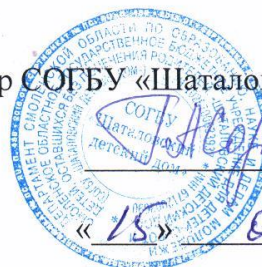


УТВЕРЖДАЮ

Директор СОГБУ «Шаталовский детский дом»



Г. А. Соколова

20 20 г.

ПЛАН
работы территориальной
психолого – медико – педагогической комиссии
СОГБУ «Шаталовский детский дом»
на 2020 год

Цель работы ТПМПК — своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении; проведение их комплексного психолого – медико – педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций с целью оказания психолого – медико – педагогической помощи и организации обучения и воспитания детей, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

Задачи ТПМПК:

1. Проводить комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.
2. Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и содействие в организации их обучения и воспитания, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций.
3. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) детей; работникам образовательных организаций; организациям, осуществляющих социальное обслуживание; медицинским организациям; другим организациям по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.
4. Участвовать в организации информационно-просветительской работы с населением в области профилактики и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.
5. Организовывать взаимодействие с психолого-медико-педагогическими консилиумами образовательных организаций с целью отслеживания, корректировки и оценки эффективности рекомендаций ТПМПК.

**Нормативно-правовая база и
инструктивно-методические рекомендации,**

регулирующие деятельность ТПМПК д. Шаталово:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 07.05.2013 №99 ФЗ от 23.07.2013 №273 ФЗ.
2. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 20. 07. 2000 г.).
3. Декларация о защите прав ребёнка.
4. Конвенция о правах ребенка, 15.09.1990 г.
5. Трудовой Кодекс РФ.
6. Гражданский Кодекс РФ. Семейный Кодекс РФ.
7. Приказы и распоряжения управления образования.
8. Приказ Минобрнауки РФ от 20.09.2013 г. №1082 г. Москва «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
9. Письмо Минобрнауки РФ от 24.09.2009 г. № 06-1216 «О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам» (нормативы времени для расчета трудозатрат).
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования».
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ": содержит методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
15. Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей» от 29.03.16 № ВК-641/09.
16. Приказ Минобрнауки России от 25 декабря 2013 года N 1394 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам основного общего образования".

17. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 года N 1400 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования".

18. Приказ Минтруда России от 10.01.2017 N 10н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания".

19. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

20. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

21. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 723 «Об организации работы по межведомственному взаимодействию федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы с психолого-медико-педагогическими комиссиями».

22. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".

23. Письмо Минобрнауки России от 23. 05. 2016 № ВК – 1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого – медико – педагогических комиссий».

24. Локальные акты СОГБУ «Шаталовский детский дом».

**территориальной психолого-медико-педагогической комиссии
СОГБУ " Шаталовский детский дом"
на 2020 год.**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Экспертно-диагностическое направление.			
1	Проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.	В течении года	Руководитель ТПМПК Луценко Т.В. специалисты ТПМПК Касмынина А.В. Бондаренко Е.В. Ведерникова И.И.
2	Психолого-медико-педагогическая диагностика воспитанников обучающихся на базе СОГБУ «Шаталовский детский дом»	Согласно запросам законного представителя	Руководитель ТПМПК Луценко Т.В. специалисты ТПМПК Касмынина А.В. Бондаренко Е.В. Ведерникова И.И.
3	Осуществление мониторинга учёта рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях, а также в семье (с согласия родителей (законных представителей) детей).	Январь	Руководитель ТПМПК Луценко Т.В. специалисты ТПМПК Касмынина А.В. Бондаренко Е.В. Ведерникова И.И.
2. Консультационное направление.			
1.	Консультирование родителей (законных представителей) и детей, по вопросам оптимального образовательного маршрута, обучения и воспитания детей и вопросам, находящимся в компетенции ТПМПК.	В течении года	Руководитель ТПМПК Луценко Т.В. специалисты ТПМПК Касмынина А.В. Бондаренко Е.В. Ведерникова И.И.
2.	Оказание консультативной помощи работникам образовательных организаций, организаций осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ.	В течении года.	Руководитель ТПМПК Луценко Т.В. специалисты ТПМПК Касмынина А.В. Бондаренко Е.В. Ведерникова И.И.
3.	Консультирование педагогов, специалистов образовательных организаций по вопросам подготовки и оформления документации на детей и подростков для предоставления в ТПМПК	Среда, еженедельно	Руководитель ТПМПК Луценко Т.В. специалисты ТПМПК Касмынина А.В. Бондаренко Е.В. Ведерникова И.И.

