

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ШАТАЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол
№ 1 от 05.09 2019 года

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по СПР


Д. Г. Загоруйко

УТВЕРЖДАЮ

директор
СОГБУ «Шаталовский
детский дом»


Г. А. Соколова



Индивидуальный тематический план работы

**по коррекции
дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза**

Составитель: Луценко Т. В.
учитель-логопед высшей
квалификационной категории

Шаталово-1,
2019-2020 уч год

Индивидуальный тематический план работы

по коррекции

дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза

Тема логопедического занятия	Развитие фонематического анализа и синтеза	Развитие слогового анализа и синтеза
------------------------------	--	--------------------------------------

Этап 1 (занятия 1-21)

Звук. Буква. Гласные – согласные звуки	Знакомство с речевыми –звуками. Знакомство с гласными и согласными звуками. Развитие простых форм звуко-буквенного анализа и синтеза: выделение звука на фоне слова (определение наличия или отсутствия звука в слове), вычленение звука из начала и конца слова	Концентрация внимания. Работа над ритмической стороной речи, переключением и работа по развитию координации
Гласные звуки и буквы	Знакомство с гласными звуками и буквами. Выделение	Концентрация внимания. Работа над ритмической стороной речи,

гласных звуков в словах (определение наличия или отсутствия звука в слове), вычленение звука из начала и конца слова, определение последовательности и количества звуков в слове

переключением и работа по развитию координации. Знакомство с гласными, со слогообразующей ролью гласных. Знакомство с обозначением гласных на письме

Согласные звуки и буквы

Знакомство с согласными звуками и буквами. Выделение согласных звуков в словах (определение наличия или отсутствия звука в слове), вычленение звука из начала и конца слова, определение последовательности и количества звуков в слове, определение места звука в слове относительно других звуков

Концентрация внимания. Работа над ритмической стороной речи, переключением и работа по развитию координации.

Этап 2 (занятия 22-26)

Слог. Слоговой анализ и синтез	Фонематический анализ обратного слога. Дифференциация открытых и закрытых слогов	Знакомство с открытыми и закрытыми слогами. Знакомство с обозначением слогов при помощи схем
---------------------------------------	---	---

Этап 3 (занятия 27-31)

Слово.	Формирование	Слоговой анализ слов:
Словосочетание.	простых форм	
Предложение. Текст	фонематического анализа и синтеза: выделение первого ударного гласного в слове; выделение первого согласного в слове; выделение последнего согласного в слове; выделение гласного из середины слова; определение места звуков в слове (начало, середина, конец). Формирование сложных форм фонематического анализа и синтеза: определение	-двусложные с открытыми слогами; -трёхсложные с открытыми слогами; -односложные с закрытым слогом; -двусложные с закрытым слогом на конце слова; -двусложные со стечением согласных в середине слова; -двусложные слова с закрытым слогом на конце и стечением согласных в середине слова;

последовательности
звуков, определение
количества звуков,
положение звука в
слове относительно
других звуков

- трёхсложные с закрытым слогом на конце;
- трёхсложные с закрытым слогом на конце и стечением согласных в середине слова;
- трёхсложные с двумя стечениями согласных;
- односложные со стечением согласных;
- двусложные с двумя стечениями согласных;
- четырёхсложные слова

Занятие 1. Звуко-буквенный анализ слов. Звук и буква А.

Занятие 2. Звуко-буквенный анализ слов. Звук и буква У.

Занятие 3. Звуко-буквенный анализ слов. Звук и буква О.

Занятие 4. Звуко-буквенный анализ слов. Звук и буква Э.

Занятие 5. Звуко-буквенный анализ слов. Звук и буква Ы.

Занятие 6. Звуко-буквенный анализ слов. Звук и буква И.

Занятие 7. Звуко-буквенный анализ слов. Буква Я.

Занятие 8. Звуко-буквенный анализ слов. Буква Ю.

Занятие 9. Звуко-буквенный анализ слов. Буква Е.

Занятие 10. Звуко-буквенный анализ слов. Буква Ё.

Занятие 11. Звуко-буквенный анализ слов. Буквы Р-Л.

Занятие 12. Звуко-буквенный анализ слов. Буквы М-Н.

Занятие 13. Звуко-буквенный анализ слов. Буквы Б-П.

Занятие 14. Звуко-буквенный анализ слов. Буквы Г-К.

Занятие 15. Звуко-буквенный анализ слов. Буквы В-Ф.

Занятие 16. Звуко-буквенный анализ слов. Буквы Д-Т.

Занятие 17. Звуко-буквенный анализ слов. Буквы З-С.

Занятие 18. Звуко-буквенный анализ слов. Буквы Ж-Ш.

Занятие 19. Звуко-буквенный анализ слов. Путешествие в страну Глухих Звуков.

Занятие 20. Развитие навыков звуко-буквенного анализ и синтеза слов.

Занятие 21. Звуко-буквенный анализ и синтез слов. Итоговое занятие.

Занятие 22. Слоги. Слоговой анализ слов (вводное занятие).

Занятие 23. Слог.

Занятие 24. Слоги. Слоговой анализ двусложных и трёхсложных слов.

Занятие 25. Слог. Дифференциация одно-, двух-, трёхсложных слов. Развитие слогового анализа и синтеза.

Занятие 26. Развитие навыков слогового анализа и синтеза. Итоговое занятие.

Занятие 27. Ударение.

Занятие 28. Ударение. Ударный слог. Ударная гласная.

Занятие 29. Дифференциация предлогов и приставок.

Занятие 30. Развитие навыков языкового анализа и синтеза.