

**Аналитический отчет о деятельности
территориальной психолого – медико – педагогической комиссии
за период работы с 16. 01 – 03. 06. 2017 г.**

Основной целью деятельности территориальной психолого – медико – педагогической комиссии является: своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении; проведение их комплексного психолого – медико – педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций с целью оказания психолого – медико – педагогической помощи и организации обучения и воспитания детей, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

Специалисты ТПМПК реализуют свою профессиональную деятельность в соответствии со следующими направлениями:

- ✓ Экспертно – диагностическая работа;
- ✓ Консультативная деятельность;
- ✓ Информационно – просветительская деятельность;
- ✓ Организационно – методическая деятельность.

1. Экспертно-диагностическая работа.

За период деятельности с 16. 01 – 03. 06. 2017 г. территориальной психолого-медико-педагогической комиссией проведено **9** заседаний по комплексному обследованию детей школьного возраста с трудностями в развитии. Анализ данных по видам нарушений психофизического развития обследованных детей показал, что основными нарушениями у детей школьного возраста являются:

- 1 – умственная отсталость (5 детей – 56 %);
- 2 -задержка психического развития (2 детей – 22 %);
- 3 – иные нарушения (2 ребенка – 22 %).

2. Консультативная деятельность.

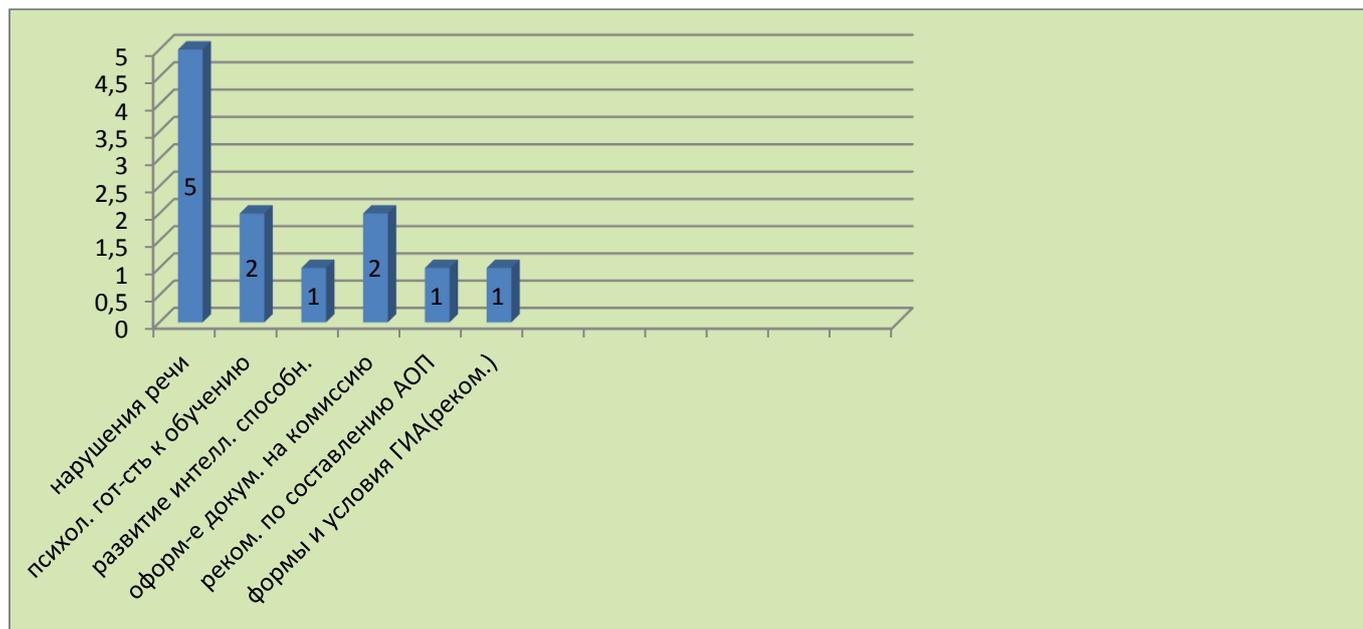
По результатам комплексного обследования детей в рамках заседания ТПМПК специалистами комиссии с родителями (законными представителями) проводились консультации по вопросам:

- определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка;
- рекомендации по результатам диагностического обследования.

