

Смоленское областное государственное бюджетное учреждение для детей
сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
"Шаталовский детский дом"

**Анализ работы
социально-
психологической службы
2016-2017 учебный год**

Цель социально-педагогической службы: создание комплекса медико-социальных и психолого-педагогических условий для развития личности воспитанников для оптимальной адаптации и реабилитации в современных условиях, реализация права ребёнка на семью.

Задачи:

Изучение социального положения воспитанников, формирование представления об их проблемном поле на основе собранных данных.

Осуществление защиты прав и интересов воспитанников.

Оказание реальной помощи в социальной адаптации и трудоустройстве выпускников детского дома.

Проведение информационно – просветительской работы среди населения с целью пропаганды форм устройства детей.

Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающие семьи, возврат воспитанников в кровные семьи.

**Охрана прав и интересов несовершеннолетних,
обеспечение социальной защиты и прав детства,
сопровождение и социальная адаптация детей, реализация права ребенка на семью.**

На 01.09.2016 г. в детском доме на полном государственном обеспечении находилось-49 воспитанников, на 01.07.2016 года – 52 воспитанников.

Движение контингента воспитанников с 01.09.2015 по 01.07.2016 год

Кол-во детей на 01.09.16г.	Кол-во прибывших за отчётный период	Кол-во выбывших за отчётный период				Формы передачи в семью		Кол-во детей на 01.07.17г.
		В другое ОУ	В СПО, НПО, ВУЗ для дальнейшего обучения	В семью	Другое	Временная передача детей в семью	Опека, приемная семья	
49	27	2	7	16	1	18	12\1\2 кровная \1 прекращение Соглашения	52

Работа по семейному устройству воспитанников в семьи граждан.

В СОГБУ «Шаталовский детский дом» создана и действует «Служба по устройству и сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи замещающим семьям, семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Разработаны: Положение о службе с должностными инструкциями специалистов, Комплексная программа сопровождения замещающих семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Цели организации Службы:

- создание системы профилактической, коррекционной и реабилитационной работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации, на ранней стадии семейного неблагополучия, для предупреждения социального сиротства и семейного неблагополучия, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- создание благоприятных условий для каждого ребенка, воспитывающегося в кровной или замещающей семье, в соответствии с его индивидуальными потребностями и особенностями развития.

Основные направления деятельности Службы:

- организация работы по устройству и сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающих семьях;
- подготовка детей к передаче на воспитание в семью, в том числе временно;
 - оказание психолого-педагогической помощи замещающим семьям, семьям, находящимся в социально опасном положении (отчет специалиста прилагается).

Реализация права ребенка на семью. С целью нормализации отношений в кровной семье и содействия возвращения ребёнка в семью (если оно не противоречит интересам ребёнка) в учреждении большое внимание оказывается работе с родственными связями ребёнка, которые оцениваются, как ресурс, активно поддерживаются и развиваются. В детском доме второй год реализуется "Программа по реконструкции семейной истории и формированию образа будущей семьи". Данная программа была разработана педагогами-психологами учреждения О.П. Решетовой и А.Н. Крупениной. Программа рассчитана на год, и представляет собой цикл тренинговых занятий по 7 актуальным разделам на семейную тематику:

Данная программа способствует не только реконструкции семейной истории ребёнка и формированию образа будущей семьи, но и предполагает глубокую психологическую работу с ребёнком, направленную на проработку травматического семейного опыта.

Также программа используется и для подготовки ребёнка к переходу в замещающую семью (на момент знакомства и сближения ребёнка с кандидатами в замещающие родители воспитанник знакомит их со своей семейной историей, что положительно влияет на характер взаимодействия ребёнка и замещающих родителей и формирует атмосферу доверия между ними).

В целях защиты прав и законных интересов детей, в том числе право жить и воспитываться в семье в учреждении составляется индивидуальный план развития и жизнеустройства ребёнка, который утверждается органом опеки и попечительства Администрации МО "Починковский район" и пересматривается один раз в полгода

10.06.2015 г. в Штаталовском детском доме открыта Школа приемных родителей. Обучение проводится по Программе "Психолого-педагогическая и правовая подготовка граждан, желающих принять детей на воспитание в семью", утверждённой Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи (Приказ № 783 от 22.08.2012 г.). За 2016-2017 гг. прошло обучение 53 кандидата в приемные родители. (отчет специалиста прилагается).

