

Смоленское областное государственное бюджетное учреждение для детей  
сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
"Шаталовский детский дом"

**Анализ работы  
социально-  
психологической службы  
2017-2018 учебный год**

**Цель социально-педагогической службы:** создание комплекса медико-социальных и психолого-педагогических условий для развития личности воспитанников для оптимальной адаптации и реабилитации в современных условиях, реализация права ребёнка на семью.

**Задачи:**

Изучение социального положения воспитанников, формирование представления об их проблемном поле на основе собранных данных.

Осуществление защиты прав и интересов воспитанников.

Оказание реальной помощи в социальной адаптации и трудоустройстве выпускников детского дома.

Проведение информационно – просветительской работы среди населения с целью пропаганды форм устройства детей.

Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающие семьи, возврат воспитанников в кровные семьи.

**Охрана прав и интересов несовершеннолетних,  
обеспечение социальной защиты и прав детства,  
сопровождение и социальная адаптация детей, реализация права ребенка на семью.**

На 01.09.2017 г. в детском доме на полном государственном обеспечении находилось – 55 воспитанников, на 01.07.2018 года – 54 воспитанника.

**Движение контингента воспитанников с 01.09.2017 по 01.07.2018 год**

Кол-во детей на 01.09.17г.	Кол-во прибывших за отчётный период	Кол-во выбывших за отчётный период				Формы передачи в семью		Кол-во детей на 01.07.18г.
		В другое ОУ	В СПО, НПО, ВУЗ для дальнейшего обучения	В семью	Другое	Временная передача детей в семью	Опека, приемная семья	
55	27	4		14		34	7	54

**Работа по семейному устройству воспитанников в семьи граждан.**

В СОГБУ «Шаталовский детский дом» создана и действует «Служба по устройству и сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи замещающим семьям, семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Работа ведется по разработанным ранее документам: Положение о службе с должностными инструкциями специалистов, Комплексная программа сопровождения замещающих семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Цели организации Службы:

- создание системы профилактической, коррекционной и реабилитационной работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации, на ранней стадии семейного неблагополучия, для предупреждения социального сиротства и семейного неблагополучия, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- создание благоприятных условий для каждого ребенка, воспитывающегося в кровной или замещающей семье, в соответствии с его индивидуальными потребностями и особенностями развития.

Основные направления деятельности Службы:

- организация работы по устройству и сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающих семьях;
- подготовка детей к передаче на воспитание в семью, в том числе временно;
  - оказание психолого-педагогической помощи замещающим семьям, семьям, находящимся в социально опасном положении (отчет специалиста прилагается).

**Реализация права ребенка на семью.** С целью нормализации отношений в кровной семье и содействия возвращения ребёнка в семью (если оно не противоречит интересам ребёнка) в учреждении большое внимание оказывается работе с родственными связями ребёнка, которые оцениваются, как ресурс, активно поддерживаются и развиваются. В детском доме второй год реализуется "Программа по реконструкции семейной истории и формированию образа будущей семьи". Данная программа была разработана педагогами-психологами учреждения О.П. Решетовой и А.Н. Крупениной. Программа рассчитана на год, и представляет собой цикл тренинговых занятий по 7 актуальным разделам на семейную тематику.

Данная программа способствует не только реконструкции семейной истории ребёнка и формированию образа будущей семьи, но и предполагает глубокую психологическую работу с ребёнком, направленную на проработку травматического семейного опыта.

Также программа используется и для подготовки ребёнка к переходу в замещающую семью (на момент знакомства и сближения ребёнка с кандидатами в замещающие родители воспитанник знакомит их со своей семейной историей, что положительно влияет на характер взаимодействия ребёнка и замещающих родителей и формирует атмосферу доверия между ними).

В целях защиты прав и законных интересов детей, в том числе право жить и воспитываться в семье в учреждении составляется индивидуальный план развития и жизнеустройства ребёнка, который утверждается органом опеки и попечительства Администрации МО "Починковский район" и пересматривается один раз в полгода

С 2015 года в Шаталовском детском доме функционирует Школа приемных родителей. Обучение проводится по Программе "Психолого-педагогическая и правовая подготовка граждан, желающих принять детей на воспитание в семью", утверждённой Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи (Приказ № 783 от 22.08.2012 г.). За 2017-2018 гг. прошло обучение 58 кандидата в приемные родители.

За отчётный период передан на семейные формы воспитания 21 воспитанник: установление опеки – 5, усыновление – 2, переданы в кровную семью – 14 воспитанников. В 2018 за период июль – август 2018 г. планируется передать на семейные формы устройства 5 воспитанников.

