнять дробный шаг. Вызывать желание учить песни для мамы. Развивать чувство ритма, умение сочетать движения с музыкой. Продолжать развивать певческие навыки, умение отвечать на вопросы и двигаться с предметом (платком), ритмично выполняя движения.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Очень любим маму» муз.Ю.Слонова, сл.И.Михайлова «Песенка о маме» муз.О.Перовой «Мы –солдаты» муз.Ю.Слонова сл.В.Малкова
Пение	«Ладушки» «Петушок» р.н.п. «Очень любим маму» муз.Ю.Слонова, сл.И.Михайлова
Музыкально-ритмические упражнения	Марш «Вот как мы умеем» муз.Е.Тиличевой «Пляска с платочками» муз.по выбору музыкального руководителя.
Музыкально - дидактическая игра	«Угадай-ка песню по ритму
Досуг	

106

Программное содержание:

Продолжать учить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы о ее характере. Воспитывать интерес к защитникам Отечества. Развивать умение передавать художественный образ лошадки, эмоционально передавать в процессе пения характер песни. Продолжать развивать умение плясать с платочками и ритмично ими размахивать.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Мы –солдаты»муз.Ю.Слонова сл.В.Малкова Пьеса Р.Шумана «Солдатский марш»
Пение	«Самалет»муз.Е.Тиличеевой сл.Н.Найденовой «Очень любим маму» муз.Ю.Слонова, сл.И.Михайлова
Музыкально-ритмические упражнения	«Боковой галоп» Пляска с цветными платочками.
Музыкально-дидактическая игра	На развитие звуковысотного слуха «Узнай звуки по высоте»
Досуг	«День защитника Отечества»

Февраль

4-я неделя. Птички

секреты

«Петушок с семьей »стр 101

Занятие №1

Программное содержание: Учить

детей реагировать на динамические оттенки(тихо, громко);отвечать на вопросы, вслушиваться в музыку, мелодию песен и определять их характер. Продолжать развивать художественную образность в передаче образов петушка, курочки и цыплят; певческие умения и музыкально-ритмические навыки.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	Пьеса «Курочка» муз.Н.Любарского Песня «Цыплята» муз.А.Филипенко «Воробей»муз.В.Иванникова, сл.Г.Агаджановой
Пение	«Петушок»рус.нар.муз.
Музыкально-ритмические упражнения	«Курочка и цыплята» поет муз.руководитель Хоровод «Веснянка»
Игра на инструментах	-
Досуг	

Занятие №2. «Веселые воробушки » стр 119

Программное содержание: Продолжать

учить детей двигаться под музыку, менять движение с изменением ее звучания. Закреплять умение эмоционально вслушиваться в произведение и отвечать на вопросы. Развивать умение чисто интонировать мелодию, выразительно выполнять плясовые движения, развивать чувство ритма.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Зима прошла» муз.Н.Метлова «Воробей»муз.В.Иванникова, сл.Г.Агаджановой

Пение	«Воробей»муз.В.Иванникова, сл.Г.Агаджановой «Есть у солнышка друзья» муз.Е.Тиличеевой сл.Е.Каргановой.
Музыкально-ритмические упражнения	«Марш» муз.Л.Шульгина «Упражнение с цветами» муз.Н.Козловского
Музыкально-дидактическая игра	На развитие чувства ритма «Трубы и барабаны»
Досуг	Игра «Курочка и цыплята»

Март.

1-я неделя. «О мамах родных и важных»

мамин праздник » стр.103

содержание: Дать детям представление о приближающемся празднике 8 Марта. Воспитывать любовь к маме, умение проявлять заботу о ней. Развивать умение вслушиваться в музыкальное произведение, чувствовать его характер, отвечать на вопросы после прослушивания.

