

Смоленское областное государственное бюджетное учреждение для детей
сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
"Шаталовский детский дом"

**Анализ работы
социально-педагогической
службы
2015-2016 учебный год**

Цель социально-педагогической службы: создание комплекса медико-социальных и психолого-педагогических условий для развития личности воспитанников для оптимальной адаптации и реабилитации в современных условиях, реализация права ребёнка на семью.

Задачи:

Изучение социального положения воспитанников, формирование представления об их проблемном поле на основе собранных данных.

Осуществление защиты прав и интересов воспитанников.

Оказание реальной помощи в социальной адаптации и трудоустройстве выпускников детского дома.

Проведение информационно – просветительской работы среди населения с целью пропаганды форм устройства детей.

Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающие семьи, возврат воспитанников в кровные семьи.

**Охрана прав и интересов несовершеннолетних,
обеспечение социальной защиты и прав детства,
сопровождение и социальная адаптация детей, реализация права ребенка на семью.**

На 01.09.2015 г. в детском доме на полном государственном обеспечении находилось-46 воспитанников, на 01.06.2016 года – 70 воспитанников.

Движение контингента воспитанников с 01.09.2015 по 01.06.2016 год

Кол-во детей на 01.09.14г.	Кол-во прибывших за отчётный период	Кол-во выбывших за отчётный период				Формы передачи в семью		Кол-во детей на 01.06.15г.
		В другое ОУ	В СПО, НПО, ВУЗ для дальнейшего обучения	В семью	Другое	Временная передача детей в семью	Опека, приемная семья	
46	42	6	10	10	3	18	9/1 кровная семья	70

Работа по семейному устройству воспитанников в семьи граждан.

В СОГБОУ «Шаталовский детский дом» создана и действует «Служба по устройству и сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи замещающим семьям, семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации» Разработаны положение о службе с должностными инструкциями специалистов, комплексная программа сопровождения замещающих семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Цели организации Службы:

- создание системы профилактической, коррекционной и реабилитационной работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации, на ранней стадии семейного неблагополучия, для предупреждения социального сиротства и семейного неблагополучия, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- создание благоприятных условий для каждого ребенка, воспитывающегося в кровной или замещающей семье, в соответствии с его индивидуальными потребностями и особенностями развития.

Основные направления деятельности Службы:

- организация работы по устройству и сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающих семьях;
- подготовка детей к передаче на воспитание в семью, в том числе временно;
 - оказание психолого-педагогической помощи замещающим семьям, семьям, находящимся в социально опасном положении.

Реализация права ребенка на семью. С целью нормализации отношений в кровной семье и содействия возвращения ребёнка в семью (если оно не противоречит интересам ребёнка) в учреждении большое внимание оказывается работе с родственными связями ребёнка, которые оцениваются, как ресурс, активно поддерживаются и развиваются. В детском доме апробируется "Программа по реконструкции семейной истории и формированию образа будущей семьи". Данная программа была разработана педагогами-психологами учреждения О.П. Решетовой и А.Н. Крупениной. Программа рассчитана на год, и представляет собой цикл тренинговых занятий по 7 актуальным разделам на семейную тематику:

: Данная программа способствует не только реконструкции семейной истории ребёнка и формированию образа будущей семьи, но и предполагает глубокую психологическую работу с ребёнком, направленную на проработку травматического семейного опыта.

Также программа используется и для подготовки ребёнка к переходу в замещающую семью (на момент знакомства и сближения ребёнка с кандидатами в замещающие родители воспитанник знакомит их со своей семейной историей, что положительно влияет на характер взаимодействия ребёнка и замещающих родителей и формирует атмосферу доверия между ними).

В целях защиты прав и законных интересов детей, в том числе право жить и воспитываться в семье в учреждении составляется индивидуальный план развития и жизнеустройства ребёнка, который утверждается органом опеки и попечительства Администрации МО "Починковский район" и пересматривается один раз в полгода

10.06.2015 г. в Шаталовском детском доме открыта Школа приемных родителей. Обучение проводится по Программе "Психолого-педагогическая и правовая подготовка граждан, желающих принять детей на воспитание в семью", утверждённой Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи (Приказ № 783 от 22.08.2012 г.). С июня 2015 по май 2016 г. прошло 5 выпусков, подготовлено 37 кандидатов, желающих стать замещающими родителями. По состоянию на 01.05.2016 г. 15 из них (41%) приняли на воспитание детей в свою семью.

