

Психологическая характеристика на обучающегося (для ТПМПК)

Общие сведения.

Фамилия, имя, отчество ребенка. Дата рождения.

Анамнестические сведения:

Социальная ситуация развития, текущий образовательный маршрут.

Психофизические особенности:

Двигательная сфера; особенности крупной и мелкой моторики; латеральные предпочтения

Характер поведения ребенка в ситуации обследования:

Контактность, преобладающий фон в ситуации обследования; темп деятельности; реакция на похвалу, реакция на критику.

Общая осведомлённость и социально-бытовая ориентировка: осведомлённость об окружающем мире; степень социальной зрелости ребёнка; ориентация в явлениях и предметах окружающей жизни.

Тип мотивации

Особенности познавательной деятельности.

Внимание: объём, устойчивость, переключаемость, особенности произвольного и непроизвольного внимания.

Восприятие: скорость, объём, полнота, точность, осмысленность; особенности зрительных, слуховых, тактильных восприятий. Восприятие формы, величины, цвета, пространственного расположения предметов. Особенности восприятия времени.

Память: быстрота, полнота, прочность запоминания. Особенности запоминания цифрового, фактического и словесного материала. Особенности и объём преднамеренного и непреднамеренного запоминания. Осмысленность, точность, полнота воспроизведения. Использование приёмов запоминания и воспроизведения. Наличие и особенности логической (смысловой) памяти. Преобладающий тип памяти (зрительная, слуховая, смешанная). Индивидуальные особенности памяти.

Мышление: особенности анализа и синтеза. Сравнение: правильность, полнота. Наличие многоступенчатого анализа и сравнения. Особенности сравнения зрительно воспринимаемых объектов и словесного материала. Особенности обобщения и конкретизации. Уровень развития мышления (наглядно-образное, наглядно-действенное, словесно-логическое). Уровень усвоения общих и абстрактных понятий. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Понимание главного в тексте, сюжете. Способность самостоятельно делать выводы.

Эмоционально-поведенческие особенности: знакомство с правилами поведения, следование нравственным нормам и дисциплине в отношениях со старшими и сверстниками; реакция на успех и неудачи, заинтересованность обучающегося во время учебной деятельности. Преобладающее настроение. Степень эмоциональной возбудимости. Наличие аффективных вспышек. Особенности воли. Подчиняемость. Внушаемость. Проявление негативизма. Наличие патологических влечений.

Особенности личности.

Направленность личности. Характер интересов. Уровень притязаний и самооценки. Ответственность. Соблюдение правил поведения в обществе, школе, дома. Поведение в учебной, трудовой, игровой деятельности. Самостоятельность поведения. Взаимоотношения с детским коллективом и взрослыми. Место и роль в коллективе. Социализация личности, духовные и нравственные основы.

Выводы и рекомендации

Специалист _____ (_____)
МП подпись расшифровка

Дата _____