Занятие №1. «Скоро Программное

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Материнские ласки» муз.А.Гречанинова «Очень любим маму»муз.Ю.Слонова, сл.И.Михайлова
Пение	«Очень любим маму»муз.Ю.Слонова, сл.И.Михайлова
Музыкально-ритмические упражнения	«Танец с игрушками» муз.В.Локтева
Муз.дидактическая игра	«Угадай-ка»
Досуг	

Занятие №2. «Самая хорошая»

стр.109

содержание: Продолжать учить детей легким звуком, выполнять танцевальные движения и менять их с изменением звучания музыки. Воспитывать любовь к маме. Развивать звуковысотный слух, умение чисто интонировать мелодию песни, четко проговаривать слова песни.

Программное

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Подарок маме» муз. и сл.С.Булдакова
Пение	«Белые гуси» «Очень любим маму»муз.Ю.Слонова, сл.И.Михайлова

Музыкально-ритмические упражнения	«Танец с цвктами» на рус.нар.песню «Я рассею свое горе»
Муз.дидактическая игра	«Чей домик ? »
Досуг	«Праздник мам»

Март

2-я неделя. Весна идет –весне

дорогу

пришла весна» стр.111

Занятие №1. «К нам Программное

содержание : Учить детей петь с правильной дикцией. Развивать музыкальную отзывчивость на музыку, закреплять умение менять движения с изменением ее звучания. Развивать умение вслушиваться в слова песни и уметь отвечать на вопросы по ее содержанию, чисто интонировать мелодию. Формировать умение передавать художественный образ птичек, машины.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Ой, бежит ручьем вода» укр.нар.песня
Пение	«Самолет» муз.Е.Тиличеевой «Есть у солнышка друзья» муз.Е.Тиличеевой сл.Е.Каргановой
Музыкально-ритмические упражнения	«Марш» «Вот как мы умеем» муз. Е.Тиличеевой сл.Н.Френкель
Муз.игра	«Птички и машины»
Досуг	Развлечения

Занятие №2. «Весенние забавы детей » стр 117

Программное содержание: Продолжать знакомить детей с характерными особенностями весны, весенними играми. Закреплять умение внимательно слушать музыку и отвечать на вопросы педагога. Продолжать воспитывать любовь к музыке. Продолжать развивать чувство ритма, умение согласовывать движения с пением взрослого. Развивать звуковысотный слух и музыкальную память.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Воробей» муз.В.Иванникова,сл.Г.Агаджановой «Кораблики»муз.А.Александрова, сл.О.Высотской
Пение	«Ой, бежит ручьем вода» укр.нар.песня

Музыкально-ритмические упражнения	Хоровод «Ой, бежит ручьем вода» укр.нар.песня
Муз.дидактическая игра	«Трубы и барабаны»
Досуг	Развлечения

Март

3-я неделя. Вода –

водица

Занятие №1 «Звонко капаят капли

»стр116.

Программное содержание:

Учить детей ритмично притопывать под музыку одной ногой, хлопать в ладоши. Знакомить с весной как временем года. Развивать желание приходить на музыкальные занятия. Продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве, петь выразительно, согласовывать движения с пением.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Весна» немец.нар.песня
Пение	«Ой, бежит ручьем вода» укр.нар.песня
Музыкально-ритмические упражнения	Притопы с одновременным хлопанием в ладоши укр.нар.песня «Катерина
Музыкально-дидактическая игра	«Трубы и барабаны»
Досуг	Музыкальные игры на улице

Занятие №2. «Прибаутки, потешки, песни» стр

112

Программное содержание:

Закреплять знание знакомых песен. Учить отвечать на вопросы по характеру песни и ее содержанию. Развивать чувство юмора. Продолжать развивать память, музыкальный слух, чистоту интонирования мелодии.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Ворон»
Пение	«Ладушки» «Петушок» (рус.нар.песни)
Музыкально-ритмические упражнения	Пляска «Померились» муз.Т.Вилькорейской
Муз.дидактическая игра	«Чей домик?» игра «Не выпустим»
Досуг	Развлечения, игры

Март

4-я неделя. «В гостях у бабушки

Федоры»