За 2015 г. передано на семейные формы воспитания 15 воспитанников: приёмная семья – 12 воспитанников, попечительство – 1 воспитанник, усыновление – 1 воспитанник, передан в кровную семью – 1 воспитанник. В 2016 уже передано 3 воспитанника :2- приёмная семья ,1- усыновление. Готовятся для передачи 8 детей.

Работа с замещающими семьями, семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, на ранней стадии семейного неблагополучия за 2015 – 2016год:

. С 1 сентября 2015 года было принято 113 семей (217 человек). Из них: 51 – кризисная и 62 – замещающих семьи.

Оказана 401 консультация. Их них:

- Проблемы детско – родительских отношений – 197;
- Профорientационные – 18;
- Нарушение эмоционального развития ребенка – 169;
- Различные зависимости у ребенка – 24;
- Восстановление кровной семьи – 23;
- Консультации специалистов Отделов опеки и попечительства Смоленского р-на, Рославльского р-на, Шумячского р-на, Починковского р-на, Десногорского р-на, Глинковского р-на, Ельнинского р-на – 58.

Сопровождением охвачены следующие районы: Смоленский, Починковский, Глинковский, Ельнинский, Демидовский, Холм – Жирковский, Десногорский, Шумячский, Рославльский и г. Москва (3 семьи).

Осуществлялись выездные мероприятия по работе с родителями:

1. г. Починок: «Профилактика суицидов и компьютерной зависимости».
2. г. Ельня: «Профилактика нарушений поведения детей».
3. п. Глинка: «Детско – родительский тренинг».
4. г. Рославль: «Детско – родительский тренинг».
5. Женский тренинг для кризисных матерей (на базе детского дома).

Кроме этого, осуществлялись выезды для обучения специалистов области:

1. п. Шумячи: мастер – класс «Девиантное поведение детей и подростков. Инновационные психологические методы коррекции и профилактики девиаций» для психологов и соц. педагогов.
2. г. Десногорск: «Работа с эмоциональными нарушениями детей» для психологов и соц. педагогов.
3. г. Рославль: «Профилактика жестокого обращения» для соц. педагогов.
4. п. Катыйнь, Смоленский р-он: мастер – класс «Работа с отклоняющимся поведением обучающихся» для педагогов, психологов, соц. педагогов.
5. г. Починок: «Профилактика эмоционального выгорания сотрудников» для заведующих детских садов района. «Стили семейного воспитания и их влияние на формирование личности ребенка» для социальных педагогов, общественных инспекторов. –

СПР за истекший учебный год проведена следующая работа по защите прав несовершеннолетних:

Право на получение жилой площади за отчетный период

Общее количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	Общее количество воспитанников, имеющих закрепленное жилье	Общее количество воспитанников, находящихся в списках на внеочередное получение жилья	Общее количество воспитанников, у которых нет закрепленного жилья	Количество запросов, направленных в органы опеки МО по жилищным вопросам
70\12-на 1год	38	32		29

Согласно ст.37 Жилищного кодекса Российской Федерации, ст.123 Семейного Кодекса РФ, ст. 8 Федерального Закона №159 от 21.12.1996 г. делаются запросы на акты жилищно-бытовых условий и сохранности жилого помещения в МО районов, откуда прибыли воспитанники, запросы на уточнение списков на получение внеочередного жилого помещения.

Получение паспортов

Год	Количество воспитанников, имеющих гражданство (по факту)	Количество воспитанников, имеющих паспорта	Количество воспитанников, получивших паспорта	Количество воспитанников, получивших гражданство
2015-2016	70	25	8	

Временная регистрация

Временная регистрация по месту пребывания своевременно оформляется по мере пребывания воспитанников. За 2015-2016 учебный год была оформлена временная регистрация по месту пребывания 42 воспитанникам.

