****

**Индивидуальный тематический план работы**

**по коррекции дисграфии  на  почве  нарушения  языкового  анализа  и  синтеза**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема логопедического занятия | Развитие фонематического анализа  и  синтеза | Развитие слогового  анализа  и  синтеза |
| *Этап 1 (занятия 1-21)* |
| **Звук. Буква. Гласные – согласные звуки** | Знакомство с речевыми –звуками. Знакомство с гласными и согласными звуками. Развитие простых форм звуко-буквенного анализа и синтеза: выделение звука на фоне слова (определение наличия или отсутствия звука в слове), вычленение звука из начала и конца слова | Концентрация внимания. Работа над ритмической стороной речи, переключением и работа по развитию координации |
| **Гласные звуки и буквы** | Знакомство с гласными звуками и буквами. Выделение гласных звуков в словах  (определение наличия или отсутствия звука в слове), вычленение звука из начала и конца слова, определение последовательности и количества звуков в слове | Концентрация внимания. Работа над ритмической стороной речи, переключением и работа по развитию координации. Знакомство с гласными, со слогообразующей ролью гласных. Знакомство с обозначением гласных на письме |
| **Согласные звуки и буквы** | Знакомство с согласными звуками и буквами. Выделение согласных звуков в словах  (определение наличия или отсутствия звука в слове), вычленение звука из начала и конца слова, определение последовательности и количества звуков в слове, определение места звука в слове относительно других звуков | Концентрация внимания. Работа над ритмической стороной речи, переключением и работа по развитию координации. |
| *Этап 2 (занятия 22-26)* |
| **Слог. Слоговой анализ и синтез** | Фонематический анализ обратного слога. Дифференциация открытых и закрытых слогов | Знакомство с открытыми и закрытыми слогами. Знакомство с обозначением слогов при помощи схем |
| *Этап 3 (занятия 27-31)* |
| **Слово. Словосочетание. Предложение. Текст** | Формирование простых форм фонематического анализа и синтеза: выделение первого ударного гласного в слове; выделение первого согласного в слове; выделение последнего согласного в слове; выделение гласного из середины слова; определение места звуков в слове (начало, середина, конец). Формирование сложных форм фонематического анализа  и  синтеза: определение последовательности звуков, определение количества звуков, положение звука в слове относительно других звуков | Слоговой анализ слов:-двусложные с открытыми слогами;-трёхсложные с открытыми слогами;-односложные с закрытым слогом;-двусложные с закрытым слогом на конце слова;-двусложные со стечением согласных в середине слова;-двусложные слова с закрытым слогом на конце и стечением согласных в середине слова;-трёхсложные с закрытым слогом на конце;- трёхсложные с закрытым слогом на конце  и стечением согласных в середине слова;-трёхсложные с двумя стечениями согласных;-односложные со стечением согласных;-двусложные с двумя стечениями согласных;-четырёхсложные слова |

Занятие 1. Звуко-буквенный анализ слов. Звук и буква А.

Занятие 2. Звуко-буквенный анализ слов. Звук и буква У.

Занятие 3. Звуко-буквенный анализ слов. Звук и буква О.

Занятие 4. Звуко-буквенный анализ слов. Звук и буква Э.

Занятие 5. Звуко-буквенный анализ слов. Звук и буква Ы.

Занятие 6. Звуко-буквенный анализ слов. Звук и буква И.

Занятие 7. Звуко-буквенный анализ слов. Буква Я.

Занятие 8. Звуко-буквенный анализ слов. Буква Ю.

Занятие 9. Звуко-буквенный анализ слов. Буква Е.

Занятие 10. Звуко-буквенный анализ слов. Буква Ё.

Занятие 11. Звуко-буквенный анализ слов. Буквы Р-Л.

Занятие 12. Звуко-буквенный анализ слов. Буквы М-Н.

Занятие 13. Звуко-буквенный анализ слов. Буквы Б-П.

Занятие 14. Звуко-буквенный анализ слов. Буквы Г-К.

Занятие 15. Звуко-буквенный анализ слов. Буквы В-Ф.

Занятие 16. Звуко-буквенный анализ слов. Буквы Д-Т.

Занятие 17. Звуко-буквенный анализ слов. Буквы З-С.

Занятие 18. Звуко-буквенный анализ слов. Буквы Ж-Ш.

Занятие 19. Звуко-буквенный анализ слов. Путешествие в страну Глухих Звуков.

Занятие 20. Развитие навыков звуко-буквенного анализ и синтеза слов.

Занятие 21. Звуко-буквенный анализ и синтез слов. Итоговое занятие.

Занятие 22. Слоги. Слоговой анализ слов (вводное занятие).

Занятие 23. Слог.

Занятие 24. Слоги. Слоговой анализ двусложных и трёхсложных слов.

Занятие 25. Слог. Дифференциация одно,- двух-, трёхсложн слов. Развитие слогового анализа и синтеза.

Занятие 26. Развитие навыков слогового анализа и синтеза. Итоговое занятие.

Занятие 27. Ударение.

Занятие 28. Ударение. Ударный слог. Ударная гласная.

Занятие 29. Дифференциация  предлогов и приставок.

Занятие 30. Развитие навыков языкового анализа и синтеза.