**СПР за истекший учебный год проведена следующая работа по защите прав несовершеннолетних:**

**Право на получение жилой площади за отчетный период.**

Общее количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	Общее количество воспитанников, имеющих закрепленное жилье	Общее количество воспитанников, находящихся в списках на внеочередное получение жилья	Общее количество воспитанников, у которых нет закрепленного жилья	Количество запросов, направленных в органы опеки МО по жилищным вопросам
54	23	31	0	31

Согласно ст.37 Жилищного кодекса Российской Федерации, ст.123 Семейного Кодекса РФ, ст. 8 Федерального Закона №159 от 21.12.1996 г. делаются запросы на акты жилищно-бытовых условий и сохранности жилого помещения в МО районов, откуда прибыли воспитанники, запросы на уточнение списков на получение внеочередного жилого помещения.

**Получение паспортов.**

<b>Год</b>	<b>Количество воспитанников, имеющих гражданство (по факту)</b>	<b>Количество воспитанников, имеющих паспорта</b>	<b>Количество воспитанников, получивших паспорта</b>	<b>Количество воспитанников, получивших гражданство</b>
2017-2018	52	20	2	документы на 2 воспитанников находятся в стадии оформления гражданства

**Временная регистрация.**

Временная регистрация по месту пребывания своевременно оформляется по мере пребывания воспитанников. За 2017-2018 учебный год была оформлена временная регистрация по месту пребывания 41 воспитаннику.

### **Исполнение алиментных обязательств.**

Ежеквартально отслеживаются исполнительные производства по выплате алиментов, если на лицевой счет ребенка не поступают денежные средства, то отправляются заявления в службу

Кол-во детей, имеющих право на получение алиментов	37
Кол-во детей, получающих алименты	4
Направлено запросов в ССП о расчете задолженности по али- ментам с указанием мер по их взысканию, из них	40
- получено ответов от ССП на данный запрос	11
Направлено запросов в ССП о предупреждении ответчика о необходимости уплаты алиментов, из них:	31
- получено ответов от ССП на данный запрос	31
Привлечено к административной ответственности по ст.5.35.1 КоАП РФ	0
Привлечено к уголовной ответственности по ч.1 ст.157 УК РФ	0
Вынесено постановлений о заведении розыскного дела по ро- зыску должника	0
Подано заявлений в суд о признании должника безвестно от- сутствующим.	0
Признано судом безвестно отсутствующим должника	0
Назначено пенсий по потере кормильца по результатам реше- ний суда.	0
Вынесено постановлений об ограничении выезда из РФ.	0
Проведено арестов имущества должников	0

судебных приставов с просьбой о рассмотрении возможности привлечения родителей к уголовной ответственности согласно ч.1 ст.157 УК РФ.

### **Получение пенсий.**

Год	Пенсии по потере кормильцев (СПК)	Количество пенсий (открытых, переведенных, про- дленных)	Пенсии по инвалидности
2017-2018	19	10 - переведены, 4 – открыты, 1 – продлена.	4+ (2 ребенка выбыло)

Социальным педагогом осуществляется ежеквартальный контроль зачислений денежных средств на сберегательные счета воспитанников.

**Профориентационная работа** ведётся администрацией детского дома, социальным педагогом, педагогом – психологом, воспитателями, специалистами по межведомственному взаимодействию. Оформлен сменный стенд "Тебе выпускник";

## Распределение выпускников 2017-2018 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. воспитанника	Дата рождения	Статус	Класс	Учебное заведение, куда поступает воспитанник
1.	Анохин Владимир Владимирович	27.11.2000	Сирота	9	СОГБПОУ "Козловский многопрофильный аграрный колледж"
2.	Белогурова Есения Сергеевна	04.06.2002	БПР	9	ОГБПОУ "Смоленский строительный колледж"
3.	Жохов Данило Николаевич	12.03.2001	БПР	9	ОГБПОУ "Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса"
4.	Кубышкин Никита Викторович	19.03.2002	БПР	9	ОГБПОУ "Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса"
5.	Лесников Дмитрий Сергеевич	17.12.2000	БПР	9	ОГБПОУ "Смоленский строительный колледж"
6.	Лутошкина Ольга Викторовна	13.06.2001	Сирота	11	ФГБОУВО "Смоленская государственная сельскохозяйственная академия"
7.	Петроченкова Анна Сергеевна	27.09.2002	БПР	9	ОГБПОУ "Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса"
8.	Уфимцева Дарья Сергеевна	24.06.2000	БПР	9	ОГБПОУ "Смоленский строительный колледж"

Основной целью деятельности Службы постинтернатного сопровождения является оказание содействия успешной социализации, адаптации, самореализации и интеграции в обществе выпускникам.

