

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ШАТАЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол
№ 1 от 03.08 2020 года

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по СПР

Д. Г. Загоруйко

УТВЕРЖДАЮ
директор
СОГБУ «Шаталовский
детский дом»

Г. А. Соколова



План коррекционной работы
с подгруппой детей,
имеющих нарушение произношения звуков
[Ш], [Ж]

Составитель: Луценко Т. В.
учитель-логопед высшей
квалификационной категории

Шаталово-1,
2020-2021 уч год

Пояснительная записка

1 ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ЗАДАЧИ:

- а) развитие общей и речевой моторики;
- б) развитие ритма;
- в) развитие нижне-реберного и диафрагмального дыхания;
- г) развитие речевого дыхания и голоса (силы, интонационной выразительности);
- д) формирование и развитие артикуляторной моторики до уровня минимальной достаточности для постановки звуков; массаж органов артикуляции при необходимости;
- е) развитие мимики, массаж лица при необходимости.

2. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

ЗАДАЧИ:

- а) устранение дефектного звукопроизношения;
- б) автоматизация поставленных звуков;
- в) при необходимости дифференциация сходных артикуляционно и акустически звуков.

3. ВИДЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ:

1) Постановка звуков

2) Автоматизация звуков в слогах, словах, предложениях, текстах.

3) Дифференциация звуков

а) предварительный этап

- восприятие каждого из смешиваемых звуков на слух;
- уточнение артикуляционного уклада;
- проговаривание в слогах, словах, предложениях.

б) слуховое и произносительное сопоставление смешиваемых звуков

4) Введение исправительных звуков в самостоятельную речь ребенка.

5) Совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза параллельно с коррекцией звукопроизношения.

б) В пропедевтическом плане развития лексико-грамматического строя и связной речи на базе правильно произносимых слов.

Схема работы с предметными картинками, словами речевого материала:

Цель: активизация и обогащение словаря

- «Назови животных, мебель и тд».
- **Цель:** развитие грамматического строя речи (словообразование)
- «Назови предметы ласково».

Цель: развитие грамматического строя речи (словоизменение)

- «Веселый счет».

Цель: развитие пространственной ориентации на листе бумаги.

- «Назови картинку в правом верхнем углу» и т.д

Цель: Учить составлять распространенные предложения с заданным словом.

- Составь предложение с названием картинки

Индивидуальный план коррекционных занятий по коррекции звука «Ш»

1	Постановка звука Ш.	<ul style="list-style-type: none"> • «Бублик» • «Лопаточка» • «Чашечка» • «Фокус» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Слуховая разминка» • «Чуткие ушки» Выделение звука в потоке прочих • Игра «Эхо» - гласные звуки (А,О,У) 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с положением органов артикуляции при произношении звука Ш - «Приключенье ветерка». • Моделирование (положение - губы, язык, воздух, голос). • «Звуковая разминка» 	
2 -3	Постановка звука Ш.	<ul style="list-style-type: none"> • «Бублик» • «Лопаточка» • «Чашечка» • «Лошадка» • «Фокус» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Слуховая разминка» • «Чуткие ушки» . • Выделение звука в потоке прочих • Игра «Высоко-низко» - гласные звуки (А, О,У) 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ артикуляции, характеристика звука. • «Звуковая разминка» - «Веселая змейка». • Игры в паре «Строгий учитель» (топни, если звук произнесли неправильно, хлопни, если правильно) • «Построим избушку» (счетные палочки) Если звук произнесли правильно – кладем «бревнышко». 	<ul style="list-style-type: none"> • «Шипелочку услышишь – мяч лови, нет шипелочки - в руки не бери».
4	Автоматизация звука Ш в слогах.	<ul style="list-style-type: none"> • «Бублик» • «Чашечка» • «Ступеньки» • «Лошадка» • «Грибок» • «Фокус» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Чуткие ушки» - работа в тетради. Выделение слога со звуком Ш в потоке слогов. • «Запомни-повтори» (выделение ударного слога: ша-ША-ша) • «Угадай песенку» (определение по артикуляции) 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ артикуляции, характеристика звука • «Звуковая разминка» - «Веселая и сердитая змейка» • Игра «Кнопочки - 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра с мячом. «Гласный звук лови-слог с шипелкой возврати»