За консультативной помощью к специалистам комиссии обратились **21** человек (всего проведено **12** консультаций):



Поводы обращений за консультативной помощью:



Целевые задачи:

С целью дальнейшего сопровождения детей, прошедших обследование на ТМПК и оказания им и их родителям (законным представителям) психолого-педагогической помощи в срок до 01. 10.2017 г.:

- 1) разработать **индивидуальные программы сопровождения** для детей с ОВЗ по оказанию им коррекционной помощи по развитию речевой деятельности, познавательной сферы, преодолению психологических проблем и трудностей;
- 2) разработать **обучающую программу** для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Информационно – просветительская деятельность.

Специалисты ТМПК ведут деятельность по просвещению населения, сотрудников образовательных организаций по различным вопросам – с целью информирования о направлениях деятельности комиссии, о правовых основах специального образования и социальной защиты детей с ограниченными возможностями здоровья; развития речевой сферы, познавательных способностей детей.

Проведены следующие мероприятия:

№	Дата	Мероприятие, название	Место проведения	Кол-во чел.	Уровень	Ответственный
1.	15. 03	Выступление на МО соц. педагогов: «Информирование о деятельности ТМПК»	РОНО	25	Районный	Коноплева Н. Ю.
2.	16. 03	Родительское собрание: «Информирование о деятельности ТМПК»	Шталовская СШ	40	Учреждение	Коноплева Н. Ю.
3.	24. 04	Выступление на	СШ № 1 г.	32	Районный	Коноплева Н. Ю.

		совещании руководителей ОУ «Информирование о деятельности ТПМПК: пути сотрудничества»	Починка			
4.	27. 04	Родительское собрание: «Информирование о деятельности ТПМПК»	СШ № 2 г. Починка	260	Учреждение	Кукаева А. А.
5.	23. 05	Родительское собрание: «Информирование о деятельности ТПМПК»	Дивинская СШ	45	Учреждение	Коноплева Н. Ю.
6.	19. 12	МО воспитателей: «Нарушения письменной речи: дисграфия»	СОГБУ «Шаталовский детский дом»	15	Учреждение	Луценко Т. В.

Достигнутый уровень:

Всего проведено **6** мероприятий, с участием **517** человек.

Информация о деятельности ТПМПК размещена:

- на сайте СОГБУ «Шаталовский детский дом»;
- на информационных стендах школ Починковского района;
- в группах ДОУ Починковского района.

Целевые задачи:

- 1) активизировать информационно – просветительскую работу с помощью интернет – ресурсов (сайт учреждения, персональные сайты специалистов);
- 2) сформировать целевой запрос на оказание методической помощи специалистам образовательных организаций;
- 3) проводить разъяснительную работу с родителями, специалистами образовательных учреждений района по особенностям работы ТПМПК через выступления и СМИ;
- 4) принять участие в мероприятиях областного уровня (в соответствии с планом работы ЦПМПК).

4. Организационно – методическая деятельность.

4.1. С целью обеспечения развития профессиональной компетентности специалистов ТПМПК как средства качественной реализации услуг по комплексному психолого-медико-педагогическому обследованию, психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов и их семей, создания условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития педагогов, организационно-методическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- повышение квалификации специалистов;
- участие специалистов в обучающих мероприятиях различного уровня;
- разработка и распространение информационно-методических материалов (методические рекомендации, буклеты, памятки).

