

Смоленское областное государственное бюджетное учреждение
для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
"Шаталовский детский дом"

ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
протокол №/от "31" 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор детского дома
Г.А. Соколова
" 01 " 09 2022г.

ПРОГРАММА проектной профориентации

«Навигатор - прокладываем курс в будущее»



Социальный педагог: Асеева А.Е.
2022-2023 уч.год

Паспорт программы

Наименование программы	Программа проектной профориентации подростков «Навигатор – прокладываем курс в будущее»
Руководитель	Асеева Анна Евгеньевна
Психологическое сопровождение	Асеева Анна Евгеньевна Усачева Яна Николаевна
Целевая аудитория	Воспитанники в возрасте от 13 – 18 лет
Цели и задачи программы	Цель программы: Формирование личностного и профессионального самоопределения подростков в Детском доме в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуацией в области средствами современными технологий. Задачи программы: - Включить новые технологии и методы в процесс дополнительного воспитания подростков Детского дома. - Создать условия для осознанного выбора подростков. - Формирование следующих ключевых компетенций воспитанников: - Ценностно-смысловые - Общекультурные - Учебно-познавательные - Информационные - Коммуникативные - Социально-трудовые - Компетенции личностного самосовершенствования
Сроки и этапы выполнения программы	2022-2023 уч.год
Ожидаемые конечные результаты выполнения программы	Реализация данной Программы «Навигатор - прокладываем курс в будущее» позволит воспитанникам иметь представления: ➤ об учреждениях профессионального образования различных уровней, оказываемых ими образовательных

	услугах, условиях поступления и особенностях обучения; ➤ о процессе профильного обучения на старшей ступени школы; ➤ о своих правах и обязанностях, связанных с определением индивидуальной образовательной траектории; об образовательных учреждениях, в которых они могут получить полное общее среднее образование; ➤ о мире труда, основных группах профессий и тенденциях их развития; ➤ о ситуации на рынке труда и тенденции её изменения.
--	---

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы с подростками. Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых знаний, но и обладать личностными качествами, позволяющими им реализовать себя в профессиональном и социальном плане, то есть владеть основными компетенциями. Главное изменение в обществе, влияющее на ситуацию в сфере образования, - ускорение темпов развития общества. Конкурентоспособность на таком рынке труда во многом зависит от способности человека приобретать и развивать умения, навыки, компетентности, которые могут использоваться или трансформироваться применительно к целому ряду жизненных ситуаций. Мы должны готовить воспитанников к жизни, поэтому нужно воспитывать в них готовность к переменам, развивая такие качества, как мобильность, конструктивность, умение учиться. Соответственно принципиально меняются и цели образования. Компетентностный подход к образованию присутствует в государственном образовательном Стандарте второго поколения. Под результатом образования в этом документе кроме знаний, умений и навыков понимаются и компетентности. Компетентностей достаточно много, но среди них выделяют ключевые (основные). Это наиболее общие (универсальные) культурно-выработанные способы действия (способности и умения), позволяющие человеку понимать ситуацию, достигать результатов в личной и профессиональной жизни в условиях конкретного общества. Они приобретаются в результате опыта успешного применения полученных в образовательно-воспитательном процессе умений.

Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в её нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Профориентация в личностном смысле - длительный и, в достаточной степени, необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

Актуальность программы:

Анализ практики работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем в системе профессионального становления выпускников образовательных учреждений общего образования.

Одна из таких проблем – несоответствие между потребностями рынка труда с одной стороны и мотивацией, характерологическими особенностями и профессиональными качествами работников, с другой.

Спрос на рабочую силу высокой квалификации и несоответствие перечня профессий и программ подготовки специалистов требованиям рынка труда существенно сокращает возможности трудоустройства молодежи.

Таким образом, формирование у молодежи мотивации к труду и потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии становятся приоритетными в системе общего и дополнительного образования, а роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки в личностно-профессиональном становлении молодежи возрастает.

Цель программы:

Формирование личностного и профессионального самоопределения подростков в Детском доме в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуацией в области средствами современными технологий.

Задачи программы:

- Включить новые технологии и методы в процесс дополнительного воспитания подростков Детского дома.
- Создать условия для осознанного выбора подростков.

Нормативно-правовая база.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р)
- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении САНПиН 2.4.4.3172- 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима образовательных организаций дополнительного образования детей»

Целевая группа:

Проект рассчитан на учащихся в возрасте от 13 – 18 лет, только начинающих свой путь профессионального самоопределения, чтобы

- повысить мотивацию молодежи к учебе и к труду;
- оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Основные направления системы программных мероприятий:

Занятия проводятся либо с группой из 3 - 4 человек, либо индивидуально, в зависимости от задач занятия и характера взаимодействия подростков в нём (индивидуальная работа, диадное взаимодействие).

Основное содержание занятия представляет собой изучение теоретической части и подготовка проекта.

Для повышения эффективности системы профориентации воспитанников Детского дома в Программе предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – воспитателей, воспитанников через внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Изучение особенностей профессий (происхождения, истории, требований, проблематики) через создание проектов.
4. Мониторинг занятости выпускников детского дома.

Сроки и этапы реализации программы:

Программа реализуется в течение 2022-2023 учебный года.

Программа реализуется по следующим принципам:

- принцип доступности: от простого - к более сложному, исключая перегрузки;

- принцип систематичности и последовательности - содержание учебно-воспитательного процесса выстраивается в определенной системе;
- принцип наглядности - использование технических средств обучения (ТСО);
- принцип воспитывающего обучения - формирование личности обучающегося;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей ребенка

Методы психологического сопровождения участников образовательного процесса:

- Беседа.
- Консультирование.
- Тестирование.
- Психологические тренинги.
- Профориентационные игры.

Предполагаемые результаты реализации программы:

Реализация данной Программы «Навигатор-прокладываем курс в будущее» позволит учащимся иметь представления:

- об учреждениях профессионального образования различных уровней, оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения;
- о процессе профильного обучения на старшей ступени школы;
- о своих правах и обязанностях, связанных с определением индивидуальной образовательной траектории; об образовательных учреждениях, в которых они могут получить полное общее среднее образование;
- о мире труда, основных группах профессий и тенденциях их развития;
- о ситуации на рынке труда и тенденции её изменения.