Смоленское областное государственное бюджетное учреждение
для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
"Шаталовский детский дом"

ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
протокол №1 от "31" 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор детского дома
_____ Е.А. Соколова
"01" сентября 2022г.

ПРОГРАММА
по финансовой грамотности

«Деньги – это инструмент»

Социальный педагог:Асеева А.Е.
2022-2023 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительной образовательной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-7 классов воспитанников детского дома разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

• Федеральный закон от29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

• Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

• Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

• Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образовании, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»);

Результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью руководителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей и взрослых..

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

5-7 класс

Календарно тематическое планирование разработано на основе учебной программы для. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы воспитанников в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведении в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды денег.
- Семейный бюджет.
- Кредиты. Виды кредитов.
- Социальные пособия. Пенсия. Налог.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

• использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

• формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;

• овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

• понимание цели своих действий;

• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

• составление текстов в устной и письменной формах;

• готовность слушать собеседника и вести диалог;

• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

• определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;

• понимание и правильное использование экономических терминов;

• освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

• приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;

• определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

• развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Содержание	Кол-во часов	Дата
1.	Семья как потребитель.	Хозяйственная деятельность семьи. Потребности человека и семьи. Элементы семейного хозяйства. Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве. Что кладут в потребительскую корзину. Прожиточный минимум. Что такое бюджет семьи. Доходы и расходы семьи.	**1**	**октябрь**
2.	**Дол-Игра** «Личные финансы»	**Цель:** Развитие у детей практических навыков обращения с личными финансами. **Задачи**: -Обсудить привычные для ребенка ситуации, связанные с деньгами; -Научить осознанно выявлять ситуации, требующие финансового решения; -Научить оценивать последствия финансовых решений; -Обучить основам личного финансового планирования.	**1**	**октябрь**
3.	История и виды денег.	Как появились деньги? Деньги в различных странах. Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. Сувенирные деньги. Фальшивые деньги.	**1**	**ноябрь**
4.	Личные деньги.	Личные деньги. Как разумно делать покупки? Как умно управлять своими деньгами. Как сделать сбережения. Мошенники.	**1**	**ноябрь**
5.	**Дол-Игра**	**Цели**: -Сформировать ответственность за свое финансовое поведение. -Сформировать навык уверенного противодействия мошенническим схемам. -Сформировать представление о мошенниках как уголовных преступниках, которые будут наказаны. **Задачи:** -Рассказать, что понимается под финансовым мошенничеством и что жертвой мошенников может стать любой человек. -Показать на моделях ситуаций приемы финансового мошенничества.	**1**	**декабрь**

		-Научить определять причины, по которым люди становятся жертвами мошенников. -Научить поведенческим приемам противодействия мошенникам. -Показать на примерах реальных исторических личностей финансовых мошенников негативные последствия их преступной деятельности.		
6.	Доходы и профессия.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Социальные пособия, если человек потерял работу. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учится?	**1**	**январь**
7.	Налоги и бюджет государства.	Налоги, что это и почему мы должны их платить. Виды налогов Подоходный налог. Государственный бюджет, на что он расходуется.	**1**	**февраль**
8.	**Дол-Игра** «Финансовые ребусы»	**Цель** - знакомство с основными понятиями и систематизация существующих знаний участников через погружение в предметный материал в игровой форме. **Задачи:** -формирование устойчивого интереса обучающихся к исследовательской деятельности; -повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности; -развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений.	**1**	**февраль**
9.	Банки, история и виды.	Как появились банки? Как накопить, чтобы все купить? Все про кредит. Вклады: как сохранить и приумножить. Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане. Правила пользования, возможности.	**1**	**март**
10.	**Дол-Игра** «Финансики»	**Цель**– содействие финансовому просвещению детей и активизация имеющихся знаний о мире финансов. **Задачи:** -Совершенствование, обобщение и закрепление знаний в области финансов; -Обогащение словарного запаса детей; -Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей;	**1**	**апрель**

		-Развитие коммуникативных качеств, речевой, вербальной и невербальной активности и мышления детей; -Развитие личностных качеств детей: чувство товарищества, ответственности за коллективный результат, командный дух, взаимовыручка и взаимопонимание;		
11.	Бизнес и его формы.	Сколько стоит свое дело? Виды бизнеса. Риски предпринимательства. Бизнес-план. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	**1**	**апрель**
12.	**Дол-Игра** «Отчаянные домохозяйства»	**Цель** – сформировать у участников установку на исключение участия в финансовых пирамидах. **Задачи:** -Сформировать умение идентифицировать финансовую пирамиду. -Познакомить участников с основными особенностями поведения финансовых пирамид. -Предоставить участникам опыт психологического состояния при столкновении с финансовыми пирамидами для лучшего понимания своих психологических реакций для их будущего контроля.	**1**	**май**

Список литературы:

Интернет ресурсы:

1. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».

2. https://dni-fg.ru/ Банк России: уроки финансовой грамотности

3. **https://doligra.ru/** Банк России: ДОЛ игры по финансовой грамотности

Печатные издания:

1. Деловой вестник «Ваши личные финансы», издатель ООО «Р-консалт», г. Томск, главный редактор М.С. Сергейчук, 2017 г.

2. РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ Методическое пособие для педагогов. Министерство образования и науки Самарской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» 2019 г.

3. Учебная программа Финансовая грамотность 5-7 классы Е.Вигдорчик, И.Липсиц, Ю.Корлюгова, А.Половникова: Москва 2018 г.

4. Сборник математических задач «Осны финансовой грамотности» Н.П.Моторо, Н.В.Новожилова: Москва 2019 г.

5. Методические рекомендации к сборнику математических задач «Осны финансовой грамотности» Н.П.Моторо, Н.В.Новожилова: Москва 2019 г.