			гласных)	проговаривать слог со звуком, нажимая пальчиком на «кнопочку» Сколько кнопочек - столько повторов.	
№ з.	Цель	Артикуляционная мелкая моторика	Развитие фонематических процессов	Закрепление звука в речи	Игра
5	Автоматизация звука Ш в прямом ударном слоге и в начале слова.	«Театр пальчиков и язычка» - «Сказка о трудолюбивой божьей коровке».	<ul style="list-style-type: none"> «Чуткие ушки» - работа в тетради. Выделение слога со звуком Ш в потоке слогов. Игра «Эхо» Ша-шу-шо и т.д. «Угадай песенку» (определение гласных по беззвучной артикуляции). Определение наличия звука Ш по предметным картинкам. 	<ul style="list-style-type: none"> Анализ артикуляции, характеристика звука «Слоговая разминка». <p>Упр. «Здравствуй, пальчик» с произнесением слогов в быстром и медленном темпе</p> <ul style="list-style-type: none"> Произнесение слов отраженно (по схеме Чистоговорка. 	<ul style="list-style-type: none"> Игра с мячом «Слог да слог и будет слово»
6	Автоматизация звука Ш в прямом ударном слоге в середине слова.	Театр пальчиков и язычка» - «Сказка о трудолюбивой божьей коровке»	<ul style="list-style-type: none"> Чуткие ушки» - работа в тетради. Выделение слова со звуком Ш в потоке слов Определение наличия звука Ш по предметным картинкам. Игра «Дорожки» (выложить дорожки из картинок, в названии которых есть звук Ш) 	<ul style="list-style-type: none"> Анализ артикуляции, характеристика звука Произнесение звука «Слоговая разминка» <p>Упр. «Здравствуй, пальчик».</p> <p>Произнесение слогов с разными гласными. Скороговорки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Произнесение чистоговорки с движениями и.
7	Автоматизация звука Ш в прямом ударном слоге в середине слова		<ul style="list-style-type: none"> Чуткие ушки» - работа в тетради. Выделение слова со звуком Ш в потоке слов Определение места звука Ш в словах – «Паровозик» 	<ul style="list-style-type: none"> Анализ артикуляции, характеристика звука «Слоговая разминка» (произнесение слогов с вопросительной интонацией) «Кубик» 	<ul style="list-style-type: none"> Игра с мячом «Встречу слово на дороге, разобью его на слоги».

8	Автоматизация звука Ш в обратном слоге в середине слова	Пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> • Чуткие ушки» - работа в тетради. Выделение слова со звуком Ш в потоке слов • Игра «Дорожки» - выложить дорожки из картинок, в названии которых есть звук Ш в начале, по середине, в конце слова). 		<ul style="list-style-type: none"> • Игра с мячом «Скажи ласково»
9-10	Дифференциация С-Ш		<ul style="list-style-type: none"> - Различение С-Ш на слух, в произношении (на С ладони вниз, на Ш ладони вверх); Звуко – слоговой анализ слов. - повторение и преобразование слоговых рядов; 	<ul style="list-style-type: none"> - Попеременное произнесение звуков С-Ш; Повторение звука Ш, слоговых рядов, слов. Повторение звука С, слоговых рядов, слов. - Подбор признаков, действий слову <i>кошка</i> с обоими звуками; 	Р/ игра «Отгадай словечко».
11-12	Дифференциация С-Ш		<ul style="list-style-type: none"> - Словообразование существительных, обозначающих людей по их занятиям; 	<ul style="list-style-type: none"> - Выделение из рассказа слов с данными звуками; - Образование уменьшительно-ласкательной формы существительного; - Припоминание слов с данными звуками; - Подбор предметов к признакам. 	Игра с мячом «Слог да слог и будет слово»
№ з.	Цель	Артикуляционная мелкая моторика.	Развитие фонематических процессов	Закрепление звука в речи	Малоподвижная игра
13	Автоматизация звука Ш в обратном слоге в середине слова	Развитие восприятия и ориентировки в пространстве. Отработка понятий «правый» и «левый».	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Прятки» (определение места звука Ш в словах) • Повторение рядов слов. Шапка-шубка-карандаш 	Часики Ребенок проговаривает слово, предложение столько раз, сколько покажет стрелка на часах. <ul style="list-style-type: none"> • Скороговорка с рисунком. 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра с мячом «Веселый счет» Один шар - пять шаров
14	Автоматизация звука Ш в словах и предложениях		<ul style="list-style-type: none"> • Названия каких картинок звучат похоже? • Манкотерапия. Игра «Найди картинку со звуком Ш посерединке» 	<ul style="list-style-type: none"> • Счеты Ребенок произносит слово столько раз, сколько колесиков отложено на счетах, либо произносит речевой материал с одновременным движением колесика. 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра с мячом «Один – много» «Мы волшебники немного: Был один, а стало много...

