



СОГЛАСОВАНО

И.о. Начальника отдела опеки, попечительства
и интернатных учреждений Департамента
Смоленской области по образованию, науке и де-
лам молодежи

Е.А. Корнеева

ОТЧЕТ

о реализации Постановления Правительства РФ № 481 от 24.05.2014 г.

СОГБУ "Шаталовский детский дом"

за 2015 год

Смоленское областное государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Шаталовский детский дом" создано в 1960 году Исполнительным комитетом Смоленского областного Совета депутатов трудящихся как Шаталовская школа-интернат.

Распоряжением Администрации Смоленской области от 06.10.2011 № 1704-р/адм изменены его тип, вид и наименование на смоленское областное государственное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Шаталовский детский дом".

Распоряжением Администрации Смоленской области от 23.12.2015 г № 2082-р/адм Смоленское областное государственное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Шаталовский детский дом" переименовано в Смоленское областное государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Шаталовский детский дом"

Место нахождения Учреждения: деревня Шаталово, дом 10, Починковский район, Смоленская область.

Органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя Учреждения, являются Администрация Смоленской области и Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

Целями деятельности Учреждения являются: содержание, воспитание, образование детей, устройство детей в семью, организация предоставления психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, социально-психологическая реабилитация, адаптация и социализация детей для последующей интеграции их в общество.

Основным видом деятельности Учреждения является: содержание детей, в том числе:

- круглосуточный прием, воспитание и содержание детей, а также детей, временно помещенных в Учреждение по заявлению законных представителей, в том числе создание условий для пребывания детей в Учреждении, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;
- осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей, уход за детьми и организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей;
- осуществление деятельности по предупреждению нарушений личных неимущественных и имущественных прав детей;
- консультативная, психологическая, педагогическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;
- содействие устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участие в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи;
- оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;
- организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;
- организация отдыха и оздоровления детей;
- психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в Учреждение после устройства на воспитание в семью;
- организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном федеральным законодательством;
- ведение в установленном порядке личных дел детей.

На полном государственном обеспечении в СОГБУ "Шаталовский детский дом" на 31.12 2015 находилось 49 воспитанников. Из них 4 сирот, 42 без попечения родителей и 3 на полном государственном обеспечении сроком на один год. Дошкольников-4, школьников - 45.

Условия пребывания детей в учреждении организованы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, осуществляется материальное обеспечение детей на основе полного государственного обеспечения.

Создаются необходимые условия для содержания, воспитания и образования детей, соответствующие их состоянию здоровья и потребностям. Проживание детей организовано по принципам семейного воспитания в 7 разновозрастных воспитательных группах, размещаемых в помещениях по квартирному типу, наполняемость которых по 8 чел. При комплектовании групп учитываются родственные связи детей.

Отремонтированы две секции в здании общежития по квартирному типу, третья секция находится в стадии ремонта. Ремонт произведён при содействии БФ "Дети Наши".

Учреждение является бюджетной унитарной некоммерческой организацией, осуществляющей обучение.

В детском доме реализуются основная общеобразовательная программа дошкольного образования и дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.

Программа «От рождения до школы», - развитие детей - дошкольников через включение в образовательную, творческую, интеллектуально - познавательную деятельность.

Программа «Компас» – рассчитана на воспитанников 7 – 11 классов Цель создание условий для личностного развития, обучения воспитанников - участников проекта.

Задачи программы:

содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию воспитанников; изучение динамики развития познавательных, мотивационных и личностных характеристик воспитанников;

содействие гармонизации социально-психологического климата во взаимодействии "воспитанник-педагог";

содействие развитию готовности воспитанников к жизненному и профессиональному самоопределению

репетиторство.

Образование воспитанники получают в МБОУ Шаталовская СШ. Для одного воспитанника разработана ООП по индивидуальному образовательному маршруту. Обучение детей осуществляется в соответствии с рекомендациями областной МППК.

Система воспитания построена по основным направлениям, базирующимся на потребностях и возрастных особенностях детей (дополнительные общеобразовательные программы):

Нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание воспитанников реализуется по программам "Духовно-нравственное воспитание" и "Самосовершенствование личности".

Программа "Здоровье" направлена на обеспечение физического и нравственного развития детей-сирот, формирование здорового образа жизни в обществе. В детском доме оборудован зал ЛФК, спортивный зал, в спортивном зале установлена стенка для занятий скалолазанием.

