

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ  
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ  
«ШАТАЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»

Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол  
№ 1 от 08.09.2019 года

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора  
по СПР

Д. Г. Загоруйко



**План коррекционной работы**  
**с подгруппой детей,**  
**имеющих нарушение произношения звуков**

**[С], [С']**

Составитель: Луценко Т. В.  
учитель-логопед высшей  
квалификационной категории

Шаталово-1,  
2019-2020 уч год

## Пояснительная записка

### 1 ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

#### **ЗАДАЧИ:**

- а) развитие общей и речевой моторики;
- б) развитие ритма;
- в) развитие ниже-реберного и диафрагмального дыхания;
- г) развитие речевого дыхания и голоса (силы, интонационной выразительности);
- д) формирование и развитие артикуляторной моторики до уровня минимальной достаточности для постановки звуков; массаж органов артикуляции при необходимости;
- е) развитие мимики, массаж лица при необходимости.

### 2. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

#### **ЗАДАЧИ:**

- а) устранение дефектного звукопроизношения;
- б) автоматизация поставленных звуков;
- в) при необходимости дифференциация сходных артикуляционно и акустически звуков.

### 3. ВИДЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ:

#### *1) Постановка звуков*

#### *2) Автоматизация звуков в слогах, словах, предложениях, текстах.*

#### *3) Дифференциация звуков*

##### а) предварительный этап

- восприятие каждого из смешиваемых звуков на слух;
- уточнение артикуляционного уклада;
- проговаривание в слогах, словах, предложениях.

##### б) слуховое и произносительное сопоставление смешиваемых звуков

#### *4) Введение исправительных звуков в самостоятельную речь ребенка.*

#### *5) Совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза параллельно с коррекцией звукопроизношения.*

#### *б) В пропедевтическом плане развития лексико-грамматического строя и связной речи на базе правильно произносимых слов.*

### Схема работы с предметными картинками, словами речевого материала:

**Цель:** активизация и обогащение словаря

- «Назови животных, мебель и тд».
- **Цель:** развитие грамматического строя речи (словообразование)
- «Назови предметы ласково».

**Цель:** развитие грамматического строя речи (словоизменение)

- «Веселый счет».

**Цель:** развитие пространственной ориентации на листе бумаги.

- «Назови картинку в правом верхнем углу» и т.д

**Цель:** Учить составлять распространенные предложения с заданным словом.

- Составь предложение с названием картинки

## Индивидуальный план коррекционных занятий по коррекции звука «С»

№ з. Дата	Цель	Артикуляционная и мелкая моторика	Развитие фонематических процессов.	Закрепление звука в речи	Игры
1-5	<p><b>Подготовка к постановке звука С.</b></p> <p><i>Комплекс упражнений, вырабатывающий правильный артикуляционный уклад для свистящих звуков.</i></p>	<p>1. Упражнения, направленные на развитие подвижности губ.</p> <p>2. Упражнения, направленные на развитие подвижности мышц языка.</p> <p>3. Артикуляционные упражнения с тренировкой речевого дыхания</p> <p>4. Упражнения, вырабатывающие умение образовывать желобок посередине языка</p>	<p>«Лягушка», «Улыбка», «Заборчик»; «Хоботок», «Трубочка», «Рупор»; «Лягушка – Хоботок» «Упрямый ослик»</p> <p>«Лопаточка», «Блинчик», «Лепёшка»; «Накажем непослушный язычок»</p> <p>«Киска сердится», «Горка»; «Чистим нижние зубки». «Посчитаем нижние зубки».</p> <p>«Качели»; «Кто дальше загонит мяч»; «Подуем на лопатку»; «Дует ветер с горки»</p> <p>«Сдуем с ладошки пёрышко»; «Тепло – холодно»; «Чей пароход лучше гудит?»</p>		
6	Постановка звука С.	«Улыбка», «Заборчик», «Лопатка», «Желобок», «Щеточка», «Футбол», «Фокус»	Развитие восприятия и ориентировки в пространстве. Отработка понятий «правый» и «левый».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с положением органов артикуляции при произношении звука С</li> </ul> <p>Моделирование (положение - губы, язык, воздух, голос).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Звуковая разминка»</li> </ul>	<p><i>Игра «Водители»</i></p> <p><i>«Составление узоров из геометрических фигур»</i></p>
7-8	Постановка звука С.	«Улыбка», «Заборчик», «Лопатка», «Желобок», «Щеточка», «Футбол», «Фокус»	<p>Отработка понятий «правый» и «левый».</p> <p>Выполнение упражнений на усвоение пространственных отношений предлоги «на», «над», «под», «за».</p> <p><i>Упражнение «Копирование точек»</i> Узнавание предмета по контурному изображению и деталям рисунка.</p>	<p>- упражнение «Запомни и повтори»;</p> <p>- Воспроизведение ряда из четырех слов;</p> <p>- Выделение хлопком звука С из ряда других.</p>	<p><i>Игра «Что это?».</i></p> <p><i>Упражнения «Составление фигуры из 1 разрозненных деталей», «Использование игр с постройками из кубиков»,</i></p>
9	Автоматизация звука С в слогах.	«Улыбка», «Заборчик», «Лопатка», «Желобок», «Щеточка», «Футбол», «Фокус»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чуткие ушки» - работа в тетради. Выделение слога со звуком С в потоке слогов.</li> <li>• «Запомни-повтори» (выделение ударного слога)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ артикуляции, характеристика звука</li> <li>• «Звуковая разминка»</li> <li>• Игра «Кнопочки -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра с мячом.</li> <li>«Гласный звук лови- слог с свистелкой возрати»</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>«Угадай песенку» (определение по артикуляции гласных)</li> </ul>	<p>проговаривать слог со звуком, нажимая пальчиком на «кнопочку» Сколько кнопочек - столько повторов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Заборчик» - рисовать горизонтальные палочки с одновременным произнесением слогов.</li> </ul>	
10	Автоматизация звука С в прямом ударном слоге и в начале слова.	«Улыбка», «Заборчик», «Лопатка», «Желобок», «Щеточка», «Футбол», «Фокус»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выделение слога со звуком С в потоке слогов.</li> <li>Игра «Эхо»</li> <li>«Угадай песенку» (определение гласных по беззвучной артикуляции).</li> <li>Определение наличия звука С по предметным картинкам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ артикуляции, характеристика звука</li> <li>«Слоговая разминка». Упр. «Здравствуй, пальчик» с произнесением слогов в быстром и медленном темпе</li> <li>Произнесение слов отраженно по схеме Чистоговорка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра с мячом «Слог да слог и будет слово»</li> </ul>
11	Автоматизация звука С в прямом ударном слоге в середине слова.	«Улыбка», «Заборчик», «Лопатка», «Желобок», «Щеточка», «Футбол», «Фокус»	<p>Выделение слова со звуком в потоке слов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Определение наличия звука С по предметным картинкам.</li> </ul> <p>Игра «Дорожки» (выложить дорожки из картинок, в названии которых есть звук С)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ артикуляции, характеристика звука</li> <li>Произнесение звука «Слоговая разминка» Упр. «Здравствуй, пальчик». Произнесение слогов с разными гласными</li> <li>Скороговорки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Произнесение чистоговорки с движениями.</li> </ul>
12	Автоматизация звука С в прямом ударном слоге в середине слова	«Улыбка», «Заборчик», «Лопатка», «Желобок», «Щеточка», «Футбол», «Фокус»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выделение слога со звуком С в потоке слогов.</li> <li>Игра «Эхо»</li> <li>«Угадай песенку» (определение гласных по беззвучной артикуляции).</li> </ul> <p>Определение места звука С в словах – «Паровозик»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ артикуляции, характеристика звука</li> <li>«Слоговая разминка» (произнесение слогов с вопросительной интонацией)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра с мячом «Встречу слово на дороге, разобью его на слоги».</li> </ul>
13	Автоматизация звука С	«Улыбка», «Заборчик»,	Выделение слова со звуком С в потоке слов	Ребенок наматывает веревочку	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра с мячом «Скажи</li> </ul>