Выплата алиментов

Год	Число воспитанников, получающих алименты (по факту)	Количество запросов, направленных в службу судебных приставов	Исправительные работы	Возбуждено исполнительных производств	В розыске
2015-2016	2	85	4/1 лишение свободы	4	0

Ежеквартально отслеживаются исполнительные производства по выплате алиментов, если на лицевой счет ребенка не поступают денежные средства, то отправляются заявления в службу судебных приставов с просьбой о рассмотрении возможности привлечения родителей к уголовной ответственности согласно ч.1 ст.157 УК РФ.

За 2015-2016 учебный год возбуждено 4 исполнительных производства.

С сентября 2015 г. по июнь 2016 г. состоялись судебные заседания по заявлению Администрации детского дома о лишении родительских прав родителей 3 родителей.

Получение пенсий

Год	Пенсии по потере кормильцев (СПК)	Количество пенсий (открытых, переведенных)	Пенсии по инвалидности
2015-2016	19	4-переведены, 1-открыта, 2-переоформлены	2

Социальным педагогом осуществляется ежеквартальный контроль зачислений денежных средств на сберегательные счета воспитанников.

Профориентационная работа ведётся администрацией детского дома, социальным педагогом, воспитателями, специалистами по межведомственному взаимодействию.

- оформление сменного стенда "Тебе выпускник";
- подаются заявки на всех выпускников по учебным заведениям (бронируются места в ОУ для воспитанников по выбранным профессиям).

Распределение выпускников 2015-2016 учебный год

№/п	Ф.И.О. воспитанника	Статус	Учебное заведение, куда поступает воспитанник
1.	Илона Р.	Сирота	ФГОУ СПО "Смоленский строительный колледж"
2.	Станислав П.	БПР	ФГОУ СПО «Смоленский политехнический колледж»
3.	Денис Е.	Сирота	ФГОУ СПО «Смоленский строительный колледж

4.	Даниил Г.	Сирота	ФГОУ СПО «Смоленский строительный колледж
5.	Владимир У.	БПР	Служба в вооруженных силах РФ
6.	Иван С.	БПР	ОГБПОУ "Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса"
7.	Василий П.	Сирота	Служба в вооруженных силах РФ

Основной целью деятельности **Службы постинтернатного сопровождения** является оказание содействия успешной социализации, адаптации, самореализации и интеграции в обществе выпускникам.

Деятельность службы направлена на:

- обеспечение индивидуального комплексного постинтернатного сопровождения выпускников в течение периода получения профессионального образования (отслеживание успеваемости выпускников).

- оказание выпускнику социальной, педагогической, психологической, юридической помощи в решении трудных жизненных ситуаций, в определении трудностей личностного характера, решении проблем жизнеустройства (оформление исковых заявлений в суд по предоставлению внеочередного жилья, распределение денежных средств, покупка вещей по сезону и т.д.).

- взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, с образовательными учреждениями, в которых обучаются выпускники, учреждениями здравоохранения, социальной защиты, занятости населения, общественными объединениями для эффективного постинтернатного сопровождения выпускников; ведение учета выпускников, обратившихся за помощью, анализ их проблем и потребностей;

В течение учебного года оказана консультативная помощь 8 воспитанникам (оформление исковых заявлений, решение бытовых проблем, медицинская консультация и т.д.).

Правовое воспитание

Полноценное правовое воспитание каждого ребёнка ведёт к формированию законопослушного, социально активного и культурного общества в будущем.

Важнейшими задачами в данной сфере можно считать:

- ознакомление детей с правовыми актами государства;
- воспитание уважительного отношения к законам страны и убеждения в необходимости их соблюдать;
- привитие навыков законопослушного поведения, умения защищать свои права и свободы в установленном порядке.

К средствам правового воспитания традиционно относятся:

- нормативные правовые акты;
- правовые телевизионные передачи;
- публикаций в периодических изданиях;
- организационно - образовательные мероприятия: беседы, лектории, инд. консультации, дискуссии, встречи.

В 2015-2016 учебном году было проведено:

Классные часы: День конституции, "Единые правила поведения для воспитанников", "Уголовная ответственность несовершеннолетних", Неделя правовой грамотности, Неделя социально – правовой защиты детей, встречи сотрудниками МО МВД России "Починковский Конкурс рисунков "Нет вредным привычкам. За здоровый образ жизни".