15	Автоматизация звука ш в слогах со стечением согласных (ШК)	Основные артикуляционные движения с закрытыми глазами.	<ul style="list-style-type: none"> • «Запомни и повтори» (ряды слов) • Игра «Закончи слова слогом ШКА». • Звуко - слоговой анализ «мышка» 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Карусель» проговаривание слов по картинкам. <p>Игра «Тихо – громко»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра с мячом «Я, ты, мы, они» (шить)
16 -17	Автоматизация звука Ш в словосочетаниях и предложениях.	Развитие восприятия и ориентировки в пространстве. Отработка понятий «правый» и «левый».	<ul style="list-style-type: none"> • «Слоговая разминка» - повторение ряда слогов с разной интонацией: вопросительной, восклицательной» • Деление слов на слоги • Звуко-слоговой анализ Шум <p>Замени в словах первый звук</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Скороговорка с рисунком. В шалаше шалуны, шум и шепот там слышны. <p>Игра «Звериные скороговорки» (маски)Скороговорка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра с мячом «Веселый счет».
18 19	Автоматизация звука Ш в связном тексте	.	<ul style="list-style-type: none"> • «Слоговая разминка» - повторение ряда слогов с разной интонацией: вопросительной, восклицательной» • Звуко-слоговой анализ «пышка» • Выделение слов со звуком Ш из текста 	<ul style="list-style-type: none"> • Скороговорка с рисунком. Бабушка, бабушка напекла оладушки Вкусные оладушки у бабушки - забавушки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра с мячом припоминание слов со звуком Ш из рассказа.
20 21	Автоматизация звука Ш в связном тексте	Комплекс шипящих	<ul style="list-style-type: none"> • Слоговые ряды (отраженное повторение) • Выделение слов со звуком Ш. 	- пересказ прослушанного текста.	

Индивидуальный план коррекционных занятий по коррекции звука «Ж»

