

Рекомендации по воспитанию особого ребёнка



*Уважаемые родители!
Если Ваш ребёнок - особый, Вам необходимо это
принимать и учитывать. Вашему вниманию
предлагаются некоторые принципы организации
эффективного взаимодействия родителей с особым
ребёнком.*

Для большинства родителей, рождение ребёнка с каким-либо нарушением является тяжёлым испытанием. Родственники испытывают разнообразные переживания, связанные с состоянием ребёнка: растерянность, постоянное беспокойство о будущем, страх, к которому часто добавляются чувство вины, депрессия, разочарование, а также ярость, вызванная неразрешимостью самой проблемы

заболевания. Высокая нервно-психическая и физическая нагрузка на семью в целом часто приводит к исчезновению качеств, необходимых для её успешного функционирования.

Основные правила родительского взаимодействия с ребёнком

1) Активность и самостоятельность ребёнка

Родитель обязан помочь ребёнку, но именно помочь, а не сделать за него. Самое сложное - наблюдать неудачные попытки ребенка, его усталость, порой отчаяние. Выдержать это напряжение, это состояние сознательной беспомощности - Ваша задача и великий подвиг родительской любви. Надо осознать, что Ваша вера в возможности и силы ребёнка, придают ему мужество.

2) Постоянная упорная тренировка каждый день

Любое развитие и физическое, и умственное, происходит последовательно, оно не терпит скачков и перерывов. Поэтому каждую ступеньку своего восхождения ребёнок должен пройти сам. Только тогда он действительно научится управлять собой. Наша с вами задача - развить и поддержать эту активность, последовательно ставить перед ребёнком всё более сложные цели. Каждая уступка лени - это предательство своего ребёнка.

3) Сознательная беспомощность родителя

Если Вы поймали себя на мысли, что не можете больше смотреть на неудачные попытки ребёнка и готовы что-то сделать за него - Вы жалеете не его, а себя! Если Вы сделали что - то за ребёнка - Вы отняли у него шанс научиться чему-то новому.

Необходимо активизировать сохранённые психические и

физические возможности ребёнка и тем самым побуждать к компенсации дефекта. Ваша цель - сделать эти возможности и навыки средством для полноценной жизни ребёнка. Умение общаться с людьми, обаяние, остроумие, широта интересов, разнообразные знания помогут компенсировать и сверхкомпенсировать физические недостатки ребёнка, дадут ему возможность чувствовать себя на равных среди сверстников.

Поэтому можно и нужно компенсировать физический недостаток интеллектуальным, эмоциональным развитием, а интеллектуальный- физическим и нравственным развитием.

4) Безусловное принятие ребёнка и его дефекта родителями

Одной из основных проблем большого количества семей, где растут больные дети, является реакция отрицания родителями ограниченных возможностей ребёнка. Такие родители строят планы относительно образования и профессии ребёнка, настаивают на высокой успешности его деятельности, для них характерно честолюбие по отношению к ребёнку. Помните, что реакция отрицания дефекта родителями может вызвать нарушения в личностной сфере ребёнка, так как у него повышается нервное напряжение, он начинает чувствовать себя беспомощным и неумелым.

Гармоничное личностное развитие ребёнка возможно в том случае, когда родитель принимает все особенности ребёнка, учитывает ограничения, которые накладывает заболевание и старается соотносить свои требования с возможностями ребёнка. Главным принципом общения родителей с ребёнком является «необходимость достижения как можно большего там, где это возможно».

Больному ребёнку необходимо то же самое, что и здоровому, и Вы в состоянии дать ему то, в чём он нуждается больше всего - осмысленную заботу и Вашу любовь.

Здесь представлены следующие рекомендации родителям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья:

- ❖ Никогда не жалейте ребёнка из-за того, что он не такой, как все.
- ❖ Дарите ребёнку свою любовь и внимание, но не забывайте, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются.
- ❖ Организуйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя “жертвой”, отказываясь от своей личной жизни.
- ❖ Не ограждайте ребёнка от обязанностей и проблем. Решайте все дела вместе с ним.
- ❖ Предоставьте ребёнку самостоятельность в действиях и принятии решений.
- ❖ Не бойтесь отказать ребёнку в чём-либо, если считаете его требования чрезмерными.
- ❖ Чаще разговаривайте с ребёнком. Помните, что ни телевизор, ни магнитофон, ни компьютер не заменят вас.

❖ Не ограничивайте ребёнка в общении со сверстниками.

❖ Не отказывайтесь от встречи с друзьями, приглашайте их в гости.

❖ Больше читайте ребёнку.

❖ Расширяйте кругозор своего ребёнка, его возможности самостоятельного познания окружающего мира ограничены: стимулируйте к непосредственному обследованию предметов, обращайтесь внимание на происходящие изменения в природе и погоде, на звуки окружающего мира, запахи и д.т.

❖ Общайтесь с семьями, где есть дети-инвалиды.

❖ Передавайте свой опыт и перенимайте чужой.

❖ Не изводите себя упрёками. В том, что произошло, вы не виноваты!

❖ Помните, что когда-нибудь ребёнок повзрослеет и ему придётся жить самостоятельно. Готовьте его к будущей жизни, учите быть самостоятельным.

И всегда помните о том, что рано или поздно Ваши

усилия, стойкое терпение и непомерный труд в воспитании ребенка с ограниченными возможностями здоровья будут обязательно вознаграждены!



Анна Анатольевна Кукаева,
учитель-дефектолог