Специалист	Название	Результат
Коноплева Н. Ю.	Дополнительная профессиональная программа: «Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в условиях развития образования» в объеме 144 часов;	Удостоверение о повышении квалификации
	Дополнительная профессиональная программа: «Ведение и сопровождение сайта педагогических работников в системе «Регион». Сайт педагога»	Удостоверение о повышении квалификации
	Областной семинар – совещание для специалистов ПМПК «Организация деятельности психолого – медико – педагогических комиссий»	Участие
	Межведомственный семинар «Проблемы детей с аутизмом и поиск путей их решения»	Участие
	Областное методическое объединение педагогов, работающих по адаптированной основной общеобразовательной программе по теме: «Формирование профессиональной компетентности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов для дальнейшей адаптации и социализации в трудовой деятельности»	Участие
	Областная консультация «Актуальные вопросы по разработке и реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях дополнительного образования»	Участие
	Вебинар «Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»	Участие
Кукаева А. А.	Курсы повышения квалификации по программе «Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-дефектолога в рамках психолого-медико-педагогической комиссии и в психолого-медико-педагогического консилиума»	Удостоверение о повышении квалификации
	Обучающий семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях школы-интерната»	Участие
	Областной семинар – совещание для специалистов ПМПК: «Оформление заключения по результатам комплексного обследования»	Участие
	Обучение по программе «Суициды в подростковом возрасте. Чем может помочь школьный психолог?»	Участие
Луценко Т. В.	Областной семинар – совещание для специалистов ПМПК «Организация деятельности психолого – медико – педагогических комиссий»	Участие
	Областной семинар – совещание для специалистов ПМПК: «Оформление заключения по результатам комплексного обследования»	Участие

Специалистами ТПМПК разработаны следующие
информационно – методические пособия:

Название пособия	Специалист
Буклет о деятельности ТПМПК	Коноплева Н. Ю.
Памятка «Функции ПМПК»	
Памятка «Дети с ограниченными возможностями здоровья»;	
Памятка «Алгоритм проведения сессии психолога – медико – педагогической комиссии»	
Методическое пособие для социальных педагогов: «Специфика профессиональной деятельности социального педагога в инклюзивном образовательном пространстве»;	
Родительское собрание: «Информирование о деятельности ТПМПК»	
Методические рекомендации для родителей (законных представителей) «Что делать, если...?: способы взаимодействия в семье с ребенком раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, ребенком-инвалидом».	
Методические рекомендации по психолого-педагогической поддержке родителей выпускников в период подготовки к ГИА	Кукаева А. А.
Образцы оформления педагогической и психологической характеристик на обучающихся	
Рекомендации по работе с детьми с задержкой психического развития (для педагогов)	
Памятка для родителей: «Развиваем речь ребенка»	Луценко Т. В.
Памятка для педагогов: «Развиваем речь ребенка»	

Кроме того, всеми специалистами ТПМПК оформлены пакеты диагностических методик для проведения комплексного обследования, включающие: психологическую диагностику; диагностику речевого развития и его особенностей; диагностику уровней овладения программным материалом соответствующего уровня образования. Подготовлен стимульный (наглядный) материал к применяемым стандартизированным методикам.

Целевые задачи:

- 1) участие специалистов в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях, педагогических олимпиадах различного уровня;
- 2) публикации, распространение опыта профессиональной деятельности.

4.2. Сведения об оснащении рабочих мест специалистов ТПМПК

Наименование	Количество
1. Должностные инструкции, инструкции по охране труда, графики работы специалистов	4 (по количеству специалистов)
2. Диагностические методики:	
2.1. <u>Интеллектуальное развитие</u> : диагностический альбом Н.Я. Семаго, М.М. Семаго, тест Д.Векслера (детский вариант); тест Д. Веклера (взрослый вариант); прогрессивные матрицы (Дж. Равена), методика опосредованного запоминания по А.Н. Леонтьеву, диагностика интеллекта Р. Кеттела, ШТУР; диагностика ММД (методика Тулуз – Пьерона); Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах (методика Л.Я. Ясюковой); диагностический альбом логопеда (О. Б. Иншакова).	8
2.2. <u>Готовность к школьному обучению</u> : методика опосредованного запоминания по А.Н.Леонтьеву, методика «Установление последовательности событий», «Домик»	8