№ з. Дата	Цель	Артикуляционная и мелкая моторика	Развитие фонематических процессов.	Закрепление звука в речи	Игры
1	Постановка звука Ж.	<ul style="list-style-type: none"> «Бублик» «Лопаточка» «Чашечка» «Фокус» 	<ul style="list-style-type: none"> «Слуховая разминка» «Чуткие ушки» Выделение звука в потоке прочих. 	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с положением органов артикуляции при произношении звука Ж Моделирование (положение - губы, язык, воздух, голос). «Звуковая разминка» 	
2	Постановка звука Ж.	«Улыбка», «Заборчик», «Лопатка», «Желобок», «Щеточка», «Футбол», «Фокус»	<ul style="list-style-type: none"> «Чуткие ушки» - работа в тетради. Выделение слога со звуком Ж в потоке слогов. «Запомни-повтори» (выделение ударного слога) 	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Запомни и повтори»; - Воспроизведение ряда из четырех слов; - Выделение хлопком звука Ж из ряда других. 	
3-4	Автоматизация звука Ж в слогах.	«Улыбка», «Заборчик», «Лопатка», «Желобок», «Щеточка», «Футбол», «Фокус»	<ul style="list-style-type: none"> «Чуткие ушки» Выделение слога со звуком Ж в потоке слогов. «Запомни-повтори» (выделение ударного слога). 	<ul style="list-style-type: none"> «Звуковая разминка» Игра «Кнопочки» - проговаривать слог со звуком, нажимая пальчиком на «кнопочку» Сколько кнопочек - столько повторов «Заборчик» - рисовать горизонтальные палочки с одновременным произнесением слогов. 	
5-6	Автоматизация звука Ж в прямом ударном слоге и в начале слова.	«Улыбка», «Заборчик», «Лопатка», «Желобок», «Щеточка», «Футбол», «Фокус»	<ul style="list-style-type: none"> Выделение слога со звуком Ж в потоке слогов. Игра «Эхо» «Угадай песенку» (определение гласных по беззвучной артикуляции). Определение наличия звука Ж по предметным картинкам. 	<ul style="list-style-type: none"> Анализ артикуляции, характеристика звука «Слоговая разминка». Упр. «Здравствуй, пальчик» с произнесением слогов в быстром и медленном темпе Произнесение слов отраженно по схеме. 	<ul style="list-style-type: none"> Игра с мячом «Слог да слог и будет слово»
7-8-9	Автоматизация звука Ж в прямом ударном слоге в середине слова.		<ul style="list-style-type: none"> Выделение слова со звуком в потоке слов Определение наличия звука Ж по предметным картинкам. Игра «Дорожки» (выложить дорожки из картинок, в названии которых есть звук С) 	<ul style="list-style-type: none"> Анализ артикуляции, характеристика звука Произнесение звука «Слоговая разминка» Упр. «Здравствуй, пальчик». Произнесение слогов с разными гласными Скороговорки 	<ul style="list-style-type: none"> Произнесение чистоговорки с движениями.
10-11	Дифференциация Ж-Ш.		- Словообразование существительных, обозначающих людей по их занятиям;	- Выделение из рассказа слов с данными звуками; - Образование уменьшительно-	Игра с мячом «Слог да слог и будет слово»

				ласкательной формы существительного; - Припоминание слов с данными звуками; - Подбор предметов к признакам.	
12-15	Автоматизация звука Ж в словах и предложениях	Пальчиковая гимнастика.	Манкотерапия. Игра «Найди картинку со звуком С посерединке»	- Счеты Ребенок произносит слово столько раз, сколько колесиков отложено на счетах, либо произносит речевой материал с одновременным движением колесика. • Скороговорки.	• Игра с мячом «Один – много» «Мы волшебники немного: Был один, а стало много».
16 -17	Автоматизация звука Ж в слогах со стечением согласных	Основные артикуляционные движения с закрытыми глазами.	<ul style="list-style-type: none"> • «Запомни и повтори» (ряды слов) • Игра «Закончи слова слогом ...». • Звуко - слоговой анализ слов 	• Игра «Карусель» проговаривание слов по картинкам.	Игра «Тихо – громко» метет.
18-19	Автоматизация звука Ж в словосочетаниях и предложениях	Основные артикуляционные движения	<ul style="list-style-type: none"> • «Слоговая разминка» - повторение ряда слогов с разной интонацией: вопросительной, восклицательной» • Деление слов на слоги • Звуко-слоговой анализ слов Замени в словах первый звук	Скороговорки.	
20-21-22	Автоматизация звука С в связном тексте	Подготовка к правильному произнесению звука ш.	<ul style="list-style-type: none"> • «Слоговая разминка» - повторение ряда слогов с разной интонацией: вопросительной, восклицательной» • Звуко-слоговой анализ Выделение слов со звуком С из текста		• Игра с мячом припоминание слов со звуком С из рассказа.
24-25-26	Дифференциация Ж- З		- Словообразование существительных, обозначающих людей по их занятиям;	- Выделение из рассказа слов с данными звуками; - Образование уменьшительно-ласкательной формы существительного; - Припоминание слов с данными звуками; - Подбор предметов к признакам.	Игра с мячом «Слог да слог и будет слово»