Оформлен правовой уголок, в котором размещена вся необходимая сменная информация, касающаяся защиты прав детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В течение года работал правовой кружок "Ты и закон" (воспитанники 5 – 11 классов).

Работа психолого-медико-педагогического консилиума в детском доме

Год	Количество заседаний ПМПк детского дома	Количество консультаций ОПМПК	Направления на лечение в ОКПБ	Перевод на 8 вид обучения
2015-2016	4	4	1	3

Проведено заседаний ПМПк детского дома, на которых рассматривалось обследование вновь прибывших воспитанников с целью выявления возможных сложностей в поведении и воспитании детей, повышение учебной мотивации, коррекция индивидуальных планов развития воспитанников (по группам).

По решению ПМПк детского дома 4 воспитанника направлены на областную ПМПк с целью уточнения образовательного маршрута.

Профилактика бродяжничества, безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений, а также вредных привычек у воспитанников

Для осуществления данной цели были поставлены следующие задачи:

-Предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения детей, негативного семейного воспитания.

-Социальная защита детей.

-Профилактика правонарушений среди подростков.

-Организация досуга и отдыха детей и подростков группы риска.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности СП руководствуется следующими нормативными документами: Конвенцией о правах ребёнка; Законом «Об образовании в РФ»; Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»; Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», Конституцией РФ, Семейным кодексом и др. нормативными актами.

Работа Совета профилактики:

К началу 2015-2016 учебного года разработан план совместных действий с ведомствами различной направленности:

- МБОУ Шаталовская СШ;
- МО МВД России "Починковский";

С благотворительными фондами: "Дети наши", "Северная корона", СОГАУ "Центр поддержки выпускников образовательных учреждений для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Точка опоры".

Основные направления социально-педагогической работы в детском доме определялись, прежде всего, проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей, без разрешения которых сложно добиться хороших результатов. Работа планировалась и проводилась по следующим направлениям:

-помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;

-распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;

-выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;

-помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении проблем в учебно-воспитательной работе и определении мер их преодоления;

-пропаганда и разъяснение прав детей, семьи, педагогов;

На 1 сентября каждого учебного года составляется социальный паспорт, где указываются все категории воспитанников. Эта работа ведётся с целью более глубокого знакомства с детьми, семьёй, изучения образа жизни семьи, установления контакта с семьёй для создания доверия-

тельного понимания, сотрудничества. В банке данных находятся сведения о воспитанниках, состоящих на всех видах профилактического учёта: внутришкольном, ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних.

На основе социального паспорта школы, а также методом анкетирования, беседы и анализа сведений выявлены проблемы, с которыми сталкиваются воспитанники и семьи "группы риска". В их числе:

- 1.Отсутствие доверительных отношений между членами семьи.
- 2.Неуспеваемость школьников в учёбе.
- 3.Незнание своих обязанностей и прав.
- 4.Низкая материальная обеспеченность родителей

Многие проблемы решались с подключением других специалистов: комиссии по делам несовершеннолетних; отделов опеки и попечительства; ПДН. Тесное взаимодействие с классными руководителями, администрацией средней школы позволило строго контролировать посещаемость занятий воспитанниками. Дети, склонные к пропускам без уважительной причины, состоят на ВШК. Согласно Закона РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с детьми ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой является: контроль над подростками ,их занятость в свободное от занятий время, а также в каникулярное время; изучение особенностей личности подростков, индивидуальные консультации, профилактические беседы, а также вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность, предупреждение фактов отклоняющегося поведения , профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни.

Формы работы:

беседы с воспитанниками

посещение уроков и классных часов;

совместная работа с КДНиЗП, ПДН

организация и проведение консультаций для воспитанников,

консультирование классных руководителей, педагогов-предметников по данному направлению работы;

привлечение к оказанию помощи различные службы и ведомств.

В рамках профилактической работы проводились различные мероприятия:

«Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»,

«Создание позитивных дружеских отношений в коллективе»

«Безвредного табака не бывает»

«Социальные последствия употребления алкоголя».