Деятельность службы направлена на:

- обеспечение индивидуального комплексного постинтернатного сопровождения выпускников в течение периода получения профессионального образования (отслеживание успеваемости выпускников).
- оказание выпускнику социальной, педагогической, психологической, юридической помощи в решении трудных жизненных ситуаций, в определении трудностей личностного характера, решении проблем жизнеустройства (оформление исковых заявлений в суд по предоставлению внеочередного жилья, распределение денежных средств, покупка вещей по сезону и т.д.).

- взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, с образовательными учреждениями, в которых обучаются выпускники, учреждениями здравоохранения, социальной защиты, занятости населения, общественными объединениями для эффективного постинтернатного сопровождения выпускников; ведение учета выпускников, обратившихся за помощью, анализ их проблем и потребностей;

В течение 2017 – 2018 учебного года оказано 23 консультации 16 воспитанникам (решение бытовых проблем, по вопросам учебной деятельности, жилищным вопросам, о рациональном использовании денежных средств т.д.). Специалисты СОГАУ «Центр поддержки выпускников «Точка опоры» совместно со специалистами детского дома и специалистами ПУ провели 3 вводных и 3 итоговых консилиума на базе учебных заведений, в которых участвовали выпускники детского дома, поступившие в эти ПУ. Социальный педагог детского дома приняла участие в презентации проекта «Путь домой: правовая помощь в реализации жилищных прав сирот в Смоленской области» организованного БФ «Расправь крылья». 20.04.2018 г. 12 воспитанников в сопровождении педагога – психолога, побывали на дне открытых дверей в СОГАУ «Центр поддержки выпускников «Точка опоры». 25.04.2018 г. социальный педагог участвовала в семинаре – тренинге «Экспресс – антистресс» организованном СОГАУ «Центр поддержки выпускников «Точка опоры». 24.05.2018 г. в Шаталовском детском доме специалисты СОГАУ «Центр поддержки выпускников «Точка опоры» провели мониторинг деятельности Службы постинтернатного сопровождения. Руководителем Службы были предоставлены все необходимые документы, работы Службы признана эффективной.

### **Правовое воспитание**

Полноценное правовое воспитание каждого ребёнка ведёт к формированию законопослушного, социально активного и культурного общества в будущем.

Важнейшими задачами в данной сфере можно считать:

- ознакомление детей с правовыми актами государства;
- воспитание уважительного отношения к законам страны и убеждения в необходимости их соблюдать;
- привитие навыков законопослушного поведения, умения защищать свои права и свободы в установленном порядке.

В 2017-2018 учебном году было проведено:

Классные часы: «День конституции», "Уголовная ответственность несовершеннолетних", Неделя правовой грамотности, встречи сотрудниками МО МВД России "Починковский". Конкурс рисунков "Нет вредным привычкам", "За здоровый образ жизни".

Оформлен правовой уголок, в котором размещена вся необходимая сменная информация, касающаяся защиты прав детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: представлена информация – телефон доверия, номера телефонов отделов опеки и попечительства районов области и электронная почта, номер телефона инспектора ПДН МО МВД России «Починковский».

## Работа психолого-медико-педагогического консилиума в детском доме:

Год	Количество заседаний ПМПк детского дома	Количество консультаций ТПМПК	Направления на обследование в ОКПБ	Перевод на 8 вид обучения
2017-2018	9	460	0	51

Проведено заседаний ПМПк детского дома, на которых рассматривалось обследование вновь прибывших воспитанников с целью выявления возможных сложностей в поведении и воспитании детей, повышение учебной мотивации, коррекция индивидуальных планов развития воспитанников (по группам).

По решению ПМПк детского дома 14 воспитанников направлены на ТПМПК с целью уточнения образовательного маршрута.

### **Профилактика бродяжничества, безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений, а так же вредных привычек у воспитанников**

Для осуществления данной цели были поставлены следующие задачи:

- Предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения детей, негативного семейного воспитания.
- Социальная защита детей.
- Профилактика правонарушений среди подростков.
- Организация досуга и отдыха детей и подростков группы риска.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности СП руководствуется следующими нормативными документами: Конвенцией о правах ребёнка; Законом «Об образовании в РФ»; Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»; Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», Конституцией РФ, Семейным кодексом и др. нормативными актами.

