УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора СОГБУ «Шаталовский детский дом»

_____ Т. В. Луценко

«10» 01 2024 г.

ПЛАН
работы территориальной психолого – медико – педагогической комиссии СОГБУ ««Шаталовский детский дом» на 2024 год

Цель работы ТПМПК — своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении; проведение их комплексного психолого – медико – педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций с целью оказания психолого – медико – педагогической помощи и организации обучения и воспитания детей, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

Задачи ТПМПК:

1. Проводить комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

2. Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и содействие в организации их обучения и воспитания, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций.

3. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) детей; работникам образовательных организаций; организациям, осуществляющих социальное обслуживание; медицинским организациям; другим организациям по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.

4. Участвовать в организации информационно-просветительской работы с населением в области профилактики и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

5. Организовывать взаимодействие с психолого-медико-педагогическими консилиумами образовательных организаций с целью отслеживания, корректировки и оценки эффективности рекомендаций ТПМПК.

Нормативно-правовая база и инструктивно-методические рекомендации, регулирующие деятельность ТПМПК д. Шаталово:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 07.05.2013 №99 ФЗ от 23.07.2013 №273 ФЗ.
2. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 20. 07. 2000 г.).
3. Декларация о защите прав ребёнка.
4. Конвенция о правах ребенка, 15.09.1990 г.
5. Трудовой Кодекс РФ.
6. Гражданский Кодекс РФ. Семейный Кодекс РФ.
7. Приказы и распоряжения управления образования.
8. Приказ Минобрнауки РФ от 20.09.2013 г. №1082 г. Москва «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
9. Письмо Минобрнауки РФ от 24.09.2009 г. № 06-1216 «О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам» (нормативы времени для расчета трудозатрат).
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования».
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ": содержит методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
15. Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении

методических рекомендаций по реализации адаптированных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей» от 29.03.16 № ВК-641/09.

16. Приказ Минобрнауки России от 25 декабря 2013 года N 1394 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования".

17. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 года N 1400 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования".

18. Приказ Минтруда России от 10.01.2017 N 10н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания".

19. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

20. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

21. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от10 декабря 2013 г. № 723 «Об организации работы по межведомственному взаимодействию федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы с психолого-медико-педагогическими комиссиями».

22. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".

23. Письмо Минобрнауки России от 23. 05. 2016 № ВК – 1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого – медико – педагогических комиссий».

24. Локальные акты СОГБУ «Шаталовский детский дом».

План работы

территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

на 2022 год

План работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии на 2022 г			
№	**Мероприятия**	**Исполнители**	**Сроки**
1	**2**	**3**	**4**
1	***Экспертно-диагностическая деятельность***		
1.1	Прием детей и подростков от 0 до 18 лет, имеющих показания к направлению в ТПМПК	Специалисты ТПМПК: Луценко Т В Касмынина А В Бондаренко Е В	в течение года
1.2.	Направление детей и подростков с отклонениями в развитии в центральную ПМПК в диагностически сложных и конфликтных случаях.	Руководитель ТПМПК Луценко Т В	в течение года
2	***Организационно-методическая деятельность***		
2.1	Системный информационный психолого-медико-педагогический мониторинг образовательного маршрута детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях.	Специалисты ТПМПК: Луценко Т В Касмынина А В Бондаренко Е В	в течение учебного года
2.2	Системный информационный психолого-медико-педагогический мониторинг образовательного маршрута детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на полном государственном обеспечении.	Руководитель ТПМПК Луценко Т В	в течение учебного года
2.3.	Практические материалы для организации деятельности психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения	Руководитель ТПМПК Луценко Т В	январь
2.4	Круглый стол. Оптимизация системы оценивания текущих и промежуточных результатов освоения обучающимися с нарушениями письма и чтения основных общеобразовательных программ.	Учитель-логопед ТПМПК Луценко Т В	февраль
2.5.	Практические рекомендации «Терапевтические сказки как средство профилактики и коррекции нарушений в эмоционально-волевой сфере, нежелательного поведения у детей дошкольного возраста»	Педагог психолог Касмынина А В	март
2.6	Методический мост. Современные педагогические технологии в интересах всех обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями	Учитель-дефектолог Бондаренко Е В	апрель