(Гуткиной), «Графический диктант» Л.А. Венгера, методика Пьеррона-Рузера, «Шифровка» (Векслера), матрицы Равена (дошкольный вариант); методика определения готовности к обучению в школе, ч.1 (Л. Я. Ясюкова); методика исследования мотивации учения у первоклассников (М.Р. Гинзбург), методика Н.Г. Лускановой (сформированность школьной мотивации социальной позиции учащегося), «Адаптация к школе» (опросник Ковалевой для педагога).	
2.3. Эмоционально-личностное развитие: Тест «Несуществующее животное», КАТ, «Лестница» (Липкиной), цветовой тест Люшера, тест детской апперцепции (САТ), мотивационный тест А. Шмелева (ТЮФ), тест школьной тревожности Филипса, методика «Дом-дерево-человек» Дж. Бука, «Тревожность» тест Тэмпл, Дорки, Амен, «Шкала явной тревожности» для детей 8-12 лет (А.М. Прихожан), исследование самооценки Т.В. Дембо, С.Я. Рубинштейн, методика Н.Г. Лускановой (сформированность школьной мотивации, социальной позиции учащегося), диагностика состояния агрессии Баса-Дарки, тест тревожности Спилберга, личностный опросник Г. Айзенка, «Карта наблюдений Стотта», Опросник личностной ориентации (ЛИО), личностный опросник Я. Стреляу (опросник темперамента), опросник США (социальной адаптации учащихся) К.Роджерса и Р.Даймонда и др.	17
2.4. Межличностные взаимоотношения: социометрическая методика «секрет» В.С. Мухиной, методика «Цветной тест отношений», методика для исследования субъективных межличностных отношений ребенка (СОМОР), методика Рене Жилия, «Кинетический рисунок семьи (КРС) Р. Бернса, С. Кауфмана, оценка отношений подростка с классом (Л.А. Головей, Е.Ф. Рыбалко).	7
3. Методическая литература: психолого-педагогическая, логопедическая и дефектологическая	имеется
4. Развивающие игры	57 единиц
5. Компьютер	1
6. Принтер	1
7. Мебель (столы и стулья, соответствующие росту воспитанников и обучающихся)	имеется
8. Мебель для оснащения рабочих мест специалистов	имеется

Достигнутый уровень:

- разработана нормативная документация, регламентирующая деятельность комиссии;
- произведен ремонт в кабинетах ТПМПК;
- приобретено необходимое оборудование для деятельности комиссии – оргтехника, мебель, диагностический и методический материал;

Целевая задача:

Продолжить пополнение методического, диагностического и специального оснащения ТПМПК.

Анализ работы ТПМПК за период с 16. 01 – 03. 06. 2017 г. и актуальная образовательная ситуация определяют ряд **задач** деятельности комиссии на 2017 – 2018 гг.:

- 1) обеспечить выполнение объёмных показателей государственных услуг, согласно госзаданию ТПМПК д. Шаталово на 2017 г. и плановый 2018 год;
- 2) повысить технологическую компетентность специалистов;
- 3) содействовать росту профессионализма специалистов комиссии за счет непрерывного повышения квалификации педагогов, создания условий для распространения практического опыта деятельности;
- 4) разработать и апробировать **индивидуальные программы сопровождения** для детей с ОВЗ по оказанию им коррекционной помощи по развитию речевой деятельности, познавательной сферы, преодолению психологических проблем и трудностей;

5) разработать и апробировать *обучающую программу* для родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

03.06.2017 г.

Руководитель ТПМПК Коноплева Н. Ю.