На базе детского дома успешно реализуются проекты "Здоровье", "Скалолазание", "Футбол", "Легкая атлетика", "Стритбол", что позволяет улучшить общее состояние детей, снизить соматическую заболеваемость. В рамках проекта "Здоровье" проводятся спортивные праздники, на которые приглашаются дети из средних школ Починковского района, из школ-интернатов Сафоновского, Ярцевского, Починковского районов.

Для организации досуговой деятельности воспитанников, развития творческих способностей в детском доме работают кружки по интересам, театральная группа. Всего же кружков дополнительного образования – 14.

При содействии Благотворительного фонда "Дети наши" реализуется проект "Школа искусств" целью которого является выявление и развитие творческих способностей детей, формирование профессиональных навыков и склонностей детей.

В "Школе искусств" работают кружки: "Витраж", "Мастерица", "Батик", "Кожа", "Вышивка", театральный кружок "Пилигрим", "Компьютерный кружок. Творческие работы детей участвуют в районной, областной, республиканской выставках. За участие в районных, областных и республиканских выставках и фестивалях детского творчества наши воспитанники имеют дипломы и грамоты.

- В детском доме созданы условия по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, развитию личностных качеств, социальной активности, сохранения физического и психического здоровья, привития навыков здорового образа жизни, половому воспитанию. Работа ведется по программе: семейного воспитания "Семь Я", программе "Социализация воспитанников", Проблемы социальной адаптации воспитанников решаются также через досуговую деятельность, профориентационную работу, участие детей в областных и всероссийских конкурсах, выставках, ярмарках, концертах.

- С целью нормализации отношений в кровной семье и содействия возвращения ребёнка в семью (если оно не противоречит интересам ребёнка) в учреждении большое внимание оказывается работе с родственными связями ребёнка, которые оцениваются, как ресурс, активно поддерживаются и развиваются. В детском доме апробируется "Программа по реконструкции семейной истории и формированию образа будущей семьи". Данная программа была разработана педагогами-психологами учреждения О.П. Решетовой и А.Н. Крупениной. Программа рассчитана на год, и представляет собой цикл тренинговых занятий по 7 актуальным разделам на семейную тематику:

"Я и моя семья" (в данном разделе происходит работа с ребёнком по составлению семейной генограммы, определению роли и влияния семьи на жизнь человека, обсуждению значения имени и отчества и т.д);

"Я и семейное пространство" (рассматриваются темы, связанные с малой Родиной, домом. Ребята рисуют свой дом, его план, затем изготавливают макет дома и выстраивают улицу из изготовленных домов);

"Я и семейные роли" (основной акцент этого раздела – определение семейных ролей каждого человека на протяжении всей его жизни, обязанностей и ответственности каждого члена семьи);

"Я и семейные ценности" (здесь разговор идёт о семейных реликвиях, профессиях семьи, составляется мини-книга с рецептами семьи);

"Я и семейные традиции" (в этом разделе поднимаются следующие вопросы: организация семейного досуга, хобби, домашние животные в семье, а также большое внимание уделяется разговору о семейных праздниках и ритуалах);

"Я и семейная сила" (данный раздел является, с одной стороны, обобщающим, а с другой стороны, индивидуализирующим семейную систему каждого ребёнка. На занятиях данного цикла происходит рассмотрение понятий «семейная сила», «сплочённость», воспитанники изображают герб своей семьи, составляют девиз семьи, изготавливают собственную Книгу жизни);

"Я и будущая семья" (этот раздел направлен на формирование у детей представлений о будущей семье, о построении партнёрских отношений с супругом, детьми, родителями, родственниками и социумом. Составляется план будущего).

В занятия по программе реконструкции семейной истории включены все воспитанники детского дома.

Данная программа способствует не только реконструкции семейной истории ребёнка и формированию образа будущей семьи, но и предполагает глубокую психологическую работу с ребёнком, направленную на проработку травматического семейного опыта.

Также программа используется и для подготовки ребёнка к переходу в замещающую семью (на момент знакомства и сближения ребёнка с кандидатами в замещающие родители воспитанник знакомит их со своей семейной историей, что положительно влияет на характер взаимодействия ребенка и замещающих родителей и формирует атмосферу доверия между ними).