За 2017 г. передано на семейные формы воспитания 16 воспитанников: приёмная семья – 1 воспитанник, установление опеки – 12, переданы в кровную семью – 3 воспитанника. В 2017 на период июль – август 2017г. планируется передать на семейные формы устройства 4 воспитанников.

СПР за истекший учебный год проведена следующая работа по защите прав несовершеннолетних:

Право на получение жилой площади за отчетный период.

Общее количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	Общее количество воспитанников, имеющих закрепленное жилье	Общее количество воспитанников, находящихся в списках на внеочередное получение жилья	Общее количество воспитанников, у которых нет закрепленного жилья	Количество запросов, направленных в органы опеки МО по жилищным вопросам
52	27	24	1	17

Согласно ст.37 Жилищного кодекса Российской Федерации, ст.123 Семейного Кодекса РФ, ст. 8 Федерального Закона №159 от 21.12.1996 г. делаются запросы на акты жилищно- бытовых условий и сохранности жилого помещения в МО районов, откуда прибыли воспитанники, запросы на уточнение списков на получение внеочередного жилого помещения.

Получение паспортов.

Год	Количество воспитанников, имеющих гражданство (по факту)	Количество воспитанников, имеющих паспорта	Количество воспитанников, получивших паспорта	Количество воспитанников, получивших гражданство
2016-2017	52	24	1	

Временная регистрация.

Временная регистрация по месту пребывания своевременно оформляется по мере пребывания воспитанников. За 2016-2017 учебный год была оформлена временная регистрация по месту пребывания 27 воспитанникам.

Исполнение алиментных обязательств.

Ежеквартально отслеживаются исполнительные производства по выплате алиментов, если на лицевой счет ребенка не поступают денежные средства, то отправляются заявления в службу судебных приставов с просьбой о рассмотрении возможности привлечения родителей к уголовной ответственности согласно ч.1 ст.157 УК РФ.

За 2016-2017 учебный год возбуждено 1 исполнительное производство. С сентября 2016 г. по июль 2017 г. состоялись судебные заседания по заявлению Администрации детского дома о лишении родительских прав родителей 2 воспитанников: Сафоновой Е., Ковалевой Л.

Кол-во детей, имеющих право на получение алиментов	31
Кол-во детей, получающих алименты	3
Направлено запросов в ССП о расчете задолженности по алиментам с указанием мер по их взысканию, из них	24
- получено ответов от ССП на данный запрос	17
Направлено запросов в ССП о предупреждении ответчика о необходимости уплаты алиментов, из них:	22
- получено ответов от ССП на данный запрос	15
Привлечено к административной ответственности по ст.5.35.1 КоАП РФ	1
Привлечено к уголовной ответственности по ч.1 ст.157 УК РФ	1
Вынесено постановлений о заведении розыскного дела по розыску должника	0
Подано заявлений в суд о признании должника безвестно отсутствующим.	0
Признано судом безвестно отсутствующим должника	0
Назначено пенсий по потере кормильца по результатам решений суда.	0
Вынесено постановлений об ограничении выезда из РФ.	4
Проведено арестов имущества должников	1

Получение пенсий.

Год	Пенсии по потере кормильцев (СПК)	Количество пенсий (открытых, переведенных)	Пенсии по инвалидности
2015-2016	17	8-переведены ,3-открыты.	1+ (1 ребенок выбыл)

Социальным педагогом осуществляется ежеквартальный контроль зачислений денежных средств на сберегательные счета воспитанников.

Профориентационная работа ведётся администрацией детского дома, социальным педагогом, педагогом – психологом, воспитателями, специалистами по межведомственному взаимодействию. Оформлен сменный стенд "Тебе выпускник";

Распределение выпускников 2016-2017 учебный год

№ п.п.	Ф.И.О. воспитанника	Статус	Учебное заведение, куда поступает воспитанник
1.	Роман Ш.	БПР	ОГБ ПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»
2.	Александр Н.	БПР	ОГБ ПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи

			и сервиса»
3.	Александр П.	БПР	ОГБ ПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»
4.	Иван Ж.	БПР	ОГБ ПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»
5.	Илона Р.	БПР	ОГБ ПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»
6.	Владислав У.	БПР	ОГБ ПОУ «Смоленский строительный колледж
7.	Сергей П.	Сирота	ОГБ ПОУ «Смоленский строительный колледж

Основной целью деятельности Службы постинтернатного сопровождения является оказание содействия успешной социализации, адаптации, самореализации и интеграции в обществе выпускникам.