Кисонька – мурысонька » Стр 113

Занятие №1. «

Программное

содержание: Продолжать учить детей ходить под музыку друг за другом, легко прыгать. Продолжать учить петь согласованно . эмоционально реагировать на музыку. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. Развивать музыкальную память, воображение, эмоциональную отзывчивость; умение менять движение с изменением музыки, отвечать на вопросы, петь песни выразительно, передавая их характер.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Катерина» укр.нар.мелодия «Пирожки»муз.А.Филиппенко, сл.Н.Кукловской
Пение	«Зайчик, ты зайчик»рус.нар.песня
Музыкально-ритмические упражнения	Упражнение «Перепрыгни лужицу» под мелодию «Этюд» муз.К.Черни
Музыкально-дидактическая игра	«Птицы и птенчики»
Досуг	Развлечения, игры

Занятие №2. «Музыка, песни, игры»

стр.115

Программное

содержание: Продолжать учить детей ходить друг за другом, выполнять пружинистые приседания. Закреплять умение слушать музыку, не мешая друг другу. Развивать любовь и интерес к музыке. Продолжать развивать умение эмоционально реагировать на музыку, определять ее характер, отвечать на вопросы. Стимулировать желание петь любимые песни, упражнять петь по одному и вдвоем.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Катерина» укр.нар.мелодия «Марш» муз.Л.Шульгина «Колыбельная»муз.И.Филина
Пение	«Есть у солнышка друзья» муз.Е.Тиличевой сл.Е.Каргановой .
Музыкально-ритмические упражнения	«Марш» муз.Л.Шульгина Пляска «Померились» муз.Т.Вилькорейской
Музыкальная игра	«Жмурки с мишкой »
Досуг	Развлечения, игры

Апрель.

1-я неделя. «Мебель ,бытовая техника»

пришла к нам весна» стр 120

Занятие №1. «Как хорошо, что Программное

содержание: Продолжать учить детей ходить под музыку ритмично.

Продолжать учить детей с весной как с временем года. Воспитывать любовь к природе. Развивать образное мышление. Учить передавать образ зайчика.

Продолжать учить развивать умение выполнять движения под музыку: кружится, прыгать; развивать певческие навыки

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Весна» муз.В.Герчик, сл.С.Вышеславской
Пение	«Есть у солнышка друзья» муз.Е.Тиличевой сл.Е.Каргановой
Музыкально-ритмические упражнения	Хоровод «Ой, бежит ручьем вода» укр.нар.песня
Музыкально – дидактическая игра	«Зайчики» «Цыплята»
Досуг	Развлечения, игры

Занятие №2. «Солнечные зайчики»

стр.122

Программное содержание: Учить

детей вслушиваться в музыкальное произведение, узнавать его. Формировать интерес к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память. Продолжать развивать певческие навыки, умение хорошо пропевать слоги, чисто интонировать звук, выполнять музыкально- ритмические движения, согласовывая их с музыкой.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Есть у солнышка друзья» муз.Е.Тиличевой сл.Е.Каргановой «Марш» муз.Л.Шульгина «Белые гуси»муз.М.Красева, сл.М.Клоковой «Солнечный зайчик»муз.И.Кишко, сл.Н.Кукловской
Пение	«Воробей» муз.В.Иванникова, сл.Г.Агаджанова
Музыкально-ритмические упражнения	Танец «Помирились» муз.Т.Вилькорейской
Музыкально- дидактическая игра	«Узнай песню по картинке»

Апрель

2-я неделя. История

космоса

За

Занятие №1. «Одуванчики»

стр.127

Программное содержание:

Учить детей перестраиваться в полукруг, делать пружинистое приседание.