3	***Консультативно-просветительская деятельность***		
3.1	Семейная гостиная: шаг за шагом. «Растём и развиваемся» (для родителей детей раннего возраста)	Специалисты ТПМПК: Луценко Т В Касмынина А В Бондаренко Е В	сентябрь
3.2	Музыкальная гостиная. «Логоритмика для малышей»	Учитель-логопед ТПМПК Луценко Т В	март
3.3	Игровой тренинг «Растем и развиваемся играя! Банк идей на каждый день».	Учитель-дефектолог Бондаренко Е В	май
3.4	Практикум «Играем с пальчиками - развиваем мозг малыша. Крупная польза от мелкой моторики»	Учитель-логопед ТПМПК Луценко Т В	январь
3.5	Родительский университет «Социальное партнерство с семьей»	Педагог психолог Касмынина А В	июнь
3.6	Практические советы специалистов родителям учащихся с задержкой психического развития 7-9 классов по подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку. «Чтение и пересказ текста, монолог, диалог – помогаем подготовиться к экзамену дома»	Учитель-логопед ТПМПК Луценко Т В	ноябрь
3.7	Информ-дайджест для родителей учащихся с расстройствами аутистического спектра «Специфика подхода DIRFloortime в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра»	Учитель-дефектолог Бондаренко Е В	октябрь
4	***Школа материнства «В ожидании чуда»***		
4.1	Закладки (теги) для будущей мамы: Сенсорное развитие в младенчестве «Я познаю мир» 1. Инфографика для родителей: «Воспитание чувств» 2. Дилижанс игр «Развиваем 5 чувств у ребенка» 3. «Вояж в мир ощущений». Играем с тактильным полотном	Педагог психолог Касмынина А В	сентябрь
4.2	Work shop для молодой мамы «Предпосылки успешной говоритики». Подсказки специалиста 1. Нормы психомоторного и речевого развития малыша 2. Игровое ассорти «И вкусно, и полезно». Рекомендации по организации игр раннего возраста в помощь молодым родителям.	Учитель-логопед ТПМПК Луценко Т В	октябрь
4.3	Мини-тренинг «Поддержка женщины на пути материнства» 1. «Обучение с первых дней» - практика стимулирования раннего развития	Учитель-дефектолог Бондаренко Е В	ноябрь

	2. «Спокойная мама – спокойный ребёнок» - музыкальная копилка обрядовых народных песен для новорожденных»		
4.4.	Ликбез для будущей мамы «Нейропсихологический подход: развитие детей раннего возраста» 1. Навигатор сенсорного развития детей раннего возраста 2. «Ползание». Важный этап в жизни маленького человека	Педагог психолог Касмынина А В	декабрь
5	***Взаимодействие с общественными организациями***		
5.1	Всемирный день ребенка. Игровая программа «Сад добрых дел»	Специалисты ТПМПК: Луценко Т В Касмынина А В Бондаренко Е В	ноябрь
5.2	Консультирование специалистов ПМПк образовательных учреждений	Специалисты ТПМПК: Луценко Т В Касмынина А В Бондаренко Е В	среда, еженедельно
6	***Функции сопровождения***		
6.1	Организация и проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими отклонения в развитии (по запросу родителей)	Специалисты ТПМПК: Луценко Т В Касмынина А В Бондаренко Е В	в течение года
6.2	Изучение динамики и эффективности психолого-педагогического сопровождения детей, прошедших обследование на ТПМПК (обучающихся в ОУ, на дому)	Специалисты ТПМПК: Луценко Т В Касмынина А В Бондаренко Е В	май
6.3	Патронат воспитанников (обучающихся), находящихся на индивидуальном обучении на дому	Специалисты ТПМПК: Луценко Т В Касмынина А В Бондаренко Е В	в течение года

	Совещания с председателями ПМПк			
1	Изменение в деятельности психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения. Формирование заключений обследования специалистов психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения	сентябрь	Руководитель ТПМПК Луценко Т В	протокол

	детей раннего возраста в условиях службы ранней помощи.		Луценко Т В	
3	Особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий. Разработка и индивидуализация образовательного маршрута. Презентация образовательных платформ.	декабрь	Специалисты ТПМПК: Луценко Т В Касмынина А В Бондаренко Е В	протокол
5	Сопровождение тьютором и (или) ассистентом-помощником детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях.	март	Специалисты ТПМПК: Луценко Т В Касмынина А В Бондаренко Е В	протокол
6	Круглый стол «Результаты работы по итогам учебного года. Проблемы. Пути взаимодействия. Обмен опытом работы специалистов ПМПк»	май	Специалисты ТПМПК: Луценко Т В Касмынина А В Бондаренко Е В	протокол

Руководитель ТПМПК Починковский район Луценко Т В