Деятельность службы направлена на:

- обеспечение индивидуального комплексного постинтернатного сопровождения выпускников в течение периода получения профессионального образования (отслеживание успеваемости выпускников).
- оказание выпускнику социальной, педагогической, психологической, юридической помощи в решении трудных жизненных ситуаций, в определении трудностей личностного характера, решении проблем жизнеустройства (оформление исковых заявлений в суд по предоставлению внеочередного жилья, распределение денежных средств, покупка вещей по сезону и т.д.).
- взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, с образовательными учреждениями, в которых обучаются выпускники, учреждениями здравоохранения, социальной защиты, занятости населения, общественными объединениями для эффективного постинтернатного сопровождения выпускников; ведение учета выпускников, обратившихся за помощью, анализ их проблем и потребностей;

В течение 2016 – 2017 учебного года оказано 11 консультаций 8 воспитанникам (решение бытовых проблем, по вопросам учебной деятельности, жилищным вопросам, о рациональном использовании денежных средств т.д.). Специалистами СОГАУ «Центр поддержки выпускников «Точка опоры» была проведена первичная диагностика готовности детей – сирот к самостоятельной жизни, в которой приняли участие 4 воспитанника. Специалистами БФ «Расправь крылья» была проведена выездная консультация для воспитанников 8 – 11 классов в рамках проекта «Мой дом: защита жилищных прав сирот в Смоленской области», в которой приняли

участие 12 воспитанников, также БФ был организован практикум для специалистов по теме: «Защита жилищных прав сирот», в котором принял участие социальный педагог.

Правовое воспитание

Полноценное правовое воспитание каждого ребёнка ведёт к формированию законопослушного, социально активного и культурного общества в будущем.

Важнейшими задачами в данной сфере можно считать:

- ознакомление детей с правовыми актами государства;
- воспитание уважительного отношения к законам страны и убеждения в необходимости их соблюдать;
- привитие навыков законопослушного поведения, умения защищать свои права и свободы в установленном порядке.

В 2016-2017 учебном году было проведено:

Классные часы: «День конституции», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», Неделя правовой грамотности, встречи сотрудниками МО МВД России "Починковский Конкурс рисунков "Нет вредным привычкам.

За здоровый образ жизни"

Оформлен правовой уголок, в котором размещена вся необходимая сменная информация, касающаяся защиты прав детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: представлена информация – телефон доверия, номера телефонов отделов опеки и попечительства районов области и электронная почта, номер телефона инспектора ПДН МО МВД России «Починковский».

Работа психолого-медико-педагогического консилиума в детском доме

Год	Количество заседаний ПМПк детского дома	Количество консультаций ТППК	Направления на лечение в ОКПБ	Перевод на 8 вид обучения
2015-2016	5	1	3	0

Проведено заседаний ПМПк детского дома, на которых рассматривалось обследование вновь прибывших воспитанников с целью выявления возможных сложностей в поведении и воспитании детей, повышение учебной мотивации, коррекция индивидуальных планов развития воспитанников (по группам).

По решению ПМПк детского дома 1 воспитанник направлен на ТППК с целью уточнения образовательного маршрута.

Профилактика бродяжничества, безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений, а так же вредных привычек у воспитанников

Для осуществления данной цели были поставлены следующие задачи:

-Предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения детей, негативного семейного воспитания.

-Социальная защита детей.

-Профилактика правонарушений среди подростков.

-Организация досуга и отдыха детей и подростков группы риска.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности СП руководствуется следующими нормативными документами: Конвенцией о правах ребёнка; Законом «Об образова-

нии в РФ»; Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»; Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», Конституцией РФ, Семейным кодексом и др. нормативными актами.

