

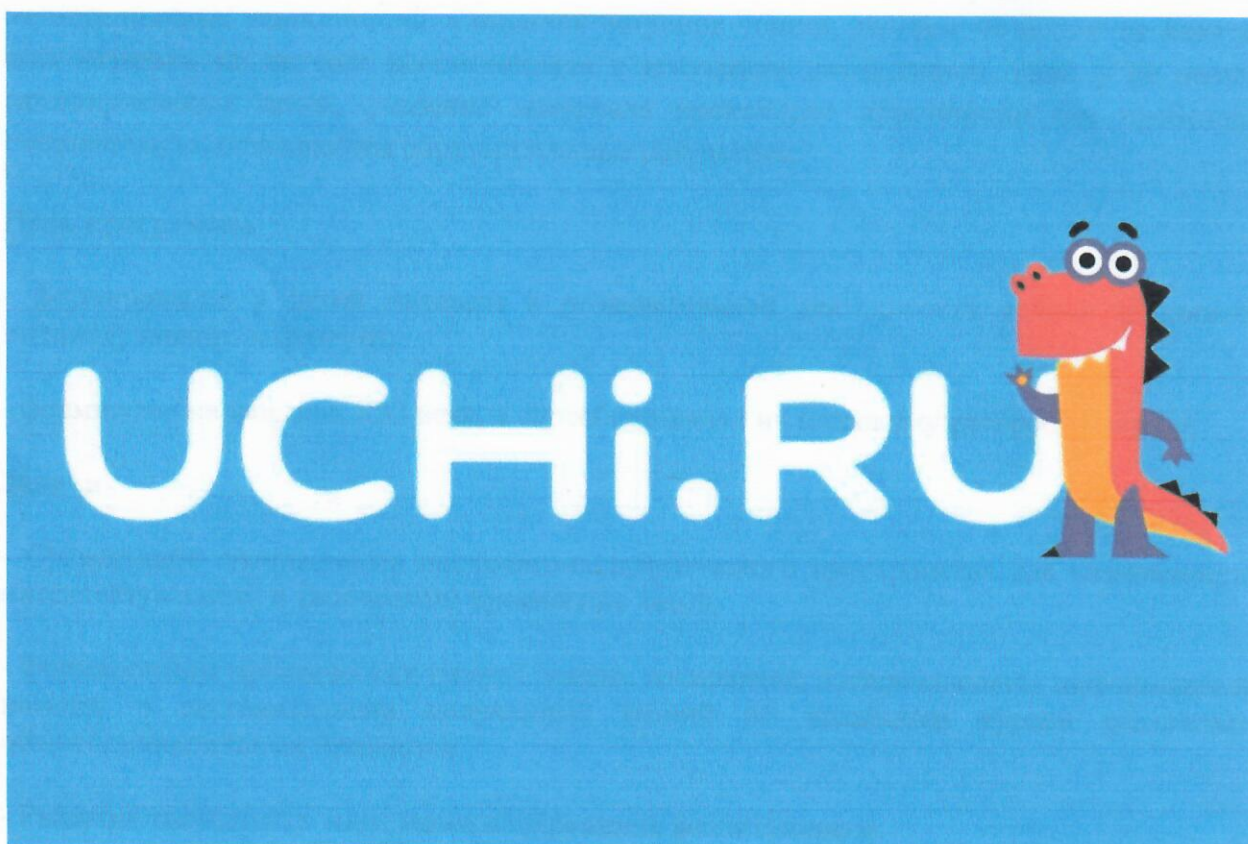
Смоленское областное государственное бюджетное учреждение
для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
"Шаталовский детский дом"

ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
протокол № от "31" 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор детского дома
Г.А. Соколова
"01" 09 2022г.

ПРОГРАММА дополнительной образовательной деятельности

«По дороге знаний с УЧИ.РУ»



Социальный педагог: Асеева А.Е.
2022-2023 уч.год

Пояснительная записка

На современном этапе развития России произошёл пересмотр социальных требований к образованию. Одна из главных задач которого – раскрытие в каждом ученике способностей, воспитание личности, которая должна быть готова к жизни в высокотехнологичном мире. Одним из главных условий преобразований в сфере образования является информатизация образования – целенаправленно организованный процесс обеспечения и реализации возможностей использования электронных образовательных ресурсов, применяемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях.

