Консультация для родителей.

Помощь ребёнку с ограниченными возможностями здоровья

Развитие ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в семье

часто происходит в условиях гиперопеки со стороны родителей, что

обусловливает наличие незрелости эмоционально - волевой сферы,

выражающейся в несамостоятельности решений и действий, чувстве

незащищённости, в пониженной критичности по отношению к себе,

повышенной требовательности к заботе других о себе. Кроме того, развитие

ребёнка в ограниченном пространстве ведёт к вторичной аутизации

(ослаблению контактов с окружающими). В силу гиперопеки у ребёнка

страдают коммуникативные способности, обуславливающие снижение

самооценки, неуверенность в себе, замкнутость. И чем выше коэффициент

интеллектуального развития ребёнка, тем больше риск развития комплекса

неполноценности, влекущего за собой мнительность, тревожность, и в более

старшем возрасте - депрессию.

Уважаемые родители, Ваш ребёнок – особый, и Вам необходимо это

принимать и учитывать. Остановимся на некоторых принципах организации

эффективного взаимодействия родителей с особым ребёнком.

1. Активность и самостоятельность ребёнка.

Родитель обязан помочь ребёнку, но именно помочь, а не сделать за него.

Самое сложное — смотреть на его неудачные попытки, его усталость, порой

отчаяние. Выдержать это напряжение, это состояние сознательной

беспомощности — Ваша задача и великий подвиг родительской любви. Надо

осознать, что Ваша вера в возможность и силы ребёнка, придаст ему силы и

мужество.

2. Постоянная упорная тренировка каждый день.

Лю б о е ра звитие и фи зи че ско е, и умственн о е, п р оисходит

последовательно, оно не терпит скачков и перерывов. Поэтому каждую

ступеньку своего восхождения ребёнок должен пройти сам. Только тогда он

действительно научиться управлять собой. Наша с вами задача — развить и

поддержать эту активность, последовательно ставить перед ребёнком всё более

сложные цели. Каждая уступка лени — это предательство своего ребёнка.

3. Сознательная беспомощность родителя.

Если Вы поймали себя на мысли, что не можете больше смотреть на

неудачные попытки ребёнка и готовы что- то сделать за него — Вы жалеете не

его, а себя!

Если Вы сделали что- то за ребёнка — Вы отняли у него шанс научиться

чему- то новому.

Необходимо всячески активизировать сохранные психические и

физические возможности ребёнка и тем самым побуждать к компенсации

дефекта. Наша цель — сделать эти возможности, навыки средством для

полноценной творческой жизни ребёнка. Умение общаться с людьми, обаяние,

остроумие, широта интересов, разнообразные знания помогут компенсировать и

сверхкомпенсировать физические недостатки ребёнка, дадут ему возможность

чувствовать себя на равных среди сверстников. Поэтому можно и нужно

компенсировать физический недостаток интеллектуальным, эмоциональным и

нравственным развитием.

4. Безусловное принятие ребёнка и его дефекта родителями.

Одной из проблем большого количества семей, где растут больные дети,

является реакция отрицания родителями ограниченных возможностей ребёнка.

Такие родители строят планы относительно образования и профессии ребёнка,

настаивают на высокой успешности его деятельности, для них характерно

честолюбие по отношению к ребёнку. Помните, что реакция отрицания дефекта

родителями может вызвать нарушения в личностной сфере ребёнка, так как у

него повышается нервное напряжение, он начинает чувствовать себя

беспомощным и неумелым.

Гармоничное личностное развитие ребёнка возможно в том случае, когда

родитель принимает все особенности ребёнка, учитывает ограничения, которые

накладывает заболевание и старается соотносить свои требования с

возможностями ребёнка. Главным принципом общения родителей с ребёнком

является «необходимость достижения как можно большего, где возможно».

Больному ребёнку необходимо то же самое, что и здоровому, и Вы в

состоянии дать ему то, в чём он нуждается больше всего — осмысленную

заботу и Вашу любовь.

Советы родителям.

1. Никогда не жалейте ребенка из-за того, что он не такой, как все.

2. Дарите ребенку свою любовь и внимание, но не забывайте, что есть и

другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются.

3. Организуйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя

“жертвой”, отказываясь от своей личной жизни.

4. Не ограждайте ребенка от обязанностей и проблем. Решайте все дела

вместе с ним.

5. Предоставляйте ребенку максимально возможную самостоятельность в

действиях и принятии решений.

6. Следите за своей внешностью и поведением. Ребенок должен гордиться

Вами.

7. Не бойтесь отказать ребенку в чем-либо, если считаете его требования

чрезмерными.

8. Чаще разговаривайте с ребенком. Помните, что ни телевизор, ни

игрушки, ни компьютер не заменят ему Вас.

9. Не ограничивайте ребенка в общении со сверстниками.

10. Чаще прибегайте к советам специалистов.

11. Больше читайте, и не только педагогическую, но и художественную

литературу.

12. Общайтесь с семьями, где есть дети. Передавайте свой опыт и

перенимайте чужой.

13. Помните, что когда-нибудь ребенок повзрослеет, готовьте его к

будущей жизни, говорите о ней.

Учитель-логопед Луценко Т. В