

Смоленское областное государственное бюджетное учреждение
для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
"Шаталовский детский дом"

ПРИНЯТА

на Педагогическом совете

протокол № от "30" августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор детского дома

Т.В. Луценко

2024г.



**Комплексная программа
нравственно-полового воспитания подростков
«Твоё будущее»**

Автор:
педагог-психолог Асеева А.Е.

**Комплексная программа
нравственно-полового воспитания подростков
«Твоё будущее»**

Паспорт программы

| | | |
|----|-------------------------|--|
| 1 | Наименование программы | Программа нравственно-полового воспитания подростков «Твоё будущее» |
| 2 | Наименование учреждения | СОГБУ «Шаталовский детский дом для детей-сирот и детей, лишенных попечения родителей» |
| 3 | Адрес | д. Шаталово, д.10 Починковский район Смоленская область |
| 4 | Телефон | 8(48149)3-25-27 |
| 5 | Адрес электронной почты | BBBB771@yandex.ru |
| 6 | Руководитель программы | Педагог-психолог Асеева А.Е. |
| 7 | Исполнители программы | Педагоги-психологи Медицинские работники Социальные педагоги Воспитатели Педагог физической культуры |
| 8 | Целевая аудитория | Несовершеннолетние от 13 до 18 лет |
| 9 | Цель программы | Формирование нравственных ценностей у несовершеннолетних во взаимоотношении полов, ответственности за свое физическое здоровье и половое поведение. |
| 10 | Задачи программы | 1. Воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей; 2. Просвещение в области физиологии и психологии полов; 3. Формирование эталонов маскулинности и феминности; 4. Воспитание семейных ценностей и чувства уважения к противоположному полу. 5. Предупреждение ранних половых связей путём проведения информационно-разъяснительных занятий по вопросам негативных последствий данного явления. |

| | | |
|----|-------------------------|--|
| 11 | Практическая значимость | Данная программа способствует повышению нравственности и формированию у несовершеннолетних позитивного отношения к здоровому образу жизни, планированию семьи и ответственному родительству, а также защите физического и репродуктивного здоровья подростков путём просвещения. |
| 12 | Ожидаемые результаты | 1. Повышение уровня ответственности за своё физическое здоровье (в том числе репродуктивное); 2. Овладение знаниями в области физиологических и психологических особенностей разных полов; негативных последствий ранних половых связей; 3. Сформированное представление о маскулинности и феминности, гендерных стереотипах; 4. Уважительное отношение к семейным ценностям и противоположному полу. |
| 13 | Объём программы | Программа проводится курсом из 16 занятий |

Цели и задачи

Цель программы нравственно-полового воспитания - формирование нравственных ценностей у несовершеннолетних во взаимоотношении полов, ответственности за свое физическое здоровье и половое поведение.

Задачи:

1. Воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей;
2. Просвещение в области физиологии и психологии полов;
3. Формирование эталонов маскулинности и феминности;
4. Воспитание семейных ценностей и чувства уважения к противоположному полу.
5. Предупреждение ранних половых связей путём проведения информационно-разъяснительных занятий по вопросам негативных последствий данного явления.

Программа направлена на несовершеннолетних от 13 до 18 лет.

При реализации данной программы предполагается преимущественно групповая форма работы. Однако, в зависимости от конкретного случая, могут проводиться индивидуальные консультации.

Программа проводится курсом, который состоит из 16 занятий, в соответствии с тематическим планом.

Реализация программы имеет результаты:

- повышение у подростков уровня ответственности за своё физическое здоровье (в том числе репродуктивное);
- овладение знаниями в области физиологических и психологических особенностей разных полов; негативных последствий ранних половых связей;
- сформированное представление о маскулинности и феминности, гендерных стереотипах; - уважительное отношение к семейным ценностям и противоположному полу.

Тематический план занятий

| № | Дата | Тема | Цель | Форма проведения | Кол-во часов | Ответственный |
|----|---------|---|--|--|--------------|---|
| 1. | Октябрь | «Когда девушка становится взрослой» «Физиология и гигиена девушек» | Ознакомить со строением и физиологией женской репродуктивной системы и изменениями, происходящими в подростковом возрасте. Дать понятие взросления, полового созревания из девочки в девушку. Повышение уровня информированности по вопросам физиологии и гигиены девушек. | Тренинг Беседа с элементами обсуждения, анкетирование | 1 | Педагог-психологи, Медицинский работник (врач, медсестра) |
| 2. | Октябрь | «Когда юноша становится взрослым» «Физиология и гигиена юношей» | Ознакомить со строением и физиологией мужской репродуктивной системы и изменениями, происходящими в подростковом возрасте. Дать понятие взросления, полового созревания из мальчика в юношу. Повышение уровня информированности по вопросам физиологии и гигиены юношей. | Тренинг Беседа с элементами обсуждения, анкетирование | 1 | Педагог-психологи, Социальный педагог, Педагог физической культуры, Воспитатель, Зам по СПС |
| 3. | Ноябрь | «Чувства и эмоции» | Изучить психоэмоциональное состояние девочек. Дать советы по преодолению плохого настроения и о способах контроля своих эмоций | Групповая беседа, тестирование | 1 | Педагог-психолог, Воспитатели |