### **Работа Совета профилактики:**

К началу 2017-2018 учебного года разработан план совместных действий с ведомствами различной направленности:

- МБОУ Шаталовская СШ;
- МО МВД России "Починковский";

С благотворительными фондами: "Дети наши", "Северная корона", СОГАУ "Центр поддержки выпускников образовательных учреждений для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Точка опоры".

Основные направления социально-педагогической работы в детском доме определялись, прежде всего, проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей, без разрешения которых сложно добиться хороших результатов. Работа планировалась и проводилась по следующим направлениям:

- помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;
- распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;
- помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении проблем в учебно-воспитательной работе и определении мер их преодоления;
- пропаганда и разъяснение прав детей, семьи, педагогов;



На 1 сентября каждого учебного года составляется социальный паспорт, где указываются все категории воспитанников. Эта работа ведётся с целью более глубокого знакомства с детьми, семьёй, изучения образа жизни семьи, установления контакта с семьёй для создания доверительного понимания, сотрудничества. В банке данных находятся сведения о воспитанниках, состоящих на всех видах профилактического учёта: внутришкольном, ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних.

Многие проблемы решались с подключением других специалистов: комиссии по делам несовершеннолетних; отделов опеки и попечительства; ПДН. Тесное взаимодействие с классными руководителями, администрацией средней школы позволило строго контролировать посещаемость занятий воспитанниками. На базе детского дома и средней школы проводились совместные консилиумы, на которых обсуждались текущие проблемы с воспитанниками детского дома, анализировались этапы перехода учеников из одного звена в другое, планировались совместные мероприятия и выстраивались методы работы с неуспевающими воспитанниками.

Согласно Закона РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с детьми ведётся индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой является: контроль над подростками, их занятость в свободное от занятий время, а также в каникулярное время; изучение особенностей личности подростков, индивидуальные консультации, профилактические беседы, а также вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность, предупреждение фактов отклоняющегося поведения, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни.

Проведено индивидуальных профилактических бесед с воспитанниками – 118.  
За воспитанниками "группы риска" закреплены значимые взрослые.

• **Несовершеннолетние, состоящие на различных видах учёта**

Год	КДН	ВШК	ПНД
2017 – 2018 г.	Жохов Д.	Жохов Д.	Жохов Д.
	Ильющкин Н.	Ильющкин Н.	Ильющкин Н.
		Сорокина Е.	Сорокина Е.
		Лутошкина О.	Лутошкина О.
		Петроченкова А.	

• **Преступления и правонарушения**

Год	Количество совершенных преступлений и правонарушений	Ф.И.О. совершившего преступление, правонарушение	Вид преступления, правонарушения
2017	1	Лутошкина О.	Самовольный уход из дома опекуна, подача в розыск
2017	1	Сорокина Е.	Мелкое хищение одежды
2017	1	Ильющкин Н.	Кража одежды

Анализируя работу СПС, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

1. Проблемы, связанные с дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
2. Проблемы, связанные с конфликтами в школе;
3. Проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков;

**Задачи СПС на 2018-2019 учебный год:**

1. Выявление интересов и потребностей воспитанников, их трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них детям.
3. Посредничество между личностью ребенка и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб и административными органами.
- 4.
5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья воспитанников.

**Повышение профессионального уровня сотрудников социально-педагогической службы:**

В целях обучения работников современным технологиям работы по комплексной реабилитации и защите прав детей, профилактике жестокого обращения с детьми проводятся обучающие мероприятия для реализации инновационных программ воспитания, реабилитации и социальной адаптации детей. Проведены курсы повышения квалификации сотрудников в 2017-2018 г.г.:

- Курсы "Профессиональная компетентность педагога-организатора, воспитателя, старшего вожатого в условиях стандартизации образования" ГАУ ДПОС СОИРО – Горбачева Н.Ю.
  - Курсы "Современные образовательные технологии как условие реализации требований ФГОС дошкольного образования" ГАУ ДПОС СОИРО.
  - Профессиональная компетентность учителя-логопеда в условиях реализации требований ФГОС – Луценко Т.В.
  - Курсы "Индивидуальные расстановки семейного консультирования", Иматон. Лауреат национального психологического конкурса "Золотая психея".
  - Курсы "Гимнастика мозга" или образовательная кинезиология для педагогов, психологов и тренеров Институт практической психологии "Иматон" – Крупенина А.Н.
  - Курсы "Создание специальных условий получения образования и организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с синдромом дефицита внимания и гиперактивности в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях" Институт управления образованием Российской академии образования – Загоруйко Д.Г.
- Участие в областных семинарах в течение года СОГАУ "Центр поддержки выпускников образовательных учреждений для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Точка опоры".