Организация помощи детям и защита их прав:

-правовое просвещение детей

-помощь детям в преодолении затруднений в учебе;

-организация досуга детей;

-информирование детей о работе различных служб;

-работа Совета по профилактике правонарушений;

-оформлен телефон доверия, куда могут обратиться воспитанники по своим проблемам.17мая 2016г. воспитанники приняли участие в Международном дне детского телефона доверия

В течение 2015 – 2016 учебного года проводились еженедельные заседания по итогам успеваемости и посещаемости воспитанниками детского дома учебных занятий в Шаталовской СШ.

Проведено индивидуальных профилактических бесед с воспитанниками – 141

За воспитанниками "группы риска" закреплены значимые взрослые. Внесены изменения в должностные инструкции педагогов детского дома об организации индивидуальной профилактической работы с детьми.

- **Несовершеннолетние, состоящие на различных видах учёта**

Год	КДН	ВШК	ПНД
2015 – 2016г.	3	3	3

- **Преступления и правонарушения**

Год	Количество совершенных преступлений и правонарушений	Ф.И.О. совершившего преступление, правонарушение	Вид преступления, правонарушения
2015 2 полугодие	1	Егор В.	ст.12.29ч.1КоАП РФ
2016 1 полугодие	1	Сергей П.	ст.20.20 Ко АП РФ

Основные сложности, с которыми мы столкнулись в работе – постоянно меняющийся контингент несовершеннолетних, педагогическая запущенность подростков, проблемы со здоровьем, правовой нигилизм, отсутствие чёткого взаимодействия с органами системы профилактики.

Анализируя работу СП можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

1. Проблемы, связанные с дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
2. Проблемы, связанные с конфликтами в школе;
3. Проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков;

Задачи СП на 2016-2017 учебный год:

1. Выявление интересов и потребностей воспитанников, их трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них детям.
3. Посредничество между личностью ребенка и школой, семьёй, средой, специалистами социальных служб и административными органами.
4. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья воспитанников.

Приложение – таблица – анализ Совета профилактики.

Повышение профессионального уровня сотрудников социально-педагогической службы:

Участие в областных семинарах в течение года СОГАУ "Центр поддержки выпускников образовательных учреждений для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Точка опоры"

В целях обучения работников современным технологиям работы по комплексной реабилитации и защите прав детей, профилактике жестокого обращения с детьми проводятся обучающие мероприятия для реализации инновационных программ воспитания, реабилитации и социальной адаптации детей - проведены курсы повышения квалификации сотрудников в 2015-2016гг.:

- "Профилактика социального сиротства" Институт политики детства и прикладной социальной работы" Санкт-Петербург;
- Семинар "Дети – сироты: работа с горем и травмами потерь (в том числе – травмы от потери возможности контактировать со своей кровной семьёй)";

- Курсы "Практика краткосрочной системной семейной терапии на основе подхода Берта Хеллингера" Институт практической психологии "Иматон" г. Санкт – Петербург;
- Курсы "Методика проведения личностного тренинга "Родители и дети – жизнь в согласии" Институт практической психологии "Иматон" г. Санкт – Петербург

Практикум по инструментам работы: внедрение технологии междисциплинарной работы со случаем. В фокусе внимания: кровная семья воспитанников учреждения для детей-сирот» г. Смоленск.

Сотрудники ССП приняли участие:

Круглый стол «Возврат приемного ребенка из замещающих семей завершение и новое начало». БФ «Здесь и сейчас» г. Москва – выступление педагога-психолога Решетовой О.П (Служба устройства и сопровождения) «Комплексная технология профилактики вторичных возвратов детей из замещающих семей» сентябрь 2016г

В апреле 2016г в межрегиональной научно-практической конференции «Социальное партнерство педагогическая поддержка субъектов образования» г. Москва БФ «Большая перемена»

Круглый стол «Социальное партнерство в решении вопросов выпускников коррекционных школ – интернатов» (РОО содействия защите прав детей «Право ребенка») - опыт работы Шаталовского детского дома в системе дополнительного образования рекомендовано обобщить и распространить по вопросу создания необходимых условий (май 2016 г).