| | | | | | | |
|----|---------|---|---|---------------------------------|---|---|
| 4. | Ноябрь | «Мужское/ Женское» | Дать подросткам представление о разнице характеров, интересов и увлечений юношей и девушек, о взаимоуважении как основе отношений, развитие культуры взаимоотношений между подростками противоположного пола. | Тренинг с элементами обсуждения | 1 | Педагоги-психологи, Воспитатели |
| 5. | Ноябрь | «Ранние половые связи - их влияние и последствие на организм» | Рассмотреть основные факторы и субъективные причины, побуждающие подростка вступить в ранние половые связи; проанализировать последствия ранних половых связей. | Групповая беседа | 1 | Педагоги-психологи, Медицинский работник (врач, медсестра), Воспитатель |
| 6. | Декабрь | «Дочки-матери» профилактика ранней беременности | Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления репродуктивного здоровья и качества жизни воспитанниц, повышение их репродуктивного потенциала посредством предоставления им необходимой информации и о здоровом образе жизни. | Тренинг | 1 | Педагоги-психологи, Медицинский работник (врач, медсестра) <i>(Встреча с врачом-гинекологом Центра охраны репродуктивного здоровья подростков «Млада»)</i> |
| 7. | Декабрь | «Пойми меня» | Формировать умение понимать друг друга. Развивать способность принимать друг друга. Развивать навыки самоанализа, критического отношения к себе. Подвести к пониманию необходимости жить в согласии с собой и другими. | Тренинг | 1 | Педагоги-психологи, Воспитатели |
| 8. | Январь | «Психологические последствия абортов» | Информировать о подростковые беременности, исходом которых являются аборты или юное материнство, зачастую приводящее к отказу от детей и социальному сиротству. | Лекция с элементами тренинга | 1 | Педагог-психолог, Медицинский работник (врач, медсестра) |

| | | | | | | |
|-----|---------|--|---|------------------------------|---|---|
| 9. | Январь | «Болезни и инфекционные заболевания, передаваемые половым путём» | Информировать воспитанниц о рисках, связанных с началом ранней половой жизни, сформировать правильное представление о болезнях, передающихся половым путем; предупредить об опасности случайных половых контактов, методами контрацепции, а пропагандирование здорового образа жизни. | Лекция с элементами тренинга | 1 | Педагоги-психологи, Социальный педагог, Медицинский работник (врач, медсестра), <i>(Встреча с врачом-венерологом Центра охраны репродуктивного здоровья подростков «Млада»)</i> |
| 10. | Февраль | «Между нами девочками» | Формировать правильное отношение к великому чувству, понятие о чистоте интимных отношений. | Групповая беседа | 1 | Педагоги-психологи, Социальный педагог, Воспитатели |
| 11. | Февраль | «Между нами мальчиками» | Формировать правильное отношение к великому чувству, понятие о чистоте интимных отношений. | Групповая беседа | 1 | Социальный педагог, Педагог физической культуры, Воспитатели, Зам директора по СПС |
| 12. | Март | Гендерные стереотипы «Они и мы» | Информировать о гендерной идентичности человека, значении соблюдения гендерной роли в процессах адаптации и саморегуляции. | Лекция с элементами тренинга | 1 | Педагоги-психологи, Медицинский работник (врач, медсестра), Воспитатели |
| 13. | Март | «Влияние вредных привычек на репродуктивную функцию» | - обобщить знания о вредных привычках; - прививать навыки здорового образа жизни; - выявлять и информировать современного отношения молодежи к здоровому образу жизни | Групповая беседа | 1 | Педагоги-психологи, Социальный педагог, Медицинский работник (врач, медсестра), <i>(Встреча с врачом-наркологом Центра охраны репродуктивного здоровья подростков «Млада»)</i> |

| | | | | | | |
|-----|--------|---|---|------------------------|---------------------------------|--|
| 14. | Апрель | «Лики любви» Как уберечься от ВИЧ - инфекции | Информировать воспитанниц о рисках, связанных с началом ранней половой жизни, сформировать правильное представление о болезнях, передающихся половым путем; предупредить об опасности случайных половых контактов, методами контрацепции, а пропагандирование здорового образа жизни. | Тренинг | 1 | Педагоги-психологи, Медицинский работник (врач, медсестра), Зам директора по СПС |
| 15. | Май | «Законность вступления несовершеннолетних в половые отношения, последствия и т.д.» | - профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. - воспитание правильного отношения к проблеме полового воспитания | Групповая беседа | 1 | Педагоги-психологи, Социальный педагог, Зам директора по СПС (Встреча с представителем ПДН) |
| 16. | Май | «Смысл и ценность семьи. Браки и разводы» | Расширить представление детей о природе любви. Формировать положительную нравственную оценку таких качеств, как целомудрие, честь, моральная и нравственная чистота. | Тренинг | 1 | Педагоги-психологи, Социальный педагог, (Встреча с заведующим ЗАГСа) |
| 17. | | <i>Индивидуальное консультирование по темам:</i> - «Половое созревание» - «Ранние половые связи и их последствия» - «Брак и семья в жизни человека» - «Влияние алкоголизма, курения и токсикомании на потомство» - Ответственность за преступления против половой неприкосновенности - «Взаимоотношения юношей и девушек» | | Беседы, консультации и | При возникновении необходимости | |