

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

СОГБУ «Шаталовский детский дом»

Г. А. Соколова

«12» 01 2019 г.

ПЛАН
работы территориальной
психолого – медико – педагогической комиссии
СОГБУ «Шаталовский детский дом»
на 2019 год

Цель работы ТПМПК — своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении; проведение их комплексного психолого – медико – педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций с целью оказания психолого – медико – педагогической помощи и организации обучения и воспитания детей, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

Задачи ТПМПК:

1. Проводить комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.
2. Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и содействие в организации их обучения и воспитания, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций.
3. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) детей; работникам образовательных организаций; организациям, осуществляющим социальное обслуживание; медицинским организациям; другим организациям по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.
4. Участвовать в организации информационно-просветительской работы с населением в области профилактики и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.
5. Организовывать взаимодействие с психолого-медико-педагогическими консилиумами образовательных организаций с целью отслеживания, корректировки и оценки эффективности рекомендаций ТПМПК.

Нормативно-правовая база и инструктивно-методические рекомендации, регулирующие деятельность ТПМПК д. Шаталово:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 07.05.2013

№99 ФЗ от 23.07.2013 № 273 ФЗ.

2. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 20.07.2000 г.).

3. Декларация о защите прав ребёнка.

4. Конвенция о правах ребенка, 15.09.1990 г.

5. Трудовой Кодекс РФ.

6. Гражданский Кодекс РФ. Семейный Кодекс РФ.

7. Приказы и распоряжения управления образования.

8. Приказ Минобрнауки РФ от 20.09.2013 г. № 1082 г. Москва «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

9. Письмо Минобрнауки РФ от 24.09.2009 г. № 06-1216 «О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам» (нормативы времени для расчета трудозатрат).

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования».

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ": содержит методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

15. Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей» от 29.03.16 № ВК-641/09.

16. Приказ Минобрнауки России от 25 декабря 2013 года N 1394 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования".
17. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 года N 1400 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования".
18. Приказ Минтруда России от 10.01.2017 N 10н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания".
19. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
20. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
21. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 723 «Об организации работы по межведомственному взаимодействию федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы с психолого-медико-педагогическими комиссиями».
22. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".
23. Письмо Минобрнауки России от 23. 05. 2016 № ВК – 1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого – медико – педагогических комиссий».
24. Локальные акты СОГБУ «Шаталовский детский дом».

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Примечание	Отметка о выполнении
1. Экспертно – диагностическая работа.					
1.	Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и	В теч. года	Специалисты ТПМПК		

	(или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей по направлению образовательных организаций, организаций здравоохранения, социальной защиты, правоохранительных органов с письменного согласия родителей (законных представителей).				
2.	Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и содействие в организации их обучения и воспитания, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций.	В теч. года	Специалисты ТПМПК		
3.	Определение формы сдачи ГИА для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и создании специальных условий по направлению образовательных организаций с письменного согласия родителей (законных представителей)	В теч. года	Специалисты ТПМПК		
4.	Содействие в разработке индивидуальной программы реабилитации в течение года ребенка-инвалида	В теч. года	Специалисты ТПМПК		
2. Консультативная деятельность.					
1.	Оказание консультативной помощи: - родителям (законным представителям) детей; - работникам образовательных организаций,	В теч. года	Специалисты ТПМПК		

	<p>- организаций, осуществляющих социальное обслуживание,</p> <p>- медицинских организаций,</p> <p>- других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.</p>				
2.	<p>Консультирование специалистов (педагогов образовательных организаций, медицинских работников) по вопросам подготовки и оформления документации для осуществления комплексного обследования детей в ТПМПК.</p>	В теч. года	Специалисты ТПМПК		
3.	<p>Консультирование детей, родителей (законных представителей), лиц, представляющих интересы детей (педагогических, медицинских и социальных работников), обратившихся к специалистам ПМПК, по вопросам:</p> <p>- психолого-медико-педагогического сопровождения детей,</p> <p>- оказания помощи по направлению детей в учреждения других ведомств,</p> <p>- содействия интегративным процессам.</p>	В теч. года	Специалисты ТПМПК		
4.	<p>Консультирование руководителей ПМПК образовательных организаций, социальных</p>	В теч. года	Специалисты ТПМПК		

	педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, педагогов коррекционных классов по вопросам психолого-медико-педагогического сопровождения детей.				
5.	Консультирование родителей (законных представителей), осуществляющих организацию обучения по общеобразовательным программам самостоятельно на дому.	В теч. года	Специалисты ТПМПК		
3. Функции сопровождения.					
1.	Взаимодействие с психолого-медико-педагогическими консилиумами образовательных организаций, родителями (законными представителями) с целью отслеживания, корректировки и оценки эффективности рекомендаций ТПМПК	В теч. года	Специалисты ТПМПК		
2.	Отслеживание результатов деятельности ТПМПК (соответствие прогноза развития с фактической его динамикой)	В теч. года	Специалисты ТПМПК		
4. Аналитическая деятельность.					
1.	1.1. Анализ входящей информации и результатов обследования ребенка на ТПМПК, 1.2. Формулирование, проверка гипотезы о структуре и динамике развития ребенка, 1.3. Решение вопроса о процедуре и условиях	В теч. года	Специалисты ТПМПК		

	проведения обследования, 1.4.Коллегиальное обсуждение результатов обследования.				
2.	Формирование, ведение и обновление базы данных по детям, прошедшим ТПМПК.	В теч. года	Руководител ь ТПМПК Луценко Т. В.		
3.	Анализ деятельности ТПМПК.	Май	Руководител ь ТПМПК Луценко Т.В.		
4.	Составление статистической документации о результатах деятельности ТПМПК.	Ежемеся чно, ежеквар тально, за 9 месяцев, за 1 и 2 полугод ие, за год	Руководител ь ТПМПК Луценко Т. В.		

5. Информационно – просветительская деятельность.

1.	Просвещение населения, семьи, обратившихся в ТПМПК по вопросам, касающимся правовых основ специального образования и социальной защиты детей с ограниченными возможностями здоровья.	В теч. года	Руководитель ТПМПК Луценко Т. В. Специалисты ТПМПК		
2.	Просвещение населения, семей о деятельности системы ТПМПК: -выступления на родительских собраниях в ОУ; -размещение информации на сайте СОГБУ «Шаталовский детский дом» - через выступления о работе ТПМПК.	В теч. года	Руководитель ТПМПК Луценко Т.В. Специалисты ТПМПК		
3.	Семинар для руководителей	По	Руководитель		

	СОШ, ДОУ: «Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей в условиях образовательных организаций»	запросу	ТПМПК Луценко Т.В, Специалисты ТПМПК		
4.	Выступление на совещании руководителей общеобразовательных учреждений города: «Специфика работы ТПМПК: проблемы и перспективы»	По запросу	Руководитель ТПМПК Луценко Т.В.		
6.	Разработка, утверждение и распространение по образовательным учреждениям районов информационных и методических материалов (буклеты, листовки, памятки)	В теч. года	Руководитель ТПМПК Луценко Т.В., Специалисты ТПМПК		
7.	Размещение информации о деятельности ТПМПК на сайте учреждения	В теч. года	Руководитель ТПМПК Луценко Т.В, Специалисты ТПМПК		

6. Повышение квалификации.

1.	Участие специалистов ТПМПК в обучающих методических семинарах, организуемых ЦПМПК г. Смоленска	В течение года	Специалисты ТПМПК		
2.	Участие специалистов ТПМПК в просветительских и обучающих мероприятиях (семинарах, конференциях, вебинарах, Круглых столах и др.) различного уровня	В течение года	Специалисты ТПМПК		
3.	Ведение персонального сайта, размещение консультативного и	В течение года	Специалисты ТПМПК		

	практического материала на сайте				
3.	Обучение (подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов, входящих в состав ТПМПК)	В течение года	Администрация		