.Работа Совета профилактики:

К началу 2016-2017 учебного года разработан план совместных действий с ведомствами различной направленности:

- МБОУ Шаталовская СШ;
- МО МВД России "Починковский";

С благотворительными фондами: "Дети наши", "Северная корона", СОГАУ "Центр поддержки выпускников образовательных учреждений для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Точка опоры".

Основные направления социально-педагогической работы в детском доме определялись, прежде всего, проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей, без разрешения которых сложно добиться хороших результатов. Работа планировалась и проводилась по следующим направлениям:

- помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;
- распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;
- помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении проблем в учебно-воспитательной работе и определении мер их преодоления;
- пропаганда и разъяснение прав детей, семьи, педагогов;

На 1 сентября каждого учебного года составляется социальный паспорт, где указываются все категории воспитанников . Эта работа ведётся с целью более глубокого знакомства с детьми , семьёй, изучения образа жизни семьи, установления контакта с семьёй для создания доверительного понимания, сотрудничества. В банке данных находятся сведения о воспитанниках , состоящих на всех видах профилактического учёта: внутришкольном, ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних.

Многие проблемы решались с подключением других специалистов: комиссии по делам несовершеннолетних ; отделов опеки и попечительства; ПДН. Тесное взаимодействие с классными руководителями, администрацией средней школы позволило строго контролировать посещаемость занятий воспитанниками .Согласно Закона РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с детьми ведётся индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой является: контроль над подростками ,их занятость в свободное от занятий время, а также в каникулярное время; изучение особенностей личности подростков, индивидуальные консультации, профилактические беседы, а также вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность, предупреждение фактов отклоняющегося поведения , профилактика вредных привычек, содействие здоровому образу жизни.

Проведено индивидуальных профилактических бесед с воспитанниками – 118.

За воспитанниками "группы риска" закреплены значимые взрослые.

• Несовершеннолетние, состоящие на различных видах учёта

Год	КДН	ВШК	ПНД
2016 – 2017г.	1(Жохов Д.)	2	1

• Преступления и правонарушения

Год	Количество совершенных преступлений и правонарушений	Ф.И.О. совершившего преступление, правонарушение	Вид преступления, правонарушения
2016 2 полугодие	1	Жохов Д	Эпизодически употребляющий алкоголь

Анализируя работу СП можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

1. Проблемы, связанные с дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
2. Проблемы, связанные с конфликтами в школе;
3. Проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков;

Задачи СП на 2017-2018 учебный год:

1. Выявление интересов и потребностей воспитанников, их трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них детям.
3. Посредничество между личностью ребенка и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб и административными органами.
4. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья воспитанников.

Приложение – таблица – анализ Совета профилактики.

Повышение профессионального уровня сотрудников социально-педагогической службы:

В целях обучения работников современным технологиям работы по комплексной реабилитации и защите прав детей, профилактике жестокого обращения с детьми проводятся обучающие мероприятия для реализации инновационных программ воспитания, реабилитации и социальной адаптации детей. Проведены курсы повышения квалификации сотрудников в 2016-2017 г.г.:

- Межрегиональный семинар «Работа с кровной семьей воспитанников учреждений для детей – сирот. Опыт Смоленской и Вологодской областей» г. Смоленск БФ «Дети наши» - социальный педагог И.И. Ведерникова, Фомченкова Г.Ф., педагоги – психологи Крупенина А.Н., Решетова О.П.(ведущая семинара)

И.И. Ведерникова ,социальный педагог - Практикум для специалистов по теме: «Защита жилищных прав сирот».Семинар «Толерантность :практика восстановительного подхода в воспитательной и образовательной среде», «Эффективные приемы межличностного взаимодействия как средство профилактики семейного неблагополучия, социального и вторичного сиротства» г.Смоленск .

Фомченкова Г.Ф. заместитель директора - семинар по программе «Государственная политика в области противодействия коррупции» РАНХиГС (16 часов) .

Решетова О.П.- курс повышения квалификации «Азбука телесно-ориентированной психотерапии» 80 часов, Иматон, Санкт-Петербург. Обучение по программе повышения квалификации «Клинические проблемы в контексте психологического консультирования» 72 часа, Иматон, Санкт-Петербург. Курсы повышения квалификации «Мандала как инструмент арт-терапии. Практика использования в индивидуальной и групповой работе» 24 часа, Иматон, Санкт-Петербург.