

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ШАТАЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол
№ 1 от 03.08 2020 года

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по СПР
Д. Г. Загоруйко

УТВЕРЖДАЮ

директор
СОГБУ «Шаталовский
детский дом»

Г. А. Соколова



План коррекционной работы
с подгруппой детей,
имеющих нарушение произношения звуков

[С], [С']

Составитель: Луценко Т. В.
учитель-логопед высшей
квалификационной категории

Шаталово-1,
2020-2021 уч год

Пояснительная записка

1 ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ЗАДАЧИ:

- а) развитие общей и речевой моторики;
- б) развитие ритма;
- в) развитие ниже-реберного и диафрагмального дыхания;
- г) развитие речевого дыхания и голоса (силы, интонационной выразительности);
- д) формирование и развитие артикуляторной моторики до уровня минимальной достаточности для постановки звуков; массаж органов артикуляции при необходимости;
- е) развитие мимики, массаж лица при необходимости.

2. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

ЗАДАЧИ:

- а) устранение дефектного звукопроизношения;
- б) автоматизация поставленных звуков;
- в) при необходимости дифференциация сходных артикуляционно и акустически звуков.

3. ВИДЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ:

1) Постановка звуков

2) Автоматизация звуков в слогах, словах, предложениях, текстах.

3) Дифференциация звуков

а) предварительный этап

- восприятие каждого из смешиваемых звуков на слух;
- уточнение артикуляционного уклада;
- проговаривание в слогах, словах, предложениях.

б) слуховое и произносительное сопоставление смешиваемых звуков

4) Введение исправительных звуков в самостоятельную речь ребенка.

5) Совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза параллельно с коррекцией звукопроизношения.

б) В пропедевтическом плане развития лексико-грамматического строя и связной речи на базе правильно произносимых слов.

Схема работы с предметными картинками, словами речевого материала:

Цель: активизация и обогащение словаря

- «Назови животных, мебель и тд».
- **Цель:** развитие грамматического строя речи (словообразование)
- «Назови предметы ласково».

Цель: развитие грамматического строя речи (словоизменение)

- «Веселый счет».

Цель: развитие пространственной ориентации на листе бумаги.

- «Назови картинку в правом верхнем углу» и т.д

Цель: Учить составлять распространенные предложения с заданным словом.

- Составь предложение с названием картинки

Индивидуальный план коррекционных занятий по коррекции звука «С»

№ з. Дата	Цель	Артикуляционная и мелкая моторика	Развитие фонематических процессов.	Закрепление звука в речи	Игры
1-5	<p>Подготовка к постановке звука С.</p> <p><i>Комплекс упражнений, вырабатывающий правильный артикуляционный уклад для свистящих звуков.</i></p>	<p>1. Упражнения, направленные на развитие подвижности губ.</p> <p>2. Упражнения, направленные на развитие подвижности мышц языка.</p> <p>3. Артикуляционные упражнения с тренировкой речевого дыхания</p> <p>4. Упражнения, вырабатывающие умение образовывать желобок посередине языка</p>	<p>«Лягушка», «Улыбка», «Заборчик»; «Хоботок», «Трубочка», «Рупор»; «Лягушка – Хоботок» «Упрямый ослик»</p> <p>«Лопаточка», «Блинчик», «Лепёшка»; «Накажем непослушный язычок»</p> <p>«Киска сердится», «Горка»; «Чистим нижние зубки». «Посчитаем нижние зубки».</p> <p>«Качели»; «Кто дальше загонит мяч»; «Подуем на лопатку»; «Дует ветер с горки»</p> <p>«Сдуем с ладошки пёрышко»; «Тепло – холодно»; «Чей пароход лучше гудит?»</p>		
6	Постановка звука С.	<p>«Улыбка», «Заборчик», «Лопатка», «Желобок», «Щеточка», «Футбол», «Фокус»</p>	<p>Развитие восприятия и ориентировки в пространстве. Отработка понятий «правый» и «левый».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с положением органов артикуляции при произношении звука С <p>Моделирование (положение - губы, язык, воздух, голос).</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Звуковая разминка» 	<p><i>Игра «Водители»</i></p> <p><i>«Составление узоров из геометрических фигур»</i></p>
7-8	Постановка звука С.	<p>«Улыбка», «Заборчик», «Лопатка», «Желобок», «Щеточка», «Футбол», «Фокус»</p>	<p>Отработка понятий «правый» и «левый». Выполнение упражнений на усвоение пространственных отношений предлоги «на», «над», «под», «за».</p> <p><i>Упражнение «Копирование точек»</i> Узнавание предмета по контурному изображению и деталям рисунка.</p>	<p>- упражнение «Запомни и повтори»;</p> <p>- Воспроизведение ряда из четырех слов;</p> <p>- Выделение хлопком звука С из ряда других.</p>	<p><i>Игра «Что это?».</i></p> <p><i>Упражнения «Составление фигуры из 1 разрозненных деталей», «Использование игр с постройками из кубиков»,</i></p>
9	Автоматизация звука С в слогах.	<p>«Улыбка», «Заборчик», «Лопатка», «Желобок», «Щеточка», «Футбол», «Фокус»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Чуткие ушки» - работа в тетради. Выделение слога со звуком С в потоке слогов. • «Запомни-повтори» (выделение ударного слога) 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ артикуляции, характеристика звука • «Звуковая разминка» • Игра «Кнопочки - 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра с мячом. • «Гласный звук лови- слог с свистелкой возрати»

