

**Смоленское областное государственное бюджетное учреждение для детей  
сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
«Шаталовский детский дом».**

ПРИНЯТА

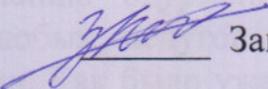
На Педагогическом  
совете

Протокол от 01 09 23 г.

№ 1

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора  
по СПР

 Загоруйко Д.Г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора СОГБУ  
«Шаталовский детский  
дом»

 Луценко Т.В.

01 09 2023 г.



**Программа**

**«Профилактика употребления психоактивных веществ у подростков»**

Педагог-психолог: Усачева Я.Н.

2023-2025 г.г.

**Смоленское областное государственное бюджетное учреждение для детей  
сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
«Шаталовский детский дом».**

ПРИНЯТА

На Педагогическом  
совете

Протокол от \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ г.

№ \_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора  
по СПР

\_\_\_\_\_ Загоруйко Д.Г

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора СОГБУ  
«Шаталовский детский  
дом»

\_\_\_\_\_ Луценко Т.В.

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Программа  
«Профилактика употребления ПАВ среди подростков»**

Педагог-психолог: Усачева Я.Н.

**2023-2025 г.**

### **Введение в программу:**

Хорошо известно, какие необратимые последствия для физического развития подростка может иметь употребление психоактивных веществ в период интенсивного роста организма. Но не менее серьезную травму употребление таких веществ наносит личности подростка. В результате, у человека возникает аморальная система мотивов поведения и ценностей. Поэтому не могут не тревожить данные статистики: за последние годы количество подростков с аддитивным поведением возросло в 6-8 раз. Отсюда следует, что требуются безотлагательные меры, чтобы предотвратить дальнейшую эскалацию одурманивания подростков. Общеизвестно, что предупреждение любых недугов гораздо эффективнее, нежели лечение запущенной болезни. Как было уже сказано, одним из этапов профилактики аддитивного поведения является диагностика и коррекция предрасположенности подростка к употреблению одурманивающих веществ.

### **Цель программы:**

Проведение комплексной работы по формированию у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья, как одного из ценностных составляющих развития ребенка.

### **Задачи программы:**

1. Осознание и развитие личностных ресурсов воспитанников;
2. Развитие стратегий и навыков поведения;
3. Формирование у воспитанников устойчивого отрицательного отношения к употреблению ПАВ.

### **Концепция программы:**

Данная программа разработана для диагностирования и выявления склонности употребления ПАВ воспитанниками «Шталовского детского дома», а также для коррекционной работы с детьми по профилактике случаев употребления психоактивных веществ.

Стержневым понятием программы является понятие «Здорового жизненного стиля, профилактика употребления психоактивных веществ у подростков», т.е. здоровье следует понимать как неотъемлемую часть образа жизни.

В целом важен каждый из аспектов здоровья, каждый влияет на все остальные. Каждый аспект освещается в данной учебной программе с целью довести до подростков принципы здорового образа жизни. Здоровье — это состояние полного физического, умственного, социального, личностного, духовного, эмоционального и интеллектуального благополучия человека.

**Основная идея программы** — формирование гармонично развитой, жизненно компетентной и здоровой личности. Программа сопровождает процесс становления и развития личности учащегося.

### **Цель первичной профилактики зависимости от ПАВ:**

– Предотвращение употребления воспитанниками ПАВ, формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни.

### **Задачи:**

1. Формирование потребности в здоровом образе жизни;
2. Формирование ответственности за свое поведение;
3. Формирование у подростков негативного отношения к ПАВ и их употреблению.

Большую негативную роль в формировании зависимости от психоактивных веществ у подростков играют психологические факторы риска – неадекватная самооценка, неспособность идентифицировать или выразить чувства, низкая стрессоустойчивость, высокая подверженность влиянию групповых норм, повышенная тревожность, импульсивность и т.д.

В связи с этим, при проведении мероприятий по профилактике употребления ПАВ большое внимание уделять психологической работе с подростками. Это – специфическая и неспецифическая диагностика, тренинги, дискуссии.