Продолжать воспитывать любовь к природе, к музыке. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость, музыкальную память, чистоту интонирования мелодии песен. Развивать звуковысотный слух.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Одуванчик» муз.А.Олейниковой, сл.Н.Радченко
Пение	«Белые гуси»муз.М.Красева, сл.М.Клоковой «Одуванчик» муз.А.Олейниковой, сл.Н.Радченко
Музыкально-ритмические упражнения	Танец «Приглашение»белор.народ.мелодия
Муз.дидактическая игра	«Угадай-ка»
Досуг	

Занятие №2. «Мой конек» стр

130

Программное содержание: Учить

детей согласовывать движение с песней, петь полным голосом. Чисто интонировать звук, хорошо пропевать окончания. Продолжать воспитывать любовь к животным. Формировать чувство дружбы. Развивать память, чувство ритма, звуковысотный слух.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Игра с лошадкой» муз.И.Кишко, сл.Н.Кукловской
Пение	«Одуванчик» муз.А.Олейниковой, сл.Н.Радченко «Наш ручеек»муз.З.Левиной,сл.С.Капутикян
Музыкально-ритмические упражнения	«Упражнение с лентами» Упражнение «Прямой голоп» под музыку «Мой конек» Танец «Приглашение»белор.народ.мелодия
Музыкально-дидактическая игра	«Узнай песню по ритму»
Досуг	Развлечения, игры

Апрель.

3-я неделя. «В царстве

рыб»

«Ручейки весенние»стр.124

Занятие №1.

Программное

содержание: Учить детей выполнять легкий бег со сменой обстановки. Закреплять умение вслушиваться в мелодию и слова песни, отвечать на вопросы о ее содержании. Продолжать воспитывать любовь к природе. Развивать умение петь выразительно, делая логические ударения, чисто интонировать мелодию песни, передавать образность движений.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	« Наш ручеек» муз.З.Левиной, сл.С.Капутикян
Пение	«Веснянка» укр.нар.песня. «Белые гуси»муз.М.Красева, сл.М.Клоковой
Музыкально-ритмические упражнения	Хоровод «Ой, бежит ручьем вода» укр.нар.песня
Музыкально-дидактическая игра	«Узнай песню по картинке»
Досуг	Музыкальные игры на воздухе

Занятие №2 «Мы танцуем и поем»

стр.131

Программное содержание:

Закреплять умение менять движения с изменением звучания двухчастной музыки. Воспитывать любовь к музыке, желание заниматься музыкальной деятельностью(петь, танцевать, играть). Продолжать развивать музыкальную память. Закреплять умение узнавать песни, музыкальные пьесы по слуху, ритму.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Матылек» муз.С.Майкапара «Ах ты, береза» рус.нар.песня
Пение	«Бабочки»муз.М.Красева, сл.Н.Френкель
Музыкально-ритмические упражнения	«Танец с лентами» муз.Р.Рустамова
Муз.дидактическая игра	«Угадай-ка»
Досуг	Инсценировка сказки

Апрель.

4-я неделя. «Наш лес- полон радости

чудес»

Занятие №1 «К нам

вернулись птицы» стр.125**Программное**

содержание: Продолжать закреплять знания о весне, перелетных птицах.

Показать образную передачу пения птиц в музыке. Продолжать воспитывать любовь к музыке и природе. Развивать эмоциональную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни.

Продолжать развивать музыкальную память

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Птичий дом» муз. Д. Кобалевского
Пение	«Белые гуси» муз. М. Красева, сл. М. Клоковой «Цыплята» муз. А. Филиппенко
Музыкально-ритмические упражнения	Упражнение «Ручеек» «Танец с плотками»
Музыкально-дидактическая игра	«Узнай знакомую песню по ритму и назови»
Досуг	Игры «Скворушки» творческие этюды «Ручеёк»

Занятие №2 «Мотыльки и бабочки»

стр.128.