			<ul style="list-style-type: none"> «Угадай песенку» (определение по артикуляции гласных) 	<p>проговаривать слог со звуком, нажимая пальчиком на «кнопочку» Сколько кнопочек - столько повторов</p> <ul style="list-style-type: none"> «Заборчик» - рисовать горизонтальные палочки с одновременным произнесением слогов. 	
10	Автоматизация звука С в прямом ударном слоге и в начале слова.	«Улыбка», «Заборчик», «Лопатка», «Желобок», «Щеточка», «Футбол», «Фокус»	<ul style="list-style-type: none"> Выделение слога со звуком С в потоке слогов. Игра «Эхо» «Угадай песенку» (определение гласных по беззвучной артикуляции). Определение наличия звука С по предметным картинкам. 	<ul style="list-style-type: none"> Анализ артикуляции, характеристика звука «Слоговая разминка». Упр. «Здравствуй, пальчик» с произнесением слогов в быстром и медленном темпе Произнесение слов отраженно по схеме Чистоговорка. 	<ul style="list-style-type: none"> Игра с мячом «Слог да слог и будет слово»
11	Автоматизация звука С в прямом ударном слоге в середине слова.	«Улыбка», «Заборчик», «Лопатка», «Желобок», «Щеточка», «Футбол», «Фокус»	<p>Выделение слова со звуком в потоке слов</p> <ul style="list-style-type: none"> Определение наличия звука С по предметным картинкам. <p>Игра «Дорожки» (выложить дорожки из картинок, в названии которых есть звук С)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Анализ артикуляции, характеристика звука Произнесение звука «Слоговая разминка» Упр. «Здравствуй, пальчик». Произнесение слогов с разными гласными Скороговорки 	<ul style="list-style-type: none"> Произнесение чистоговорки с движениями.
12	Автоматизация звука С в прямом ударном слоге в середине слова	«Улыбка», «Заборчик», «Лопатка», «Желобок», «Щеточка», «Футбол», «Фокус»	<ul style="list-style-type: none"> Выделение слога со звуком С в потоке слогов. Игра «Эхо» «Угадай песенку» (определение гласных по беззвучной артикуляции). <p>Определение места звука С в словах – «Паровозик»</p>	<ul style="list-style-type: none"> Анализ артикуляции, характеристика звука «Слоговая разминка» (произнесение слогов с вопросительной интонацией) 	<ul style="list-style-type: none"> Игра с мячом «Встречу слово на дороге, разобью его на слоги».
13	Автоматизация звука С	«Улыбка», «Заборчик»,	Выделение слова со звуком С в потоке слов	Ребенок наматывает веревочку	<ul style="list-style-type: none"> Игра с мячом «Скажи

	в обратном слоге в середине слова	«Лопатка», «Желобок», «Щеточка», «Футбол», «Фокус»	<ul style="list-style-type: none"> Игра «Дорожки» - выложить дорожки из картинок, в названии которых есть звук С в начале, по середине, в конце слова) 	(ленточку) на пальчик, проговаривая скороговорку.	ласково»
14	Автоматизация звука С в обратном слоге в середине слова		<ul style="list-style-type: none"> Игра «Прятки» (определение места звука С в словах) Повторение рядов слов. 	<ul style="list-style-type: none"> Скороговорка с рисунком. 	<ul style="list-style-type: none"> Игра с мячом «Веселый счет» Один шар - пять шаров
15	Автоматизация звука С в словах и предложениях	Пальчиковая гимнастика.	Манкотерапия. Игра «Найди картинки со звуком С посерединке»	<ul style="list-style-type: none"> - Счеты Ребенок произносит слово столько раз, сколько колесиков отложено на счетах, либо произносит речевой материал с одновременным движением колесика. Скороговорки. 	<ul style="list-style-type: none"> Игра с мячом «Один – много» «Мы волшебники немного: Был один, а стало много».
16-17	Автоматизация звука С в слогах со стечением согласных	Основные артикуляционные движения с закрытыми глазами.	<ul style="list-style-type: none"> «Запомни и повтори» (ряды слов) Игра «Закончи слова слогом ...». Звуко - слоговой анализ слов 	<ul style="list-style-type: none"> Игра «Карусель» (5) проговаривание слов по картинкам. 	Игра «Тихо – громко» метет.
18 - 19	Автоматизация звука С в словосочетаниях и предложениях.	Основные артикуляционные движения	<ul style="list-style-type: none"> «Слоговая разминка» - повторение ряда слогов с разной интонацией: вопросительной, восклицательной» Деление слов на слоги Звуко-слоговой анализ слов <p>Замени в словах первый звук</p>	Скороговорки.	
20 – 21	Автоматизация звука С в связном тексте	Подготовка к правильному произнесению звука Ш.	<ul style="list-style-type: none"> «Слоговая разминка» - повторение ряда слогов с разной интонацией: вопросительной, восклицательной» Звуко-слоговой анализ <p>Выделение слов со звуком С из текста</p>		<ul style="list-style-type: none"> Игра с мячом припоминание слов со звуком С из рассказа.
22 – 23 24	Автоматизация звука С В связном тексте.	Комплекс шипящих Подготовка к правильному произнесению звука Ш.	<ul style="list-style-type: none"> Выделение слов со звуком С из текста Игра «Театр». Произнесение слов с разной высотой голоса, с разной интонацией 	<ul style="list-style-type: none"> Чистоговорки, скороговорки. 	<ul style="list-style-type: none"> Игра с мячом «Мяч поймаем – раз! И два – мы распутаем слова»