### **Цели, преследуемые для увеличения эффективности предложенной программы:**

1. Увеличение уровня и степени добровольной вовлеченности воспитанников, и других людей из числа сотрудников Шаталовского детского дома в мероприятия;
2. Изменение отношения к возможному приему ПАВ;
3. Уменьшение уровня конфликтности в подростковой среде;
4. Оптимизация отношений между воспитанниками.

### **Критерии отслеживания эффективности предложенной программы:**

Предлагается два способа отслеживания эффективности:

1. Отслеживание эффективности всей программы в целом.

Критерии:

- 1.1. Появление у воспитанников устойчивых интересов
- 1.2. Повышение успеваемости
- 1.3. Изменение количества подростков, стоящих на учете
- 1.4. Изменение количества детей, состоящих в «группе риска»
- 1.5. Изменение представленности причин, по которым дети попадают в «группу риска»

2. Формы отслеживания: анкетирование, тестирование, наблюдение.

Целевая группа: воспитанники с 13 до 18 лет.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование мотивации к ведению здорового образа жизни.

2. Повышения уровня информированности о негативном влиянии ПАВ на организм человека.

3. Повышение уровня развития умений и навыков:

- а) уверенного позитивного поведения;
- б) конструктивного общения между собой и взрослыми;
- в) отстаивания и защиты своей точки зрения;
- г) осознанного и уверенного умения сказать «Нет».

4. Повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного человека.

Воспитанники должны знать:

- Болезни, связанные с применением ПАВ;
- Причины и последствия для организма от употребления ПАВ;
- Вредное влияние ПАВ на организм человека.

Воспитанники должны уметь:

- Применять полученные знания на практике;
- Уметь говорить «Нет»;
- Вести активный здоровый образ жизни.

Воспитанники должны приобрести навык:

- Работы в коллективе;
- Высказывания своих мыслей.

**Перечень мероприятий, направленных на реализацию целей и задач программы**

<b>п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Анкетирование на выявление склонности к употреблению ПАВ.	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
2.	Тренинг: «Мой выбор – ЗОЖ!».	ноябрь	Педагог-психолог
3.	Беседа «Как влияет употребление ПАВ на внешний вид и поведение человека».	январь	Социальные педагоги, педагог-психолог
4.	Беседа «Советы, как бросить курить».	февраль	Педагог-психолог
5.	Беседа «Вред алкоголизма и наркотической зависимости».	март	Педагог-психолог
6.	Тренинговое занятие «Умей противостоять зависимостям».	апрель	Педагог-психолог, воспитатели
7.	Анкетирование по завершению программы.	май	Педагог-психолог

## Используемая литература

1. Цукерман Г.А. Психология саморазвития: задача для подростков и их педагогов. М., Интерпракс, 1994.
2. Рязанова Д.В. Тренинг с подростками. С чего начать? М., Генезис, 2003.
3. Ромек В.Г. Тренинг уверенности в межличностных отношениях. СПб., Речь, 2003.
4. Большаков В.Ю. Психотренинг. Социодинамика, игры, упражнения. СПб., Служба доверия, 1994.
5. Орлов Ю.М. Восхождение к индивидуальности. М., Просвещение, 1991.
6. Мастеров Б.М. Психология саморазвития: психотехника риска и правила безопасности. М., Интерпракс, 1994.
7. Киппер Дэвид. Клинические ролевые игры и психодрама. М., «Класс», 1993.
8. Овчарова Р. В. Технологии практического психолога образования.
9. Профилактика аддиктивного поведения и случайных отравлений лекарственными препаратами. // Школа здоровья, № 1, 1998.
10. Формирование жизненных навыков»: программа профилактики поведенческих факторов риска у подростков. Н.А. Паршутин, Т.П. Симонятова. // Школа здоровья № 4, 1999г.
11. Психология подростка. Учебник под ред. А.А. Реана. СПб: «Прайм-ЕВРОЗНАК», 2003.