Программное содержание:

Продолжать учить детей двигаться под музыку, согласовывать движения с музыкой и ее изменениями. Продолжать формировать любовь к музыке и природе. Развивать музыкальную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, чувствовать художественный образ мотылька, бабочки в музыке. Продолжать развивать звуковысотный слух. Добиваться чистого пения и выразительности.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Матылек» муз. С. Майкапара «Бабочки» муз. М. Красева, сл. Н. Френкель
Пение	«Одуванчик» муз. А. Олейниковой, сл. Н. Радченко «Наш ручеек» муз. З. Левиной, сл. С. Капутикян
Музыкально-ритмические упражнения	«Приглашение» бел. нар. мелодия
Муз. дидактическая игра	«Угадай-ка»
Досуг	Развлечения, игры. День здоровья

Май.

1-я неделя. «Этот день

Победы»

«Чудесный мешочек» стр.138

Занятие №1.

Программное

содержание: Продолжать совершенствовать чувство ритма, умение согласовывать движения с музыкой. Воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память, музыкальную отзывчивость; умение отвечать на вопросы, петь естественным голосом.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Заинька» рус. нар. песня, обр. Г. Лобачева
Пение	«Заинька» рус. нар. песня, обр. Г. Лобачева «Птичка» муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто
Музыкально-ритмические упражнения	Марш «Ножками затопали» муз. М. Раухвергера
Музыкальная игра	«Мяч» муз. М. Красева
Досуг	Развлечения, игры.

Занятие №2 «Все мы музыканты» стр

142

Программное содержание: Вспомнить с детьми знакомые движения в танце. Закреплять умение двигаться в соответствии с изменением музыки. Учить петь спокойным голосом, без крика и напряжения (ласково про кошечку, весело, нежно про птичек). Развивать память, закреплять название музыкальных инструментов.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	
Пение	«Кошечка» муз. А. Александрова «Птичка» муз. Т. Попатенко
Музыкально-ритмические упражнения	«Марш и бег» муз. Р. Рустамова Упражнение «Барабанщики»
Музыкально-дидактическая игра	Игра «Птички»
Досуг	Этюд «Играем на балалайке»

Май.

2-я неделя. «Этот день

Победы»

Занятие №1

«Зонтик разноцветный»

стр.139

Программное

содержание: Закреплять умение свободно маршировать по залу, менять направление. Продолжать учить вслушиваться в мелодию и слова песни, отвечать на вопросы по содержанию. Продолжать воспитывать любовь к

природе. Продолжать развивать умение петь выразительно, делая логические ударения, чисто интонировать мелодию песни, передавать образность движений.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Дождик» муз.Е.Тиличеевой «Солнышко»муз.М.Раухвергера
Пение	Песня «Дождик»
Музыкально-ритмические упражнения	Свободный танец под музыку «Турецкий марш»
Муз.игра	«Солнышко и дождик»
Досуг	День победы

Занятие №2 «Все мы музыканты» стр

142

Программное содержание: Вспомнить с

детьми знакомые движения в танце. Закреплять умение двигаться в соответствии с изменением музыки. Учить петь спокойным голосом, без крика и напряжения (ласково про кошечку, весело, нежно про птичек). Развивать память, закреплять название музыкальных инструментов.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	
Пение	«Кошечка» муз.А.Александрова «Птичка»муз.Т.Попатенко
Музыкально-ритмические упражнения	«Марш и бег» муз.Р.Рустамова Упражнение «Барабанишки»
Музыкально-дидактическая игра	Игра «Птички»
Досуг	Этюд « Игруем на балалайке »

Май.

3-я

неделя. «Насекомые»

За

нятие №1 «Мотыльки и бабочки»

стр128.

Программное содержание:

Продолжать учить детей двигаться под музыку, согласовывать движения с музыкой и ее изменениями. Продолжать формировать любовь к музыке и природе. Развивать музыкальную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, чувствовать художественный образ мотылька, бабочки в музыке.

Продолжать развивать звуковысотный слух. Добиваться чистого пения и выразительности.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Матылек» муз.С.Майкапара «Бабочки» муз.М.Красева, сл.Н.Френкель
Пение	«Одуванчик» муз.А.Олейниковой, сл.Н.Радченко « Наш ручеек» муз.З.Левиной, сл.С.Капутикян
Музыкально-ритмические упражнения	«Приглашение» бел. нар. мелодия
Муз.дидактическая игра	«Угадай-ка»
Досуг	Развлечения, игры. День здоровья

Занятие №2. «Мишка косолапый» стр

141.