Согласно ФГОС, ряд требований прямо связан с необходимостью использования информационных технологий. Необходимо широко использовать электронные образовательные ресурсы не только в общеобразовательных, но и социальных учреждениях для детей и подростков.

Таким образом в нашем детском доме, где созданы соответствующие условия - это обеспечение воспитанников свободным доступом к компьютерам, современным технологиям, к интернету, целесообразно использовать всероссийскую образовательную платформу «Учи.ру» для дополнительных учебных занятий.

Одной из важных составляющих является ведение электронного портфолио каждого участника занятий.

Занятия с Учи.ру позитивно влияют на развитие предметных знаний, метапредметных компетенций. Создается ситуация успеха, которая не может не влиять положительно на интерес воспитанников к школьным дисциплинам, даже у не очень мотивированных детей, усвоение материала происходит практически без пробелов, следовательно, повышаются образовательные результаты.

Цель программы

- формирование у детей интереса к познавательной деятельности исходя из своего индивидуального маршрута;
- формирование навыков XXI века, и способствование их широкому распространению;

Задачи

- Организация специального психолого-педагогического пространства для возможности интеллектуального и творческого проявления детей.
- Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации и помощь в систематизации полученных знаний по школьным курсам различных общеобразовательных предметов.
- Развитие творческого мышления, воображения воспитанников.
- Создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях и умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.

- Формирование следующих **ключевых компетенций воспитанников:**

- Ценностно-смысловые
- Общекультурные
- Учебно-познавательные
- Информационные
- Коммуникативные
- Социально-трудовые
- Компетенции личностного самосовершенствования

Результаты освоения дополнительной образовательной деятельности

Использование портала Учи. ру.

- Формирует одну из цифровых компетенций учащихся начальной школы, **умение зайти на сайт** с помощью логина и пароля.

- Учит общению в чате, помогает формировать и развивать такую цифровую компетенцию, как **общение** в цифровых средах, и в частности, **сетевой этикет**, то есть умение правильно общаться с учителем и между собой.

- Приучает воспитанника аккуратно относиться к своим персональным данным, т.е. запоминать или хранить в определенном месте информацию о своем логине и пароле, правильное обращение с такими данными **дисциплинирует воспитанника.**

Авторы портала «Учи.ру» создали условия для развития у детей таких навыков XXI века, как умение общаться, сотрудничать, познавать и действовать, то есть: выражать словами свои мысли, планы, чувства; аргументировать свою точку зрения; устанавливать и поддерживать отношения с разными людьми (сверстниками, старшими, младшими); проявлять познавательную активность; уметь самостоятельно выбирать, планировать, осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать результаты своих действий.

Программа обеспечивает достижение занимающимся следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

— Целостное восприятие окружающего мира.

— Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

— Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

— Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

— Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

— Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

— Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

— Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

У воспитанника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к получению знаний и учения как процесса;
- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой учебной задачи;
- готовность целенаправленно использовать знания, умения и навыки в учебной деятельности и в повседневной жизни;
- соотносить результат действия с поставленной целью;
- способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

У воспитанника могут быть сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов;
- устойчивого познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности или неуспешности учебной деятельности.

Содержание занятий дополнительной образовательной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

- Знакомство с образовательной онлайн-платформой Учи.ру, а также с новыми введениями на платформе.
- Прохождение предметных курсов по выбору.
- Участие в предметных и метапредметных олимпиадах всероссийского и международного уровня.
- Участие в марафонах внутри классов и школы.
- Отслеживание своих успехов в личном портфолио воспитанников.

Программа подразумевает 5 занятий в неделю для каждого воспитанника в течении всего учебного года.

Данные занятия направлены на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка в рамках реализации ФГОС и адресован обучающимся с 1 по 11 класс, плюс дополнительно подготовка будущих первоклассников к школе. Система заданий позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов мышления, памяти, внимания, воображения, фантазии, умений исследовательской работы, коммуникативных качеств, самостоятельности, формирования ключевых компетенций воспитанников.