	в обратном слоге в середине слова	«Лопатка», «Желобок», «Щеточка», «Футбол», «Фокус»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Дорожки» - выложить дорожки из картинок, в названии которых есть звук С в начале, по середине, в конце слова)</li> </ul>	(ленточку) на пальчик, проговаривая скороговорку.	ласково»
14	Автоматизация звука С в обратном слоге в середине слова		<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Прятки» (определение места звука С в словах)</li> <li>Повторение рядов слов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Скороговорка с рисунком.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра с мячом «Веселый счет» Один шар - пять шаров</li> </ul>
15	Автоматизация звука С в словах и предложениях	Пальчиковая гимнастика.	Манкотерапия. Игра «Найди картинки со звуком С посерединке»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Счеты Ребенок произносит слово столько раз, сколько колесиков отложено на счетах, либо произносит речевой материал с одновременным движением колесика.</li> <li>Скороговорки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра с мячом «Один – много» «Мы волшебники немного: Был один, а стало много».</li> </ul>
16-17	Автоматизация звука С в слогах со стечением согласных	Основные артикуляционные движения с закрытыми глазами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Запомни и повтори» (ряды слов)</li> <li>Игра «Закончи слова слогом ...».</li> <li>Звуко - слоговой анализ слов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Карусель» (5) проговаривание слов по картинкам.</li> </ul>	Игра «Тихо – громко» метет.
18 - 19	Автоматизация звука С в словосочетаниях и предложениях.	Основные артикуляционные движения	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Слоговая разминка» - повторение ряда слогов с разной интонацией: вопросительной, восклицательной»</li> <li>Деление слов на слоги</li> <li>Звуко-слоговой анализ слов</li> </ul> <p>Замени в словах первый звук</p>	<b>Скороговорки.</b>	
20 – 21	Автоматизация звука С в связном тексте	Подготовка к правильному произнесению звука Ш.	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Слоговая разминка» - повторение ряда слогов с разной интонацией: вопросительной, восклицательной»</li> <li>Звуко-слоговой анализ</li> </ul> <p>Выделение слов со звуком С из текста</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра с мячом припоминание слов со звуком С из рассказа.</li> </ul>
22 – 23 24	Автоматизация звука С В связном тексте.	Комплекс шипящих Подготовка к правильному произнесению звука Ш.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выделение слов со звуком С из текста</li> <li>Игра «Театр». Произнесение слов с разной высотой голоса, с разной интонацией</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чистоговорки, скороговорки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра с мячом «Мяч поймаем – раз! И два – мы распутаем слова»</li> </ul>