Программное содержание:

Закреплять умение выполнять танцевальные движения ритмично, в соответствии с характером музыки. Развивать эмоциональную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни. Продолжать развивать музыкальную память, развивать творческую активность.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Медведь» муз.В.Ребикова
Пение	«Колыбельная»
Музыкально-ритмические упражнения	«Пляска с мишкой» рус. нар. мелодия
Музыкально-дидактическая игра	Игра с мишкой «Медвежонок» муз.Л.Половинкина, сл.А.Коваленкова
Досуг	Развлечения

Май

4-я неделя.

«Цветы»

Занятие №1. «Одуванчики»

стр.127

Программное содержание:

Учить детей перестраиваться в полукруг, делать пружинистое приседание. Продолжать воспитывать любовь к природе, к музыке. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость, музыкальную память, чистоту интонирования мелодии песен. Развивать звуковысотный слух.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
--	-----------

Слушание	«Одуванчик» муз.А.Олейниковой, сл.Н.Радченко
Пение	«Белые гуси»муз.М.Красева, сл.М.Клоковой «Одуванчик» муз.А.Олейниковой, сл.Н.Радченко
Музыкально-ритмические упражнения	Танец «Приглашение»белор.народ.мелодия
Муз.дидактическая игра	«Угадай-ка»
Досуг	

Занятие №2. «На лугу»

стр.132

Программное

содержание: Учить детей понимать и определять характер музыки; замечать изменения в силе звучания мелодии(громко, тихо).Закреплять певческие навыки. Формировать элементарные навыки подыгрывания на детских музыкальных инструментах. Стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Вальс цветов»П.И.Чайковский «Из-под дуба» рус.нар.песня «Коровушка» муз.и сл.Г.Вихоревой
Пение	«Одуванчик» муз.А.Олейниковой, сл.Н.Радченко
Музыкально-ритмические упражнения	Игра- пляска «Воротики»
Игра на инструментах	«Угадай ,на чем играю?»
Досуг	«Разноцветная планета»

Май

5-я неделя. «Охрана

природы»

Занятие №2. «На лугу» (продолжение)

стр.132

Программное

содержание: Учить детей понимать и определять характер музыки; замечать изменения в силе звучания мелодии(громко, тихо).Закреплять певческие навыки. Формировать элементарные навыки подыгрывания на детских музыкальных инструментах. Стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Вальс цветов»П.И.Чайковский

	«Из-под дуба» рус.нар.песня «Коровушка» муз.и сл.Г.Вихоревой
Пение	«Птичка»муз.Т.Попатенко «Зайныка»рус.нар.песня, обр. Г.Лобачева
Музыкально-ритмические упражнения	Игра- пляска «Воротики» Танец «Приглашение»белор.народ.мелодия
Игра на инструментах	«Угадай ,на чем играю?»
Досуг	Игры на музыкальных инструментах

Занятие №1. «Птицы наши друзья» стр.

135

Программное содержание:

Продолжать воспитывать любовь к природе, к музыке. Закреплять знания детей о птицах. Продолжать учить детей петь эмоционально, передавать характер песни. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость, музыкальную память, чистоту интонирования мелодии песен, развивать движения под пение взрослого.

Форма организации музыкальной деятельности	Репертуар
Слушание	«Одуванчик» муз.А.Олейниковой, сл.Н.Радченко
Пение	«Птичка»муз.М.Раухвергера сл.А.Барто. «Кошечка» муз.А.Александрова
Музыкально-ритмические упражнения	Танец импровизация «Во саду ли, в огороде» рус.нар.песня «Танец ножки и ладошки»рус.нар.песня «Ах вы, сени»
Муз.дидактическая игра	«Птички и кот»
Досуг	