Для отслеживания эффективности реализации программы проводится диагностическое исследование воспитанников (начальная (сентябрь), промежуточная (январь) и контрольная (май) диагностика эмоционального состояния воспитанников детского дома). На момент диа-

гностики в декабре 2016 года психологами отмечено снижение у воспитанников уровня тревожности (на 28%) и агрессивности (на 16%). Помимо этого, отмечается оптимизация взаимодействия воспитанников со сверстниками и со взрослыми (по результатам социометрии отвергаемых детей в группах нет).

Разработанная программа по реконструкции семейной истории заинтересовала специалистов интернатных учреждений Смоленской и других областей. Педагог-психолог О.П. Решетова неоднократно выступала с распространением опыта работы по программе в г. Смоленск, г. Москва. После апробации программы предполагается распространение инновационного опыта работы специалистов с воспитанниками детских домов по восстановлению ценностного отношения к кровной семье.

В отношении детей, находящихся в детском доме, учреждение осуществляет полномочия опекуна. При поступлении детей имеющих родителей заключается соглашение между законным представителем, организацией для детей-сирот и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребенка.

В случае необходимости учреждение информирует органы опеки и попечительства о продлении сроков пребывания ребенка в учреждении (ограниченные в родительских правах родители, родителей детей, определённых на полное государственное обеспечение сроком на один год).

В целях защиты прав и законных интересов детей, в том числе право жить и воспитываться в семье в учреждении составляется индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка, который утверждается органом опеки и попечительства Администрации МО "Починковский район" и пересматривается один раз в полгода.

Деятельность учреждения направлена на предупреждение нарушений личных неимущественных и имущественных прав детей, восстановление нарушенных прав детей и представление их интересов в судах и других инстанциях.

Воспитанникам назначены пенсии по потере кормильца-15, 1-пенсия по категории ребенок – инвалид; пенсии воспитанников переведены на пенсионный пополняемый депозит. Открываются сберегательные книжки, куда в зависимости от статуса перечисляются: пенсия, алименты, средства на транспортные расходы. Ведётся работа со службами судебных приставов по взысканию алиментов с родителей, лишённых родительских прав (по взысканию задолженности по алиментам, розыску родителей, направляется информация о реквизитах сберегательного банка и лицевых счетах воспитанников, куда должны поступать алименты, заявление о привлечении родителей к уголовной ответственности за неисполнение алиментных обязательств):

- количество воспитанников, имеющих право на получение алиментов – 31;
- получают алименты – 2;
- родители воспитанников, лишённые родительских прав, находящиеся в розыске – 2;

Количество родителей, привлечённых к уголовной ответственности:

- возбуждено исполнительных производств – 2;
- назначено наказание в виде лишения свободы – 1;
- привлечены к исправительным работам – 7;
- направлено заявлений в УФССП о привлечении к уголовной ответственности родителей – 14.

Контролируется состояние жилья воспитанников детского дома. В органы опеки и попечительства районов направляются запросы о сохранности жилья, справки о нахождении воспитанников в детском доме на полном государственном обеспечении для перерасчёта за коммунальные услуги по месту регистрации детей. 22 воспитанника – имеют право на внеочередное получение жилья.

С января 2013 года на базе СОГБУ "Шаталовский детский дом" создана и действует "Служба по устройству и сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи замещающим семьям, семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации". В состав службы входят: социальный педагог, педагог-психолог. Разработаны положение о службе с должностными инструкциями специалистов, комплексная программа сопровождения замещающих семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Заключены договора о совместной деятельности с отделами образований Администраций муниципальных образований девяти районов области по осуществлению отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан.

10.06.2015 г. в Шталовском детском доме открыта Школа приемных родителей. Обучение проводится по Программе "Психолого-педагогическая и правовая подготовка граждан, желающих принять детей на воспитание в семью", утверждённой Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи (Приказ № 783 от 22.08.2012 г.). С июня 2015 по январь 2016 г. прошли подготовку 23 кандидата желающих стать замещающими родителями. По состоянию на 01.02.2016 г. 12 из них (52%) приняли на воспитание детей в свою семью.

За 2015 г. передано на семейные формы воспитания 15 воспитанников: приёмная семья – 12 воспитанников, попечительство – 1 воспитанник, усыновление – 1 воспитанник, передан в кровную семью – 1 воспитанник.

Организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих принять на воспитание ребёнка – сироту: через средства массовой информации (при содействии органов опеки и попечительства районов), встречи с населением районов области по привлечению граждан к устройству детей на воспитание в семью (участие в районных родительских собраниях, встречи с главами сельских поселений); работа с сайтом детского дома.