3. Выездная экспертно-диагностическая работа

1.	Проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.	В течении года	Руководитель ТПМПК Луценко Т.В. специалисты ТПМПК Касмынина А.В. Бондаренко Е.В. Ведерникова И.И..
2.	Коллегиальное обсуждения заключений специалистами ТПМПК и выдача родителям (законным представителям) заключений	В течении года	Руководитель ТПМПК Луценко Т.В. специалисты ТПМПК Касмынина А.В. Бондаренко Е.В. Ведерникова И.И.

4. Информационно - просветительское направление.

1.	Участие в семинарах, конференциях, совещаниях, вебинарах, круглых столах для руководителей и специалистов ТПМПК.	В течении года	Руководитель ТПМПК Луценко Т.В. специалисты ТПМПК Касмынина А.В. Бондаренко Е.В. Ведерникова И.И.
2.	Изучение учебно-методической и специальной литературы для работы с детьми с различными нозологиями	В течении года	Руководитель ТПМПК Луценко Т.В. специалисты ТПМПК Касмынина А.В. Бондаренко Е.В. Ведерникова И.И.
3.	Изучение и внедрение в работу новых методов диагностического обследования и коррекционной работы с детьми.	В течении года	Руководитель ТПМПК Луценко Т.В. специалисты ТПМПК Касмынина А.В. Бондаренко Е.В. Ведерникова И.И.
4.	Подготовка и разработка и пополнение страницы логопеда, дефектолога, психолога	В течении года	Руководитель ТПМПК Луценко Т.В. специалисты ТПМПК Касмынина А.В. Бондаренко Е.В. Ведерникова И.И.

5. Организационно - методическое направление.

1	Формирование базы данных на детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе опекаемых и детей-инвалидов прошедших ТПМПК.	В течении года	Руководитель ТПМПК Луценко Т.В. специалисты ТПМПК Касмынина А.В. Бондаренко Е.В. Ведерникова И.И..
2	Планирование и организация работы специалистов ТПМПК.	январь	Руководитель ТПМПК Луценко Т.В. специалисты ТПМПК Касмынина А.В. Бондаренко Е.В. Ведерникова И.И.
3	Подбор и оформление методических материалов в соответствии с современными требованиями для диагностической работы специалистов ТПМПК (логопед, дефектолог, психолог)	В течении года	Руководитель ТПМПК Луценко Т.В. специалисты ТПМПК Касмынина А.В. Бондаренко Е.В. Ведерникова И.И.

6. Аналитическое направление

1	Анализ деятельности ТПМПК за 2020год	декабрь	Руководитель ТПМПК Луценко Т.В.
2	Составление статистической информации и отчетной документации о результатах деятельности ТПМПК	ежемесячно	Руководитель ТПМПК Луценко Т.В.
3	Подготовка квартальных отчетов (ежеквартально), полугодовых, за 9 месяцев, за год.	Март Июнь Сентябрь Декабрь	Руководитель ТПМПК Луценко Т.В.
4	Подготовка годового отчета работы ТПМПК за 2020 календарный год в СОГБУ ЦПМСП, г. Смоленска	Декабрь 2020 г.	Руководитель ТПМПК Луценко Т.В.
5	Подготовка годового отчета работы ТПМПК за 2020 календарный год в ФРЦ г. Москва	Январь 2021	Руководитель ТПМПК Луценко Т.В.
6	Подготовка плана работы ТПМПК на 2022 год.	Январь 2021	Руководитель ТПМПК Луценко Т.В.ПК

Руководитель ТПМПК. _____ Луценко Т.В
(подпись)