При содействии БФ "Дети Наши" оказывается поддержка службе семейного устройства и сопровождения, в частности выделение денежных средств для организации выездных занятий Клуба принимающих семей, привлечение специалистов для организации консультаций приёмным родителям.

Подготовка детей к усыновлению или передачи под опеку.

Каждый ребенок, готовящийся к переходу в замещающую семью, включается в "Программу по подготовке детей к переходу в замещающую семью". Данная программа состоит из 3х блоков: диагностического, содержательного и контрольного. В диагностический блок входит исследование отношения ребёнка к переходу в замещающую семью, сформированности представлений о семье, уровня притязаний ребёнка и оценка его личностных особенностей – самооценки, уровня тревожности, коммуникативных навыков и прочего. Содержательный блок представляет собой цикл занятий по подготовке ребёнка к жизни в семье и освещает такие темы, как "Мой новый дом", "Семейные правила и законы", "Все разные, но все вместе" "Конфликты в семье", "Поощрения и наказания в семье", "Новая школа" и т.д. Контрольный блок включает в себя диагностику уровня тревожности, анкетирование "Мои представления о будущей семье", рисунок "Моя семья". Данные методы позволяют определить уровень подготовленности ребёнка к переходу в семью, а также выявить проблемы ребёнка, нуждающиеся в более тщательной проработке.

Программа поэтапного сближения замещающих родителей и ребёнка. Программа направлена на снижение риска неготовности замещающих родителей к приёму ребёнка и снижению уровня тревожности ребёнка при переходе в замещающую семью. Также мероприятия программы способствуют более мягкой адаптации и взаимодействию ребёнка и замещающих родителей.

Программа поэтапного сближения включает в себя этап заочного знакомства кандидатов с ребёнком, этап очного знакомства, этап оценки ресурсов семьи, этап гостевого взаимодействия, этап сопровождения замещающей семьи. В рамках реализации данной программы наиболее важным считается следующее:

-На этапе заочного знакомства кандидатов с ребёнком специалистами службы озвучивается максимально честная информация о ребёнке, об особенностях его здоровья, психофизиологического развития, нарушениях эмоциональной, интеллектуальной сферы и проблемах поведения. Основное внимание уделяется совместному анализу с родителями результатов диагностики ребенка;

-Анализ и оценка внутренних и внешних ресурсов семьи, которые могут оказаться достаточными или недостаточными для создания наиболее благоприятной среды для развития данного конкретного ребенка;

-Обсуждение особенностей возрастного развития ребёнка, что позволяет скорректировать векторы общения на начальном этапе вхождения ребенка в семью;

-Обсуждение с кандидатами неизбежного кризиса семейной системы при включении в неё нового члена с целью понимания и принятия самых разных адаптационных синдромов;

Ежегодно проводится углубленная диспансеризация воспитанников. Медицинский персонал ведёт постоянный мониторинг состояния здоровья воспитанников, оказывается вся необходимая помощь детям по показаниям. Организована профилактическая, противоэпидемическая, санитарно – просветительская работа. Проводятся курсы витаминно-минеральных комплексов "Компливит" 2 раза осенью и зимой, 2 раза в год гельмитизация. Все нуждающиеся воспитанники обеспечены ортопедической обувью, им проводился массаж, ЛПФ.

нуждающиеся дети обеспечены очками.

В течение года воспитанники получают консультации и лечение в детской областной больнице, центре «Млада», Федеральном центре травматологии и протезирования. В детский дом приезжает бригада специалистов Смоленской областной детской стоматологической поликлиники, даются рекомендации, проводятся практические занятия по уходу за зубами. Специалистами центра «Млада» (нарколог, дерматолог, гинеколог, лорврач, хирург, окулист) провели санитарно – просветительские встречи с воспитанниками детского дома.

Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической и иной помощи лицам, принявшим в семью ребёнка – сироту.

Консультирование семей и детей 2015- учебный год.

За отчётный период проконсультировано семей (всего)- 9.

Деятельность психолога Службы заключалась в диагностике и консультировании родителей и детей в замещающих семьях. Было проведено:

- консультаций родителей (включая диагностику) - 18
- консультаций детей и подростков (включая диагностику) - 35
- первичных консультаций-9
- повторных консультаций- 21
- индивидуально - коррекционные занятия-5

Со всеми клиентами проведена консультативная и коррекционная работа, даны рекомендации родителям по воспитанию детей и коррекции детско-родительских отношений. На консультацию к узким специалистам (невролог, психоневролог, нарколог) направлено 2 детей и подростков.

Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической и иной помощи лицам из числа детей завершивших пребывание в учреждении.

Основной целью деятельности Службы постинтернатного сопровождения является оказание содействия успешной социализации, адаптации, самореализации и интеграции в обществе выпускникам.

Деятельность службы направлена на:

- обеспечение индивидуального комплексного постинтернатного сопровождения выпускников в течение периода получения профессионального образования (отслеживание успеваемости выпускников).

- оказание выпускнику социальной, педагогической, психологической, юридической помощи в решении трудных жизненных ситуаций, в определении трудностей личностного характера, решении проблем жизнеустройства (оформление исковых заявлений в суд по предоставлению внеочередного жилья, распределение денежных средств, покупка вещей по сезону и т.д.).

- взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, с образовательными учреждениями, в которых обучаются выпускники, учреждениями здравоохранения, социальной защиты, занятости населения, общественными объединениями для эффективного постинтернатного сопровождения выпускников; ведение учета выпускников, обратившихся за помощью, анализ их проблем и потребностей;

В целях обучения работников современным технологиям работы по комплексной реабилитации и защите прав детей, профилактике жестокого обращения с детьми проводятся обучающие мероприятия для реализации инновационных программ воспитания, реабилитации и социальной адаптации детей проведены курсы повышения квалификации сотрудников в 2015г.:

- "Профилактика социального сиротства" Институт политики детства и прикладной социальной работы" Санкт-Петербург;
- Семинар "Арттерапия основные принципы использования данного метода в работе педагога – психолога" на базе СОИРО;
- Интерактивный семинар "Психологическая работа с подростками в учреждении для детей – сирот: организация взаимодействия с кровной семьёй и формирование отношений с кровными родственниками";
- Семинар "Дети – сироты: работа с горем и травмами потерь (в том числе – травмы от потери возможности контактировать со своей кровной семьёй";
- Курсы "Практика краткосрочной системной семейной терапии на основе подхода Берта Хеллингера" Институт практической психологии "Иматон" г. Санкт – Петербург;
- Курсы "Методика проведения личностного тренинга "Родители и дети – жизнь в согласии" Институт практической психологии "Иматон" г. Санкт – Петербург.

Сотрудничество с благотворительными фондами, общественными организациями:

Детский дом сотрудничает с БФ "Северная корона", БФ "Дети Наши", БФ "Весна в сердце", БФ "Мурландия", со Сберегательным Банком России по Смоленской области, УФНС России по Смоленской области, Департаментом Смоленской области по внутренней политике, ООО "Галактика – С", ООО "Рош Диагностика Рус" которые оказывают помощь по ремонту детского дома, благоустройству территории, по материально-техническому оснащению детского дома, организации отдыха воспитанников.

Частыми гостями в детском доме бывают добровольцы (студенты и преподаватели СМОЛ ГУ, СПЭК, учащиеся и сотрудники Международной школы завтрашнего дня г. Москва) которые проводят различные мастер классы, беседы, игры с детьми, оказывают помощь в работе по профориентации, проводят совместные акции с воспитанниками детского дома по благоустройству территории, оказании шефской помощи ветеранам Великой Отечественной Войны и ветеранам труда.

Кадровый потенциал детского дома:

В 2014- 2015гг. детском доме работало 39 педагогов, из них внешних совместителей – 4 человека.

Год	Общее количество педагогов	Из них имеют образование								имеют категорию						имеют звания, награды
		высшее		среднее профессиональное.		среднее		не законченное высшее		Высшая		I к/к		2к/к		
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
2014 - 2015	39	24	62	11	28	1	3	2	5	8	21	10	26	3	8	10

Не имеют квалификационной категории 17 педагогов (46%).

Данные по возрасту педагогического состава:

Кол-во педагогов	До 30 лет	31-40 лет	41-55 лет	56 и старше
39	4	10	17	8

Данные по стажу педагогического коллектива:

Кол-во педагогов	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20—30 лет
39	12	2	8	17

Профессиональный рост педагогического коллектива:

Кол-во педагогов	Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации	Аттестация педагогов
39	16 из них 5 комплексные курсы по специальности	3